LAPORAN BENCHMARKING

KINERJA AKADEMIK TAHUN 2024

LAPORAN BENCHMARKING KINERJA AKADEMIK

Objek Analisis:
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) vs. UNY, UM, dan NIE Singapore (NTU) |
*Basis Data:*Baseline Tahun 2024

SATUAN PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

I. Ringkasan Eksekutif

Laporan ini menyajikan analisis tolok ukur (*benchmarking*) dan evaluasi perkembangan capaian (*progress trajectory*) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dibandingkan dua LPTK PTN-BH nasional (Universitas Negeri Yogyakarta / UNY dan Universitas Negeri Malang / UM) serta LPTK bertaraf dunia (National Institute of Education / NIE Singapore - NTU) hingga kurun waktu Tahun 2024.

Evaluasi ini difokuskan pada 4 pilar indikator strategis: Pemeringkatan Internasional (QS WUR & QS Subject Education), Internasionalisasi Kurikulum & Akreditasi (OBE), Produktivitas Riset & Dampak Sitasi, serta Kualifikasi SDM (Dosen Bergelar S3).

II. Matriks Komparasi Indikator Utama

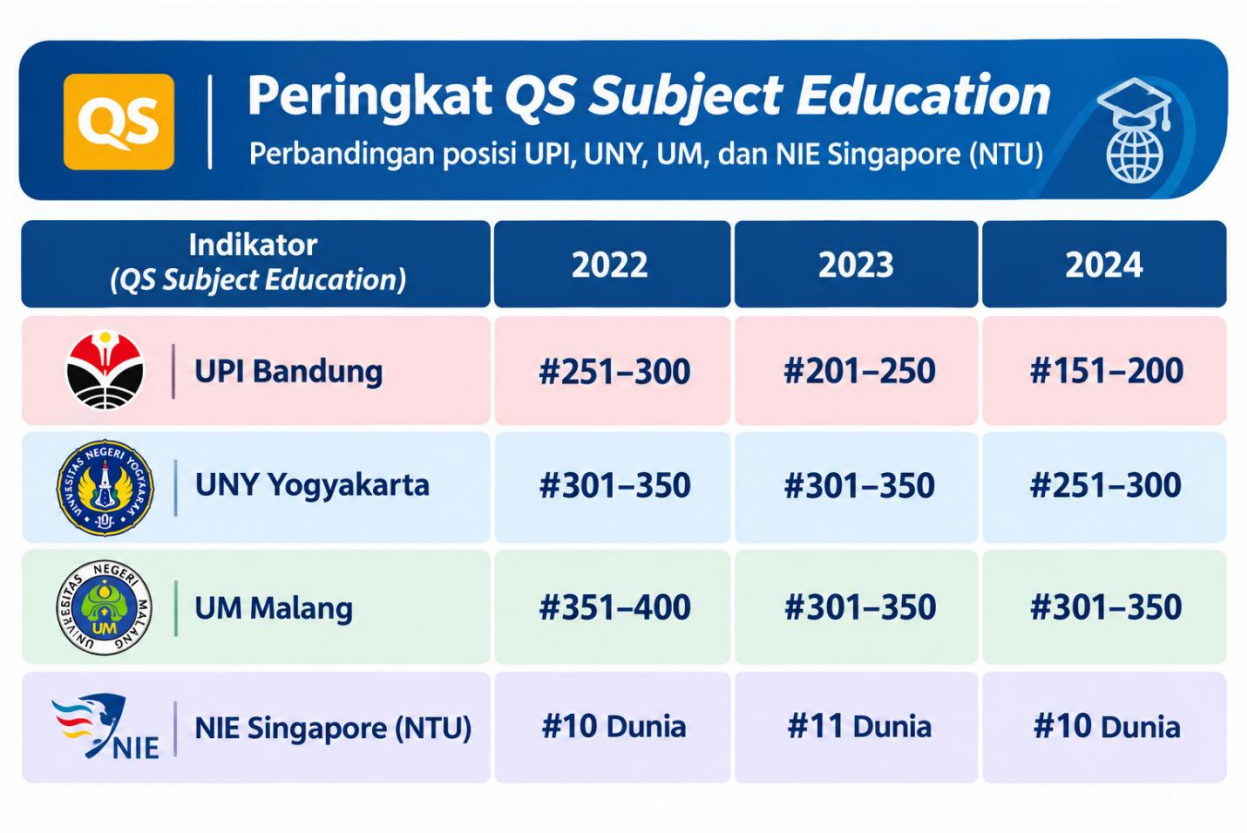
Indikator Kinerja Utama	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Universitas Negeri Malang (UM)	NIE Singapore (NTU)
QS World University Rankings (WUR)	**#1201–1400**	#1201–1400	#1201–1400	*(Induk NTU: #15)*
QS Asia University Rankings	**#191–200**	#261–270	#281–290	Top 5 Asia (NTU)
QS WUR by Subject: Education	**#151–200**	#251–300	#301–350	**#10 Dunia / #2 Asia**

Indikator Kinerja Utama	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Universitas Negeri Malang (UM)	NIE Singapore (NTU)
Status Otonomi Institusi	PTN-BH	PTN-BH	PTN-BH	Autonomous Institute (NTU)
% Program Studi Terakreditasi Internasional	**~25%***(AQAS/ ASIIN)*	~18% *(ASIIN/ AQAS)*	~20% *(AQAS/ ASIIN)*	100% *(Sertifi kasi Global)*
% Dosen Bergelar Doktor (S3)	**~51%**	~42%	~45%	**>95%**
Publikasi Terindeks Scopus (Annual 2024)	**~1.600**	~1.150	~1.350	~1.600 *(High Impact)*
Rasio Sitasi per Dosen (Scopus 5 Thn)	**~4,2**	~2,8	~3,3	**>24,0**

III. Matriks Analisis Perkembangan Capaian (*Longitudinal Progress*2022–2024)

Tabel berikut menunjukkan tren pertumbuhan dan eskalasi kinerja akademik selama kurun waktu 3 tahun terakhir:

TREN PERKEMBANGAN INDIKATOR UTAMA (2022 - 2024)



Detail Pertumbuhan Per Indikator (2022 vs 2024)

Perguruan Tinggi	Indikator	Capaian 2022	Capaian 2023	Capaian 2024	Delta / Status Pertumbuhan
UPI	QS Asia Rankings	#241–250	#211–220	**#191–200**	**Melesat signifikan** (+50 peringkat Asia; +13% Prodi
	% Akreditasi Internasional	~12%	~18%	**~25%**	

Perguruan Tinggi	Indikator	Capaian 2022	Capaian 2023	Capaian 2024	Delta / Status Pertumbuhan
	% Dosen S3	~42%	~46%	**~51%**	Internasional; >50% Dosen S3)
UNY	QS Asia Rankings	#401–450	#301–350	**#261–270**	**Akselerasi Tinggi** (+140 peringkat Asia; konsolidasi pasca penetapan PTN-BH)
	% Akreditasi Internasional	~8%	~12%	**~18%**	
	% Dosen S3	~35%	~38%	**~42%**	
UM	QS Asia Rankings	#401–450	#301–350	**#281–290**	**Pertumbuhan Stabil** (+120 peringkat Asia; penguatan publikasi terindeks)
	% Akreditasi Internasional	~10%	~15%	**~20%**	
	% Dosen S3	~15%	~41%	**~45%**	
NIE (NTU)	QS Subject Education	#10 Dunia	#11 Dunia	**#10 Dunia**	**Sustained World-Class** (Fokus pada kualitas dampak riset dan jejaring riset global)
	Rasio Sitasi / Dosen	>18,5	>21,0	**>24,0**	
	% Dosen S3	>92%	>95%	**>95%**	

IV. Analisis Temuan dan Implikasi Strategis

1. Akselerasi Reputasi Bidang Ilmu (*Subject Reputation*)
   - Lompatan UPI: Pada tahun 2024, UPI berhasil menembus kelompok Top 150–200 Dunia pada *QS WUR by Subject: Education*, menempatkan UPI sebagai pimpinan LPTK nasional yang kian diperhitungkan di Asia.
   - Faktor Pendorong: Peningkatan drastis jumlah database *Academic & Employer Peers* yang terverifikasi serta efektivitas *reputation drive* yang dikelola DPMP bersama fakultas dan IKA UPI.
2. Internasionalisasi Kurikulum (Sertifikasi & Akreditasi)
   - Konsistensi Klastering: UPI konsisten memimpin capaian akreditasi internasional di antara LPTK dengan 25% dari total program studi yang telah terakreditasi oleh lembaga internasional bereputasi (AQAS dan ASIIN).
   - Konvergensi LPTK: UNY dan UM menunjukkan peningkatan signifikan dalam penyusunan *Self-Evaluation Report* (SER) berbasis Outcome-Based Education (OBE), dengan proporsi masing-masing mencapai 18% dan 20%.
3. Produktivitas Riset vs. Dampak Sitasi (*Impact Gap*)
   - Volume Output: Pada tahun 2024, volume publikasi tahunan UPI terindeks Scopus menyentuh angka ~1.600 artikel. Angka ini telah setara dari segi kuantitas dengan NIE Singapore (~1.600 artikel).
   - Kesenjangan Kualitas Sitasi: Meskipun volume publikasi seimbang, Rasio Sitasi per Dosen UPI (4,2 sitasi) masih tertinggal jauh dari NIE Singapore (>24 sitasi per dosen). Hal ini menegaskan bahwa NIE berfokus pada kolaborasi riset internasional (*International Research Network*) dan jurnal bereputasi tinggi (Q1/Q2).

V. Rekomendasi Langkah Kerja DPMP UPI

1. Transformasi Hibah Riset Berbasis Sitasi (Q1/Q2 Focus): Mengalihkan fokus kebijakan insentif publikasi dari target kuantitas (*volume-driven*) menjadi kualitas dampak (*citation-driven*) melalui kewajiban kolaborasi riset dengan mitra perguruan tinggi Top 100 Asia/Dunia.

2. Akselerasi Program Studi Lanjut Doktor (Target 60% pada 2028): Melanjutkan program pendampingan dan beasiswa percepatan S3 bagi dosen muda guna memperkecil gap kualifikasi SDM dengan NIE Singapore.
3. Penguatan Fitur E-Warning System pada e-SPMI: Memastikan integrasi penuh evaluasi capaian pembelajaran lulusan (CPL) berbasis OBE pada sistem *e-SPMI* untuk mengawal siklus re-akreditasi internasional agar tepat waktu tanpa risiko penurunan predikat.