The Education University

LAPORAN BENCHMARKING

KINERJA AKADEMIK TAHUN 2023

LAPORAN BENCHMARKING KINERJA AKADEMIK

Objek Analisis:
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) vs. UNY, UM, dan NIE Singapore (NTU)
*Basis Data:*Baseline Tahun 2023
(Publikasi Resmi QS WUR, PDDikti, & Scopus)

SATUAN PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

I. Ringkasan Eksekutif

Laporan *benchmarking* ini mengukur posisi komparatif dan capaian institusi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sepanjang Tahun 2023 berhadapan dengan dua LPTK PTN-BH nasional (Universitas Negeri Yogyakarta / UNY dan Universitas Negeri Malang / UM) serta LPTK bertaraf internasional (National Institute of Education / NIE Singapore - NTU).

Evaluasi difokuskan pada 4 pilar utama: Pemeringkatan Internasional (QS WUR & QS Subject Education), Internasionalisasi Kurikulum (AQAS/ASIIN), Produktivitas Riset & Dampak Sitasi (Scopus), serta Kualifikasi SDM (Dosen Bergelar Doktor/S3).

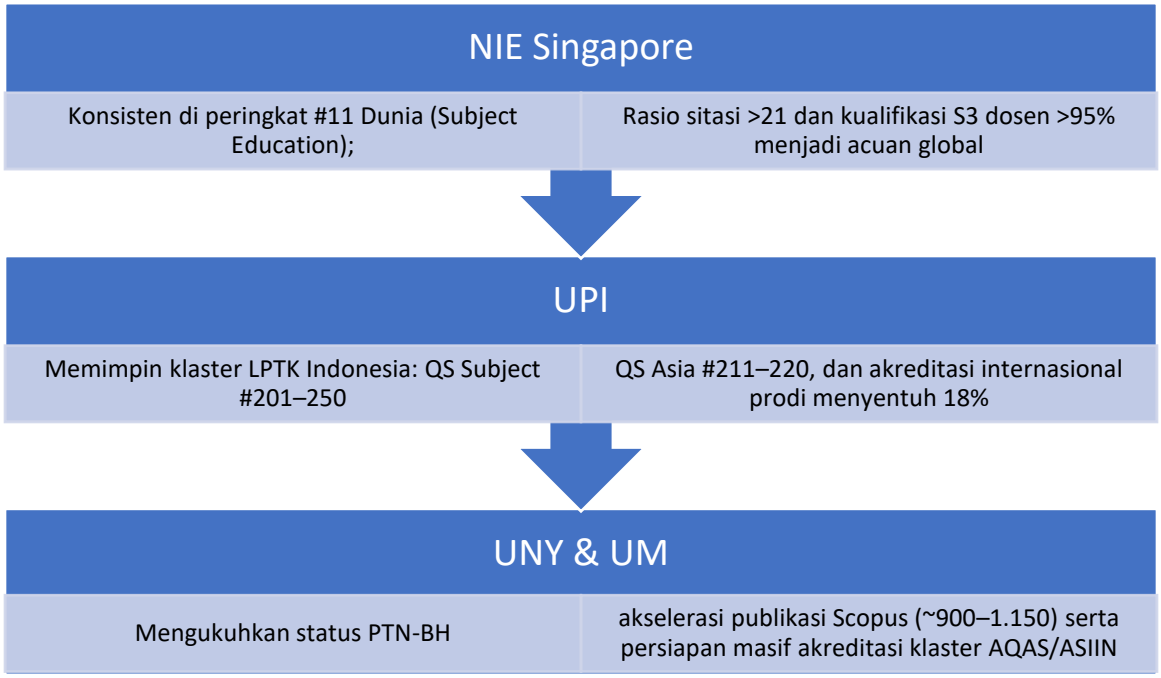
II. Matriks Komparasi Indikator Utama

Indikator Kinerja Utama	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Universitas Negeri Malang (UM)	NIE Singapore (NTU)
QS World University Rankings (WUR)	#1201–1400	#1201–1400	#1201–1400	*(Induk NTU: #26)*
QS Asia University Rankings	#211–220	#301–350	#301–350	Top 5 Asia (NTU)
QS WUR by Subject: Education	#201–250	#301–350	#301–350	#11 Dunia / #2 Asia
Status Otonomi Institusi	PTN-BH	PTN-BH	PTN-BH	Autonomous Institute (NTU)
% Program Studi Terakreditasi Internasional	~18%*(AQAS/ ASIIN)*	~12% *(ASIC/A QAS)*	~15% *(AQA S)*	100% *(Sertifik asi Global)*
% Dosen Bergelar Doktor (S3)	~46%	~38%	~41%	>95%

Indikator Kinerja Utama	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Universitas Negeri Malang (UM)	NIE Singapore (NTU)
Publikasi Terindeks Scopus (Annual 2023)	~1.350	~920	~1.150	~1.500 *(High Impact)*
Rasio Sitasi per Dosen (Scopus 5 Thn)	~3,4	~2,2	~2,8	>21,0

III. Analisis Temuan Komparatif

ANALISIS KEKUATAN KOMPARATIF



1. Posisi Pemeringkatan Global (QS WUR & Subject Education)
   - **Keunggulan Regional UPI:** Pada rilis pemeringkatan tahun 2023, UPI memperkuat kepemimpinannya di Indonesia pada bidang *Education & Training*. Peringkat QS WUR by Subject Education UPI melesat ke posisi **#201–250** (naik dari rentang #251–300 pada 2022), unggul di atas UNY dan UM yang berada di rentang #301–350.

- QS Asia University Rankings: UPI memimpin klaster LPTK nasional di tingkat Asia dengan menempati peringkat #211–220.
- Global Benchmark (NIE Singapore): NIE Singapore (bagian dari Nanyang Technological University) mempertahankan posisinya di peringkat #11 Dunia. Kunci keunggulannya terletak pada bobot *Academic Reputation* dan *Employer Reputation* skala internasional.

2. Akreditasi Internasional Berbasis OBE
   - Akselerasi Cluster Accreditation: Pada tahun 2023, UPI mencatatkan lonjakan jumlah prodi terakreditasi internasional (~18% dari total prodi) melalui konsistensi pengajuan klaster ke lembaga AQASdan ASIIN.
   - Kesiapan UNY & UM: UNY (~12%) dan UM (~15%) juga mencatatkan pertumbuhan akreditasi internasional melalui AQAS dan ASIC, khususnya pada fakultas MIPA dan Ilmu Pendidikan.

3. Produktivitas Riset vs. Kualitas Dampak (Citations)
   - Volume Output: UPI memimpin volume publikasi tahunan terindeks Scopus pada 2023 di tingkat LPTK (~1.350 dokumen), disusul UM (~1.150) dan UNY (~920).
   - Gap Sitasi: Walaupun volume publikasi LPTK nasional terus tumbuh, Rasio Sitasi per Dosen LPTK Indonesia masih berada di angka 2,2–3,4. Angka ini tertinggal jauh dari NIE Singapore (>21,0 sitasi per dosen) yang berfokus pada jurnal bereputasi tinggi (Q1/Q2) dan *International Research Collaboration*.

IV. Rekomendasi Langkah Kerja DPMP UPI

1. Inisiatif Riset Berorientasi Sitasi (Q1/Q2 Focus): Mengarahkan skema hibah riset internal agar mensyaratkan kolaborasi dengan mitra *Top 100 World Universities* guna mendongkrak rasio sitasi institusi.
2. Percepatan Kualifikasi Dosen S3: Melanjutkan program pendampingan *scholarship* dan percepatan studi S3 dosen muda agar target 50%+ dosen bergelar Doktor dapat tercapai pada periode audit berikutnya.
3. Penyempurnaan Integrasi Evaluasi OBE di e-SPMI: Memastikan seluruh data Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terintegrasi secara otomatis dalam sistem *e-SPMI* untuk mendukung proses re-akreditasi internasional secara tepat waktu.