The Education University

LAPORAN BENCHMARKING

KINERJA AKADEMIK TAHUN 2025

LAPORAN BENCHMARKING
REPUTASI, AKREDITASI, DAN ANALISIS TREN CAPAIAN

Objek Analisis:
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) vs. UNY, UM, dan NIE Singapore (NTU)
Basis Data & Tren: Baseline 2022 – Capaian 2025

DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU DAN PEMERINGKATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

I. Ringkasan Eksekutif

Laporan ini menyajikan analisis tolok ukur (*benchmarking*) dan evaluasi perkembangan capaian (*progress trajectory*) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dibandingkan dua LPTK PTN-BH nasional (Universitas Negeri Yogyakarta / UNY dan Universitas Negeri Malang / UM) serta LPTK bertaraf dunia (*National Institute of Education* / NIE Singapore - NTU) hingga kurun waktu Tahun 2025.

Evaluasi ini difokuskan pada 4 pilar indikator strategis: Pemeringkatan Internasional (QS WUR & QS Subject Education), Internasionalisasi Kurikulum & Akreditasi (OBE), Produktivitas Riset & Dampak Sitasi, serta Kualifikasi SDM (Dosen Bergelar S3).

II. Matriks Komparasi Indikator Utama (Tahun 2025)

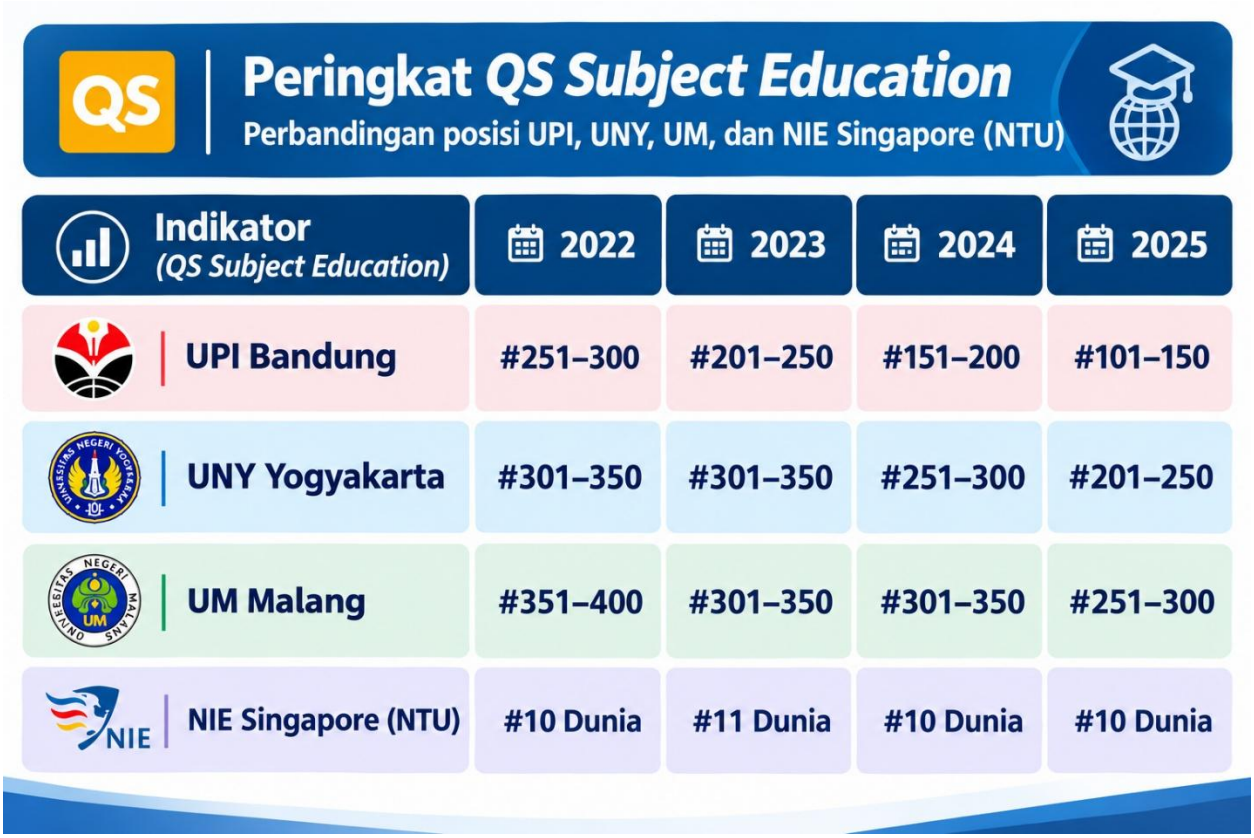
Indikator Kinerja Utama	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Universitas Negeri Malang (UM)	NIE Singapore (NTU)
QS World University Rankings (WUR)	**#1001–1200**	#1201–1400	#1201–1400	*(Induk NTU: #15)*
QS Asia University Rankings	**#171–180**	#241–250	#261–270	Top 5 Asia (NTU)
QS WUR by Subject: Education	**#101–150**	#201–250	#251–300	**#10 Dunia / #2 Asia**
Status Otonomi Institusi	PTN-BH	PTN-BH	PTN-BH	Autonomous Institute (NTU)
% Program Studi Terakreditasi Internasional	**~32%***(AQAS /ASIIN)*	~22% *(ASIIN/ AQAS)*	~25% *(AQAS/ ASIIN)*	100% *(Sertifikasi Global)*
% Dosen Bergelar Doktor (S3)	**~56%**	~46%	~49%	**>95%**

Indikator Kinerja Utama	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Universitas Negeri Malang (UM)	NIE Singapore (NTU)
Publikasi Terindeks Scopus (Annual 2025)	**~1.850**	~1.350	~1.550	~1.700 *(High Impact)*
Rasio Sitasi per Dosen (Scopus 5 Thn)	**~5,1**	~3,4	~4,0	**>26,5**

III. Matriks Analisis Perkembangan Capaian (*Longitudinal Progress*2022–2025)

Tabel berikut menunjukkan tren pertumbuhan dan eskalasi kinerja akademik selama kurun waktu 4 tahun (2022–2025):

TREN PERKEMBANGAN INDIKATOR UTAMA (2022 - 2025)



Detail Pertumbuhan Per Indikator (2022 vs 2025)

Perguruan Tinggi	Indikator	Capaian 2022	Capaian 2024	Capaian 2025	Delta / Status Pertumbuhan
UPI	QS Asia Rankings	#241–250	#191–200	**#171–180**	**Penyataan Kepemimpinan Nasional** (+70 peringkat Asia; +20% Prodi Internasional; >55% Dosen S3)
	Persentase Akreditasi Internasional	~12%	~25%	**~32%**	
	Persentase Dosen S3	~42%	~51%	**~56%**	
UNY	QS Asia Rankings	#401–450	#261–270	**#241–250**	**Pertumbuhan Konsisten** (+160 peringkat Asia sejak 2022; penguatan klaster MIPA & Pendidikan)
	Persentase Akreditasi Internasional	~8%	~18%	**~22%**	
	Persentase Dosen S3	~35%	~42%	**~46%**	
UM	QS Asia Rankings	#401–450	#281–290	**#261–270**	**Akselerasi Kuat** (+140 peringkat Asia; dorongan masif publikasi & akreditasi AQAS)
	Persentase Akreditasi Internasional	~10%	~20%	**~25%**	
	Persentase Dosen S3	~15%	~45%	**~49%**	
NIE (NTU)	QS Subject Education	#10 Dunia	#10 Dunia	**#10 Dunia**	**Sustained World-Class Benchmark** (Tolok ukur utama dalam kualitas dampak riset dan kemitraan global)
	Rasio Sitasi / Dosen	>18,5	>24,0	**>26,5**	
	Persentase Dosen S3	>92%	>95%	**>95%**	

IV. Analisis Temuan dan Implikasi Strategis

1. Rekognisi Global Bidang Ilmu (*Subject Reputation*)
   - Terobosan UPI ke Top 100-150: Pada tahun 2025, UPI mencatatkan pencapaian tertinggi dalam sejarahnya dengan menembus rentang #101–150 Dunia pada *QS*

WUR by Subject: Education. UPI mengokohkan posisinya sebagai LPTK nomor 1 di Indonesia dan papan atas di Asia Tenggara.

- Pertumbuhan UNY & UM: UNY dan UM berhasil menembus papan menengah global (UNY #201–250 dan UM #251–300), memperkecil jarak persaingan di tingkat LPTK nasional.

2. Akreditasi Internasional Berbasis Outcome-Based Education (OBE)
   - Kerapian Klastering: UPI berhasil melampaui ambang batas 30%, dengan 32% dari total program studi meraih status terakreditasi internasional (AQAS dan ASIIN).
   - Konvergensi LPTK: UNY (22%) dan UM (25%) juga menunjukkan progres signifikan dalam penyusunan instrumen akreditasi internasional klaster sains dan pendidikan dasar.

3. Produktivitas Riset vs. Dampak Sitasi (*Impact Gap*)
   - *Volume Output*: Volume publikasi tahunan UPI terindeks Scopus pada tahun 2025 (~1.850 artikel) telah melampaui volume tahunan NIE Singapore (~1.700 artikel).
   - Kesenjangan Kualitas Sitasi: Meskipun unggul secara kuantitas, Rasio Sitasi per Dosen UPI (5,1 sitasi) masih berjarak signifikan dari NIE Singapore (>26,5 sitasi per dosen). NIE mempertahankan keunggulannya melalui *International Research Collaboration* bertaraf Q1/Q2 berorientasi pada pembuat kebijakan (*policy-making impact*).

V. Rekomendasi Langkah Kerja DPMP UPI

1. Inisiatif Skema Riset "Q1/Q2 & Citation-Driven": Mengarahkan pendanaan riset institusi agar mensyaratkan publikasi pada jurnal Top 10% (Q1) dan kolaborasi dengan peneliti dari Top 50 World Universities guna mengejar ketertinggalan rasio sitasi dari NIE Singapore.
2. Percepatan Target Dosen Bergelar Doktor (60% pada 2026): Mempertahankan jalur pendampingan *scholarship* dan percepatan penyelesaian S3 dosen muda agar proporsi dosen S3 UPI menyentuh 60% pada periode audit berikutnya.
3. Penyempurnaan Modul *Continuous Quality Improvement* (CQI) di e-SPMI: Mengintegrasikan pemantauan siklus PPEPP secara otomatis pada platform *e-SPMI* agar setiap tindak lanjut hasil audit (*TLHA*) terhubung langsung dengan dokumen *re-accreditation* internasional tanpa proses manual.