List Matakuliah Pendidikan Geografi (S1)

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
1	GG230	DINAMIKA BUMI	4	1. Menganalisis proses terbentuknya mineral dan batuan 2. Menganalisis tentang jenis pelapukan batuan 3. Mendiagnosis hasil pelapukan batuan dan kegunaannya 4. Mengkorelasikan persebaran gunungapi berdasarkan tipe gunung tersebut di Indonesia 5. Menkonsepkan tentang deformasi batuan/ struktur geologi 6. Menjelaskan tentang konsep dasar geomorfolgi dan klasifikasi lahan 7. Mampu memahami geomorfologi suatu ruang atau wilayah di muka bumi 8. Mampu membedakan kharakteristik geomorfologi suatu wilayah di muka bumi. 9. Mampu menjelaskan proses terjadinya perbedaan geomorfologi pada suatu wilayah. 10. Mampu menganalisis kuntungan dan kelemahan perbedaan geomorfologi suatu wilayah.
2	GG459	HIDROLOGI DAN PENGELOLAAN DAERAH ALIRAN SUNGAI (DAS)	4	1. Memahami tentang ruang lingkup kajian Hidrologi dan kontribusinya terhadap Geografi. 2. Menjelaskan Proses hujan, Stasiun dan pengukuran hujan, Analisis karakteristik hujan Rata-rata hujan wilayah 3. Menjelaskan tentang DAS, konsep air tanah, infiltrasi. 4. Mengaplikasikan kajian hidrologi dan kontribusinya terhadap geografi 5. Menganalisis kajian hidrologi dan kontribusinya terhadap geografi serta manfaatnya terhadap kehidupan sehari-hari 6. Memahami konsep air tanah 7. Memahami teori-teori sistem informasi geografis untuk pengelolaan DAS dan lingkungan beserta keunggulan dan kelemahannya 8. Mendeskripsikan tahapan pengambilan data dari penginderaan jauh dalam SIG untuk pengelolaan DAS dan lingkungan 9. Mengaplikasikan data geospasial dan SIG dalam pembuatan peta DAS digital 10. Mampu menyusun model pengelolaan DAS terpadu berbasis masyarakat
3	GG217	PERUBAHAN IKLIM DAN PEMANASAN GLOBAL	4	1. Memahami teori, konsep dasar atmosfer dan dinamikanya 2. Menganalisis fenomena alam khusunya bidang meteorlogi dan klimatologi 3. Menganalisis unsur-unsur cuaca dan iklim 4. Mampu menganalisis data dan alat-alat ukur unsur-unsur cuaca dan iklim 5. Menjelaskan teori iklim dan berbagai macam klasifikasi iklim 6. Mampu menganalisis penyebab dan dampak pemanasan global dan perubahan iklim bagi kehidupan 7. Mampu menganalisis fenomena ENSO dan dampaknya bagi wilayah Indonesia 8. Mampu menganalisis polusi udara sebagai dasar dalam pengukuran indeks kualitas udara
4	GG311	DINAMIKA PENDUDUK	3	1. Memahami teori dan konsep demografi, studi kependudukan dan geografi penduduk 2. Memahami konsep pertumbuhan dan persebaran penduduk spasial dalam kaitannya dengan factor fisik, sosial dan budaya 3. Memahami konsekwensi logis dan akibat pasti pertumbuhan penduduk terhadap ruang dan lingkungan hidup. 4. Menganalisis Indeks Pembangunan Manusia dari waktu ke waktu. 5. Menganalisis tekanan penduduk dan daya dukung lingkungan sebagai dampak dari pertumbuhan penduduk

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
5	GG220	KARTOGRAFI DAN DESAIN PETA	4	1. Menjelaskan pengertian Kartografi; perkembangan kartografi; hubungan kartografi dengan ilmu lain. 2. Mendeskripsikan berbagai metode untuk menyajikan relief; mengetahui kelemahan dan keuntungan setiap metode penyajian relief. 3. Menjelaskan tentang unsur-unsur dan teknis pembuatan peta. 4. Menganalisis bentuk-bentuk peta yang dihasilkan dengan bantuan komputer; menjelaskan tentang penggunaan multimedia sebagai media kartografi 5. Membuat peta tematik yang digunakan dalam berbagai bidang.
6	GG460	ANALISIS CITRA PENGINDERAAN JAUH	4	1. Menjelaskan konsep dasar Penginderaan Jauh 2. Mengaplikasikan teori-teori penginderaan jauh yang efektif 3. Merancang berbagai jenis penginderaan jauh untuk kehidupan sehari-hari 4. Membuat penelitian tentang penginderaan jauh 5. Memahami data keruangan melalui interpretasi citra 6. Menganalisis data keruangan melalui interpretasi citra 7. Menganalisis keterampilan analisis data digit citra dengan menggunakan software program komputer
7	GG461	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	4	1. Memahami teori-teori sistem informasi geografis 2. Menjelaskan keunggulan dan kelemahan data SIG 3. Mendeskripsikan tahapan pengambilan data dari penginderaan jauh dalam SIG 4. Mengaplikasikan proses pembuatan peta digital 5. Mengaplikasikan teori SIG dengan menggunakan komputer untuk mengkaji fenomena geografi
8	GG312	GEOGRAFI REGIONAL INDONESIA DAN DUNIA	4	1. Memahami geografi regional berdasarkan konsep-konsep 2. menganalisis peta akibat dari bentuk kepulauan wilayah Indonesia 3. Menganalisis usaha-usaha pemanfaatan sumber daya laut 4. Menjelaskan dampak industri terhadap kelestarian lingkungan hidup 5. Mendeskripsikan kegiatan-kegiatan yang telah diusahakan dalam berbagai bidang 6. Menjelaskan karakteristik wilayah dan sub wilayah di Asia 7. Mencirikan pembagian iklim di wilayah dan sub wilayah di Asia. mngidentifikasi aspek-aspek yang dinilai dalam pembelajaran 8. Menggambarkan keadaan politik di wilayah Eropa 9. Menghubungkan tentang kondisi politik dengan sosial ekonomi di Afrika 10. Menganalisis tentang kondisi politik dengan sosial ekonomi di Region Australia dan Selandia Baru
9	GG463	TATA RUANG DAN PERENCANAAN WILAYAH	4	1. Memahami konsep dan prinsip dasar perencanaan wilayah 2. Menganalisis permasalahan keruangan dari sudut pandang perencanaan wilayah 3. Mengaplikasikan konsep-konsep dasar Geografi dalam perencanaan wilayah 4. Mengaplikasikan teori perencanaan wilayah dalam pembuatan sebuah maket pembelajaran 5. Menganalisis pola tata ruang dalam suatu desa atau kota 6. Mendeskripsikan tahapan tahapan survey dan interpretasi wilayah dalam aspek geografis 7. Mengaplikasikan proses pembuatan peta digital hasil kajian survey dan interpretasi wilayah 8. Mengaplikasikan teori survey dan interpretasi wilayah untuk mengkaji fenomena geografi 9. Mengaplikasikan model-model analisis kewilayahan dalam kajian isu kontemporer

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
10	GG464	MITIGASI BENCANA	4	1. Menjelaskan Posisi geologis dan geomorfologis Indonesia 2. Memahami tentang ruang lingkup mitigasi bencana dan kontribusinya terhadap Geografi 3. Memahami bahaya dan resiko kerentanatan bencana alam 4. Menganalisis karakteristik bencana serta penanggulangannya 5. Membuat Peta-peta kebencanaan sebagai dasar perencanaa dan penataan ruang suatu wilayah 6. Memahami pandangan manajemen bencana secara definisi, peraturan dan dampak 7. Memahami tentang ruang lingkup manajemen bencana dan kontribusinya terhadap Geografi. 8. Mengaplikasikan Satuan Pendidikan Aman Bencana
11	GG465	KULIAH KERJA LAPANGAN	3	1. Mampu menyusun rencana dan pelaksanaan program kuliah kerja lapangan secara sistematis dan akademis pada suatu topik geografi 2. Mampu mengidentifikasi fenomena alam dan sosial di lapangan 3. Mampu membandingkan persamaan dan perbedaan fenomena geosfer di lokasi kajian 4. Mampu mencari alternatif solusi pemecahan masalah pada topik dan ruang geografi tertentu
12	GG466	STATISTIK DAN VISUALISASI DATA GEOGRAFIS	4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika dan karakteristik data geografis sebagai dasar analisis data spasial. 2. Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data geografis menggunakan statistika deskriptif dan inferensial untuk mengidentifikasi pola dan kecenderungan keruangan. 3. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan dan distribusi data spasial menggunakan metode statistika yang sesuai dengan karakter data geografis. 4. Mahasiswa mampu memvisualisasikan data geografis secara efektif dalam bentuk tabel, grafik, peta tematik, dan visualisasi berbasis SIG. 5. Mahasiswa mampu menyajikan dan menginterpretasikan hasil analisis statistika geografis secara sistematis dalam bentuk laporan dan presentasi.
13	GG469	EVALUASI DAN KONSERVASI LAHAN	3	1. Mendeskripsikan karakteristik lahan dan kualitas lahan untuk kepentingan pengembangan wilayah 2. Menganalisis berbagai macam klasifikasi lahan yang diterapkan dalam geografi sumberdaya lahan 3. Memahami metode dalam praktek kerja dalam penentuan kemampuan dan kesesuaian lahan 4. Mengaplikasikan evaluasi lahan pada berbagai bidang 5. Menjelaskan faktor dan proses peristiwa erosi tanah/lahan, terjadinya kekritisan lahan dan tindakan reklamasi lahan 6. Menganalisis upaya konservasi dan rehabilitasi lahan, serta mengajukan alternatif solusi terhadap upaya konservasi dan rehabilitasi lahan
14	GG468	SURVEI DAN PEMETAAN TERESTRIS	4	1. mampu memahami konsep survey dan pemetaan terestris 2. mampu memahami konsep dasar penentuan posisi horizontal dan vertikal 3. mampu melakukan pengukuran sudut di lapangan 4. mampu melakukan pengukuran jarak di lapangan 5. mampu melakukan pengukuran Kerangka Dasar Horizontal dan Vertikal 6. mampu melakukan pengolahan data Keranga Dasar Horizontal dan Vertikal

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
15	GG504	PERENCANAAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN BIDANG STUDI GEOGRAFI	3	1. Memahami teori-teori pengembangan rancangan pembelajaran untuk mengembangkan pembelajaran geografi 2. Merencanakan pembelajaran geografi berdasarkan kurikulum yang berlaku 3. Terampil melaksanakan rancangan pembelajaran geografi sesuai kurikulum yang berlaku 4. Memahami jenis-jenis dan pendekatan strategi pembelajaran geografi 5. menganalisis strategi pembelajaran geografi yang efektif dan efisien 6. menerapkan strategi pembelajaran geografi yang sesuai untuk diterapkan dalam proses pembelajaran
16	GG505	TELAAH KURIKULUM BIDANG STUDI GEOGRAFI	3	1. Memahami peran dan fungsi kurikulum dalam sistem pendidikan nasional 2. Memahami teori-teori pengembangan kurikulum untuk mengembangkan kurikulum Geografi 3. Merencanakan pembelajaran Geografi berdasarkan kurikulum yang berlaku 4. Mengevaluasi karakteristik kurikulum Geografi di negara-negara maju 5. Menganalisis perbandingan karakteristik kurikulum Indonesia dari masa ke masa 6. Mahasiswa mampu membuat dokumen telaah kurikulum geografi yang diterapkan di jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).
17	GG101	PENGANTAR GEOGRAFI DAN ISU GLOBAL	3	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian, prinsip, konsep dasar dan ruang lingkup geografi. 2. Mahasiswa mampu mengkomparasikan berbagai teori hubungan manusia dengan lingkungan alamnya. 3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu strategis dan kontemporer dalam geografi. 4. Mahasiswa mampu menerapkan teori geografi terhadap permasalahan keruangan, kewilayahan dan kelingkungan. 5. Mahasiswa mampu memvisualisasikan teori dan konsep dasar geografi dalam bentuk infografis (tabel, grafik dan peta).
18	IS304	STUDI SOSIAL	3	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tahapan perkuliahan Pengertian Ilmu-Ilmu Sosial serta Pendidikan IPS (Filosofis, definisi serta hakekat dan tujuan IPS di Indonesia) 2. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur Ilmu-Ilmu Sosial (Antropologi, Ekonomi, Geografi, Politik, Psikologi Sosial, Sejarah, Sosiologi) yang digeneralisasikan dalam konsep Pendidikan 3. Mahasiswa dapat memahami Tujuan Ilmu-Ilmu Sosial & Tradisi Social Studies di berbagai Negara 4. Mahasiswa dapat mengetahui/ memahami dan menjelaskan Karakteristik Pendidikan IPS di Indonesia dan perkembangannya, materi pembelajaran IPS, konsep-konsep tentang pendidikan IPS, dan mengenal pendidikan IPS diluar negeri 5. Mahasiswa dapat menganalisis tentang teori dan prinsip pendidikan IPS yang berkaitan dengan disiplin ilmu sosial 6. Mahasiswa dapat menganalisis isue-isue sosial kontemporer yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan sosial yang dapat diangkat dalam proses Pendidikan 7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis konsep tentang waktu, tempat dan perubahan kebudayaan hasil aktivitas manusia dari masa ke masa serta peninggalannya (Manusia dan kebudayaan). 8. Mahasiswa dapat mengkaji tentang konsep-konsep yang berkaitan dengan masalah keruangan dan ketimpangan spatial serta kaitannya dengan lingkungan. 9. Mahasiswa dapat menganalisis proses produksi, distribusi dan konsumsi terutama yang berkaitan dengan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya yang tak terbatas sementara sumber amat terbatas 10. Mahasiswa dapat menganalisis konsep perubahan sosial, Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas. Kekuasaan dan kewenangan, sistem ketatanegaraan dan desentralisasi, serta otonomi daerah

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
19	KU100	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mempromosikan Islam rahmatan lil’âlamîn 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orsinil orang lain 4. Mampu menguasai pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam, manusia dan agama, sumber ajaran Islam, iman, ibadah, takwa, pernikahan dan harta peninggalan, pengelolaan dan pemanfaatan harta, mazhab dan aliran pemikiran dalam Islam, akhlak, dakwah amar ma’ruf nahi munkar, jihad di jalan Allah, dan kepemimpinan umat. 5. Mampu mengembangkan pemikiran dan akhlak yang selaras dengan keyakinan Islam dalam kehidupan sebagai warga masyarakat, warga negara, dan warga dunia. 6. Mampu bersikap rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan nilai-nilai Islam bagi kepentingan bangsa dan umat manusia. 7. Mampu mengembangkan penalaran yang benar dan baik, serta berpikir kritis dalam memahami berbagai masalah aktual dan menyikapinya dengan perspektif Islam. 8. Mampu menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam, manusia dan agama, sumber ajaran Islam, iman, ibadah, takwa, pernikahan dan harta peninggalan, pengelolaan dan pemanfaatan harta, mazhab dan aliran pemikiran dalam Islam, akhlak, dakwah amar ma’ruf nahi munkar, jihad di jalan Allah, dan kepemimpinan umat. dengan menggunakan wawasan keislaman yang rahmatan lil'âlamîn dalam kehidupan sehari-hari sebagai pribadi, anggota keluarga, anggota masyarakat, warga negara dan warga dunia yang baik
20	KU101	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	2	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam menyelesaikan proyek yang ada yang terkait dengan Kekristenan 3. Mampu memahami nilai-nilai dasar Kristen 4. Mampu merancang tujuan kehidupan yang sesuai dengan kehendah Allah 5. Mampu mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan prinsip Kristiani 6. Mampu mengkomunikasikan pemikiran dan gagasannya dengan didukung hasil kajian secara lisan maupun tulisan 7. Mahasiswa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Kristiani. 8. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri dalam menyelesaikan proyek yang ada yang terkait dengan Kekristenan 9. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dasar Kristen 10. Mahasiswa mampu merancang tujuan kehidupan yang sesuai dengan kehendah Allah 11. Mahasiswa mampu mengkategorikan perilaku yang sesuai dengan prinsip Kristiani
21	KU102	PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	2	1. Mahasiswa mampu memahami kisah penciptaan dan asal-usul manusia menurut kitab suci 2. Mahasiswa mampu memahami hakekat dan tujuan hidup manusia,sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, syarat, tujuan dan motivasi beragama. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan makna hidup beragama dan mampu bekerjasama dengan umat agama lain (pluralitas) 5. Mahasiswa dapat menjelaskan siapa Yesus Kristus serta keteladananNya 6. Mahasiswa mengenal dan memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja 7. Mahasiswa mengetahui gambaran Gereja Universal dan Gereja Indonesia (lokal) 8. Mahasiswa memahami hakekat Gereja dan tugas-tugas Gereja 9. Mahasiswa memahami peranan orang muda katolik (OMK) dalam hidup Menggereja

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
22	KU103	PENDIDIKAN AGAMA HINDU	2	1. Mata kuliah ini untuk mencapai capaian pembelajaran berperan sebagai warga Negara yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum 3. Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa . 4. Memahami konsep manusia Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adatif 5. Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana 6. Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia
23	KU104	PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA	2	1. Menaruh hormat dan balas budi kepada kedua orang tua, negara, agama, dan semua makhluk 2. Menjadi individu yang bermoral, berkebajikan, dan berkebijaksanaan serta turut memelihara lingkungan dan melindungi kelestarian flora dan fauna. 3. Menjadi warga masyarakat, bangsa, dan negara yang taat aturan, memenuhi kewajiban dan membela negara. 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mampu menguasai sejarah awal dan sejarah perkembangan agama Buddha, konsep ketuhanan, dan hukum kesunyataan. 6. Mampu menguasai moralitas Buddhis, samadhi, dan mengembangkan kebijaksanaan. 7. Mampu menguasai dimensi sosial, budaya, seni, dan IPTEK. 8. Mampu menguasai dan memecahkan isu global terkait dengan kerukunan, perdamaian dan kebhinekaan 9. Mampu menguasai pengendalian diri terhadap pancakhandha. 10. Mampu menguasai teknik meditasi metta bhavana dan vipassana bhavana.
24	KU105	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	1. Menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 2. Mampu menganalisis masalah kontekstual pendidikan kewarganegaraan yang berkaitan dengan identitas nasional, integritas nasional, konstitusi negara, hak asasi manusia, rule of law, demokrasi Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara 3. Mampu mengambil keputusan secara cepat dalam konteks pemecahan masalah kontektual yang berkaitan dengan identitas nasional, integritas nasional, konstitusi negara, hak asasi manusia, rule of law, demokrasi Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara 4. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai kesundaan Silih Asih, Silih Asah, dan Silih Asuh dalam konteks pemecahan masalah yang berkaitan dengan identitas nasional, integritas nasional, konstitusi negara, hak asasi manusia, rule of law, demokrasi Indonesia, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara
25	KU108	OLAHRAGA DAN KEBUGARAN	2	1. Mampu menganalisis konsep teoritis dan praktis olahraga dan kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan dan keterampilan. 2. Mampu memanfaatkan teknologi untuk membantu menerapkan gaya hidup sehat dan aktif. 3. Mampu mengaplikasikan pola hidup dan konsumsi makanan yang sehat. 4. Mampu mengevaluasi olahraga dan kebugaran jasmani serta aktivitas fisik sehari-hari. 5. Mampu mempraktekan salah satu gaya renang. 6. Mampu merancang, memaknai dan melakukan aktivitas-aktivitas olahraga untuk menjaga tingkat kebugaran jasmanai sepanjang hayat

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
26	KU110	PENDIDIKAN PANCASILA	2	1. Mampu menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Mampu menganalisis sejarah perumusan Pancasila sebagai pandangan hidup, dasar negara, sistem filsafat, ideologi negara, serta sebagai sistem etika dan dasar nilai dalam pengembangan ilmu. 3. Mampu menerapkan pemikiran logis dalam berbagai konteks kehidupan berdasarkan nilai-nilai Pancasila baik sebagai sistem filsafat maupun sebagai sistem etika dan dasar nilai dalam pengembangan ilmu 4. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam pemecahan masalah yang kontekstual dalam kehidupan sehari-hari 5. Mampu menyosialisasikan nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik di lingkungan sekolah dan kepoada masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya
27	KU119	APRESIASI SENI	2	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai konsep dan teori dasar tentang seni secara umum; 3. Memiliki kemampuan dalam berapresiasi, berekspresi dan berkreasi seni baik secara tulisan ataupun karya seni sederhana; 4. Memiliki kemampuan mengintegrasikan konsep dan teori seni dengan kehidupan dan keilmuan yang melatarbelakanginya.
28	KU300	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	1. Mampu menguasai pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif terkait metodologi memahami Islam sumber ajaran Islam dalam mengatasi berbagai problematika kehidupan berbangsa dan bernegara. 2. Mampu mengembangkan pemikiran dan akhlak yang selaras dengan keyakinan Islam dalam kehidupan sebagai warga masyarakat, warga negara, dan warga dunia. 3. Mahasiswa mampu menganalisa problematika-problematika aktual, debateble, dan fenomenal yang muncul di kehidupan masyarakat untuk dijadikan topik kajian makalah kelompok 4. Mahasiswa mampu menganalisis problematika pada bidang pendidikan, krebudayaan, dakwah, politik, ekonomi, teknologi, dan disiplin ilmu masing-masing dalam sudut pandang ajaran Islam. 5. Mahasiswa mampu merumuskan dan merancang makalah mulai dari latar belakang, rumusan masalah, kajian pustaka, pembahasan, dan kesimpulan. 6. Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah sesuai dengan topik kajian kelompok masing-masing.
29	DK300	LANDASAN PENDIDIKAN	2	1. menunjukkan perilaku bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukan sikap religius dalam kehidupan spiritual melalui proses pembelajaran landasan pendidikan 2. menunjukkan berbudaya sosial dalam menjunjung tinggi nilai dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika sebagai hasil aktualisasi nilai dan norma melalui proses pembelajaran landasan pendidikan 3. menganalisis konsep landasan pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan. 4. dapat melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan /atau instrumen dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi landasan pendidikan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 5. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila sebagai hasil internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin melalui proses pembelajaran landasan pendidikan 6. dapat melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan /atau instrumen secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui pembelajaran landasan pendidikan

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
30	DK301	PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN	2	1. Mendeskripsikan konsep dasar psikologi pendidikan dalam ilmu dan praksis pendidikan 2. Mengidentifikasi konsep dasar karakteristik guru efektif dalam perspektif psikologi pendidikan 3. Menganalisis konsep dasar perkembangan peserta didik 4. Terampil memfasilitasi pengembangan motif dan motivasi belajar peserta didik 5. Menganalisis konsep dasar bimbingan dan konseling 6. Mengidentifikasi konsep dasar pendekatan, strategi, dan teknik bimbingan 7. Mengidentifikasi konsep dasar diagnostik dan remedial teaching 8. Menganalisis konsep dasar pembelajaran berbasis bimbingan 9. Terampil merancang instrumen evaluasi pembelajaran dan asesmen bimbingan
31	DK303	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	2	1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam mengikuti perkuliahan Kurikulum dan Pembelajaran melalui penyelesaian tugas-tugas yang diberikan dengan tepat. 2. Mampu menguasai hakikat kurikulum dan pembelajaran sebagai salah satu pendukung pelaksanaan program pembelajaran yang mendidik 3. Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kurikulum dan pembelajaran sebagai pendukung menjadi guru profesional 4. Memiliki keterampilan menyusun kurikulum skala mikro untuk pembelajaran sesuai dengan bidang keilmuannya sebagai langkah awal melaksanakan, menilai, memperbaiki proses dan hasil pembelajaran. 5. Mampu mengintegrasikan berbagai inovasi dan teknologi terkini dalam penyusunan kurikulum dan pembelajaran dalam skala mikro
32	DK302	PENGELOLAAN KELAS	2	1. Mengkontruksi konsep pengelolaan kelas sebagai dasar untuk menentukan substansi dan ruang lingkup pengelolaan kelas dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran secara efektif, efisien, dan kontekstual dengan anak dan lingkungan kelas. 2. Menganalisis situasi dan kondisi peserta didik dan lingkungan kelas dalam bentuk lingkungan fisik, psikis, sosial, intelektual, keamanan, dan budaya di kelas sebagai dasar untuk menentukan strategi pengelolaan kelas yang tepat. 3. Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan kelas yaitu menciptakan kehangatan dan antusias, menciptakan tantangan yang posiif, bervariasi, luwes, dan penanaman disiplin diri. 4. Menyusun rencana pengelolaan kelas untuk terciptanya suasana sosial yang memberikan kepuasan, suasana disiplin, perkembangan intelektual, emosional, dan sikap serta apresiasi pada peserta didik. 5. Membuat pemodelan dalam bentuk strategi pengelolaan kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan konteks anak didik dan lingkungannya. 6. Melatih keterampilan manajemen kelas, yaitu prosedur pengelolaan kelas, pengendalian kondisi belajar yang optimal, dan penanganan masalah-masalah manajemen kelas.
33	PT503	KEWIRAUSAHAAN	3	1. Mampu mengaplikasikan konsep dasar kewirausahaan, menjelaskan esensi dari kewirausahaan serta memahami perbedaan wirausaha dengan pedagang. 2. Mampu mengaplikasikan konsep wirausahaa, faktor-faktor penting dalam wirausaha serta membedakan antara konsep bisnis dan wirausaha. 3. Mampu menjelaskan konsep SDM serta ruang lingkupnya, termasuk pengadaan, pengembangan dan pemeliharaan 4. Menguasai, mengintegrasikan, dan mengaplikasikan konsep dasar produksi, keuangan dan pemasaran dalam berwirausaha. 5. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk merintis usaha melalui penyusunan Business Model Canvas (BMC) dan Business Plan.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
34	PT501	PEMBELAJARAN MICRO	4	1. Menganalisis konsep dan elemen pembelajaran mikro 2. Mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran 3. Mendeskripsikan komponen keterampilan dasar mengajar 4. Menyusun scenario pembelajaran untuk praktik pembelajaran 5. Menunjukkan keterampilan mengajar dalam pembelajaran mikro
35	KU106	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	2	1. Memahami hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara serta Bahasa KTI 2. Mengeksplorasi karya tulis ilmiah dalam kehidupan akademik 3. Menerapkan etika ilmiah: teknik pengutipan dan pereferensian 4. Menyusun KTI: artikel ilmiah/makalah hasil penelitian: judul, pendahuluan, kajian teori, metode, hasil, pembahasan, hingga simpulan dengan penerapan kaidah bahasa Indonesia 5. Menyunting/mengevaluasi penggunaan kaidah bahasa Indonesia dalam karya ilmiah 6. Mempresentasikan hasil penelitian/kajiannya dalam forum ilmiah dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar
36	KU109	PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU	2	1. Memahami Filsafat Konghucu dalam membangun iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memahami ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif 3. Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meninggkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu 4. Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan global
37	KU302	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KATOLIK	2	1. Mahasiswa diharapkan dapat menelusuri salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 2. Mahasiswa diharapkan dapat menelaah, hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 3. Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 4. Mahasiswa diharapkan dapat menuliskan dalam bentuk artikel hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja 5. Mahasiswa diharapkan dapat mempresentasikan hasil kajiannya terkait salah satu topik tentang manusia/agama/Yesus Kristus/Gereja
38	KU301	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	2	1. Menunjukkan sikap dan perilaku religious yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan firman Tuhan 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dalam konteks iman kristiani 3. Menguasai konsep teoritis iman dan implementasi firman Tuhan yang meliputi hakikat manusia, keselamatan, karakter dan kepemimpinan yang berdasar firman Tuhan 4. Mampu mengkaji perkembangan-perkembangan nilai-nilai kristiani dengan konteks masa kini
39	KU303	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU	2	1. Menjalankan ajaran pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum 2. Menunjukkan sikap dan kepribadian sesuai dengan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa . 3. Memahami dan mengimplementasikan konsep dan masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana untuk keharmonisan hidup dalam berbangsa dan bernegara. 4. Mampu mengkaji perkembangan-perkembangan nilai-nilai agama Hindu dengan konteks masa kini dalam perkembangan peradaban dunia.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
40	KU304	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA	2	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Menjalankan implementasi sesuai moralitas Buddhis, samadhi, dan mengembangkan kebijaksanaan dalam menjalankan kehidupan pada dimensi sosial, budaya, seni, dan IPTEK. 3. Mampu menguasai dan memecahkan isu global terkait dengan kerukunan, perdamaian dan kebhinekaan, menguasai pengendalian diri terhadap pancakhandha. 4. Menjadi warga masyarakat, bangsa, dan negara yang taat aturan, memenuhi kewajiban dan membela negara.
41	KU309	SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU	2	1. Mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu 2. Menjalankan ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif 3. Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan berbangsa dan negara serta kehidupan global. 4. Menunjukkan sikap toleransi dengan semangat bhineka tunggal ika sesuai dengan penghayatan nilai-nilai Etika Konghucu.
42	DK305	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3	1. Memahami posisi perencanaan ada sistem pembelajaran yang tidak terpisahkan dari komponen lainnya seperti desain pembelajaran, taksonomi pembelajaran, karakteristik materi pembelajaran, metode, media dan sumber belajar, serta penilaian; 2. Mampu menelaah faktor pembatas suatu rancangan pembelajaran sehingga dapat melakukan mitigasi terhadap kegagalan dalam penerapannya di kelas serta dapat mengajukan solusi atas kekurangannya. 3. Mampu mengidentifikasi komponen perencanaan pembelajaran sesuai dengan teori belajar dan pembelajaran yang digunakan sehingga dapat diimplementasikan secara optimal; 4. Mampu mengembangkan perencanan pembelajaran pada bidang studinya dalam berbagai bentuk format sesuai kebijakan yang berlaku; 5. Mampu memberi penilaian terhadap perencanan pembelajaran sesuai bidang studinya yang dikembangkan oleh pihak lain sehingga dapat dikoreksi kelemahan dan keunggulannya;
43	DK306	STRATEGI PEMBELAJARAN	3	1. Membedakan teori dan penerapan teori belajar behavioristic, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik yang melandasi strategi pembelajaran dalam mengembangkan strategi pembelajaran sesuai bidang studinya; 2. Mampu merumuskan berbagai jenis strategi pembelajaran berdasarkan pendekatan pembelajaran yang relevan dengan karakteristik bidang studi; 3. Mampu mengembangkan strategi pembelajaran pada bidang studinya dalam berbagai bentuk format sesuai kebijakan yang berlaku; 4. Mengukur efektivitas suatu model atau pendekatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran sesuai karakteristik bidang studi; 5. Mampu memberi penilaian terhadap strategi pembelajaran sesuai bidang studinya yang dikembangkan oleh pihak lain sehingga dapat dikoreksi kelemahan dan keunggulannya;
44	DK307	LITERASI TIK DAN MEDIA PEMBELAJARAN	3	1. Mampu mengembangkan ragam teknologi dan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan bidang studi serta memiliki nilai inovatif dan ekonomis; 2. Mampu mengembangkan petunjuk penggunaan teknologi dan media pembelajaran sebagai penyertaan dalam pemanfaatannya; 3. Tumbuhnya jika kewirausahaan untuk menggali potensi teknologi dan media pembelajaran yang ber nilai ekonomis; 4. Terampil dalam mendaftarkan hak cipta atau paten hasil karya teknologi dan media pembelajaran yang telah dikembangkannya.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
45	DK308	PENGEMBANGAN SUMBER DAN BAHAN AJAR	3	1. Mampu mengembangkan ragam Sumber dan Bahan Ajar mata pelajaran atau topik-topik materi ajar sesuai dengan kebutuhan bidang studi serta memiliki nilai inovatif dan ekonomis; 2. Mampu mengembangkan petunjuk penggunaan Sumber dan Bahan Ajar sebagai penyertaan dalam pemanfaatannya; 3. Tumbuhnya jika kewirausahaan untuk menggali potensi Sumber dan Bahan Ajar mata pelajaran yang ber nilai ekonomis; 4. Terampil dalam mendaftarkan hak cipta atau paten hasil karya Sumber dan Bahan Ajar mata pelajaran yang telah dikembangkannya.
46	DK309	PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF	3	1. Mampu mengembangkan ragam Alat Permainan Edukatif sesuai perkembangan anak Usia Dini dan Kelas Rendah Sekolah Dasar serta memiliki nilai inovatif dan ekonomis; 2. Mampu mengembangkan petunjuk penggunaan Alat Permainan Edukatif sebagai penyertaan dalam pemanfaatannya; 3. Tumbuhnya jika kewirausahaan untuk menggali potensi Alat Permainan Edukatif yang bernilai ekonomis dan dapat diproduksi secara masal; 4. Terampil dalam mendaftarkan hak cipta atau paten hasil karya Alat Permainan Edukatif yang telah dikembangkannya.
47	DK310	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	1. Mampu menerapkan perbedaan istilah pengukuran, penilaian, dan evaluasi dalam konteks hasil pembelajaran sesuai karakteristik program studi. 2. Mengimplementasikan prinsip-prinsip penilaian, bentuk instrumen, teknik penilaian, dan karakteristik data hasil penilaian pembelajaran sesuai program studi; 3. Mengembangkan prosedur penilaian beserta instrument penilaian berbasis keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills atau HOTS) dalam berbagai bentuk petunjuk; 4. Mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pelaksanaan program yang berada dibawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan bidang keahliaannya 5. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran
48	KM417	PRAKTIK MENGAJAR	8	1. Mampu menunjukkan sikap bertangung jawab atas pekerjaan tugas di mata kuliah praktik mengajar secara mandiri. 2. Mampu mengembangkan rencana pembelajaran baik dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester atau modul pembelajaran; 3. Mampu memparktikkan keterampilan dasar mengajar dan memperbaikinya pada setiap pertemuan 4. Mampu menerapkan model-model pembelajaran di depan kelas dan merefleksi kelemahan kelemahannya. 5. Mampu menerapkan teori evaluasi pembelajaran, mengembangkan instrument test dan non-tes, mengolah data dan memberri evaluasi.
49	KM418	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN MEDIA PENDIDIKAN	4	1. memahami urgensi bahan ajar dan media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran 2. menganalisis konsep dasar pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran 3. menganalisis aspek penting dalam pengembangan bahan ajar 4. mengevaluasi pemilihan media pembelajaran 5. menganalisis ragam model pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran 6. menganalisis prosedur pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran 7. mendesain pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif 8. mengevaluasi efektivitas bahan ajar dan media pembelajaran yang digunakan di kelas

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
50	KM433	STUDI MITIGASI BENCANA	4	1. Mengembangkan kepedulian terhadap upaya mitigasi bencana di setiap saat di tempat tinggal masing-masing. 2. Identifikasi ragam definsi mitigasi bencana, prinsip, dan jenis mitigasi bencana 3. Identifikasi kelompok bencana yaitu bencana alam, non-alam, dan sosial dengan sejumlah karakteristiknya 4. Identifikasi upaya-upaya mitigasi bencana alam yaitu mitigasi bencana banjir, tsunami, gempa bumi, gunung meletus, dan tanah longsor 5. Mengembangkan model mitigasi bencana alam (bencana banjir, tsunami, gempa bumi, gunung meletus, dan tanah longsor) berdasarkan siklus mitigasi bencana.
51	KM434	STUDI SDG'S	4	1. memahami kerangka kerja SDGs dan agenda 2030 yang dikaitkan dengan tugas dan fungsi pendidikan 2. mengidentifikasi transformasi dalam mensukseskan SDGs yang dituntut dari peran pemangku kepentingan, termasuk pemerintah, bisnis, dan masyarakat sipil; 3. mengevaluasi hubungan antara pemerintah dan SDGs dan pencapaian keberhasilannya 4. mengevaluasi hubungan antara sektor bisnis dan SDGs dan pencapaian keberhasilannya 5. mengevaluasi hubungan antara masyarakat dan SDGs dan pencapaian keberhasilannya 6. mendesain kemitraan untuk SDGs secara triple helix antara pihak pemerintah, pendidikan, dan bisnis.
52	KM438	DESAIN PENELITIAN	4	1. Mengidentifikasi aspek-aspek metodologi penelitian mulai dari merumuskan masalah, merumuskan hipotesa, menentukan sampel penelitian, menentukan dan merumuskan alat atau teknik pengumpulan data, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, serta menarik kesimpulan 2. Menganalisis perbedaan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixmethod dalam penelitian pendidikan. 3. menghasilkan kebaruan dalam penelitian untuk memecahkan permasalahan pendidikan melalui penelitian 4. mengembangkan desain penelitian sesuai topik penelitian yang dipilih.
53	KM453	PENGEMBANGAN KOMPETENSI DAN PROFESI	4	1. Menganalisis karakteristik profesi yang akan dikembangkan oleh program studi. 2. Mengidentifikasi ragam pelatihan peningkatan kompetensi tertentu untuk memperoleh sertifikat kompetensi sesuai profesi masing-masing. 3. Menganalisis butir-butir kompetensi yang perlu dikuasi untuk memilih jenis pelatihan yang dapat diikuti 4. Menganalisis efektivitas dan keunggulan penyelenggaraan pelatihan klasikal dan non-klasikal (online/mandiri).
54	KM415	DESAIN PEMBELAJARAN	4	1. Menganalisis perbedaan antara Desain Pembelajaran dengan Silabus dan Rencana Pembelajaran Semester; 2. Mengidentifikasi perbedaan model Dick and Carey, ADDIE, ASSURE, dan Kemp sesuai bidang studinya; 3. Analisis keunggulan dan kelemahan dari masing-masing model Dick and Carey, ADDIE, ASSURE, dan Kemp 4. Mengembangkan salah satu dari empat model pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik dan penggunaan teknologi pembelajaran secara optimal.
55	KM416	PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN	4	1. Terampil dalam memilih dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran pada bidang studinya. 2. Mengidentifkasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron I Sumbu Y (positif) inquiri dan sumbu X (positif) bermakna; 3. Mengidentifkasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron II Sumbu X (positif) bermakna dan Y (negative) ekspositori; 4. Mengidentifkasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron III pada sumbu Y (negative) ekspositori dan sumbu X (negatif) menghafal; 5. Mengidentifkasi ragam strategi pembelajaran yang terletak pada Kuadron IV pada sumbu X (negatif) denga sumbu Y (positif) inquiri.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
56	KM450	TEKNIK ANALISIS DATA	4	1. Mengidentifikasi masalah penelitian kaitannya dengan pemilihan teknik analisis data yang dibutuhkan; 2. Terampil dalam melakukan teknik analisis data kualitatif (konten, naratif, wacana, kerangka kerja, dan teori beralas); atau teknik analisis data kuantitatif (teknik statistik dan komputasi dan analisi statistik deskriptif); 3. Terampil dalam melakukan analisis data yang bersifat khusus seperti teknik analisis data taksonomi dalam penelitian pendidikan 4. Mengidentifikasi gejala plagiarism dalam penelitian dan menunjukkan sikap jujur dan terbuka dalam praktik analisis data penelitian.
57	KA591	SKRIPSI	6	1. Dapat merumuskan masalah penelitian dan kerangka pikir pemecahan masalah; 2. Dapat memilih metodologi penelitian sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian; 3. Terampil dalam menggunaan bahasa baku karya tulis ilmiah termasuk dapat melakukan paraphrase dan etikanya; 4. Mengikuti sistematika tulisan sesuai aturan yang telah ditetapkan dan terampil dalam melakukan sitasi atau kutipan sumber bacaan sehingga terhindar dari plagiarism.
58	PT400	KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS	3	1. Membedakan katakteristik uji kompetensi berbahasa inggris TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET. 2. Terampil berbahasa Inggris pada komponen listening, reading, writing, speaking untuk memperoleh skor tes terbaik pada uji TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET. 3. Secara mandiri dapat menganalisis keberhasilan dan kegagalan uji kompetensi berbahasa inggris TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET. 4. Secara mandiri dapat memelihara kemampuan berbahasa inggris TOEFL, IELTS, TOEIC, atau EFSET secara berkelanjutan
59	KU107	PENDIDIKAN KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YME	2	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Mampu menerapkan ajaran Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dengan sikap membina diri pribadi kearah kesucian, moral dan budi luhur. 3. Mewujudkan persaudaraan antar sesama atas dasar cinta kasih. 4. Memenuhi kewajiban sosial, nasional, dan kemanusiaan.
60	LN806	LITERASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah, dan perkembangan Artificial Intelligence (AI), termasuk teknik-teknik utama yang digunakan dalam bidang ini. 2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik AI, seperti Machine Learning, Natural Language Processing (NLP), dan Computer Vision, untuk menyelesaikan permasalahan sederhana dalam berbagai bidang. 3. Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu etika dan dampak sosial dari penerapan AI di masyarakat, serta memberikan solusi inovatif untuk meminimalkan risiko. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi potensi penggunaan AI dalam sektor pendidikan dan industri, serta merancang proyek berbasis AI yang relevan dengan kebutuhan. 5. Mahasiswa mampu memanfaatkan pelatihan atau platform Massive Open Online Courses (MOOCs) untuk memperluas wawasan dan keterampilan mereka di bidang AI secara mandiri.
61	KU111	STUDI AGAMA	2	1. Menjelaskan peran agama sebagai sumber norma dan etika dalam kehidupan individu dan masyarakat melalui penjelasan lisan maupun tulisan. 2. Membandingkan nilai-nilai etika lintas agama dengan mengidentifikasi persamaan dan perbedaan secara argumentatif. 3. Menganalisis fungsi sosial agama dalam menjaga kohesi sosial dan membentuk identitas budaya dengan menggunakan studi kasus nyata. 4. Mendiskusikan isu-isu toleransi dan konflik antaragama dalam kelompok, serta mempresentasikan solusi yang konstruktif. 5. Merefleksikan pengalaman belajar tentang norma, etika, fungsi sosial, dan dialog antaragama dalam bentuk tulisan reflektif yang kritis.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
62	GG205	OSEANOGRAFI	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar oseanografi dan karakteristik laut sebagai sistem bumi. 2. Mahasiswa mampu menganalisis dinamika fisik laut seperti gelombang, arus, dan pasang surut. 3. Mahasiswa mampu menganalisis struktur fisik dan kimia perairan laut serta variasinya. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi proses oseanografi biologi dan keterkaitannya dengan lingkungan laut. 5. Mahasiswa mampu menerapkan data dan konsep oseanografi dalam analisis fenomena kelautan secara ilmiah.
63	GG206	BIOGEOGRAFI	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar biogeografi serta prinsip persebaran makhluk hidup di permukaan bumi. 2. Mahasiswa mampu menganalisis pola distribusi flora dan fauna serta faktor lingkungan yang memengaruhinya pada berbagai skala wilayah. 3. Mahasiswa mampu menganalisis wilayah biogeografi dunia berdasarkan karakteristik ekologis, evolusi, dan sejarah geologi. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika biogeografi, termasuk proses migrasi, adaptasi, dan perubahan distribusi organisme akibat faktor alam dan aktivitas manusia. 5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan data biogeografi dalam analisis fenomena keruangan biodiversitas secara ilmiah.
64	GG506	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan kerangka regulasi AMDAL sebagai instrumen pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi dampak lingkungan dari suatu rencana usaha atau kegiatan berdasarkan aspek fisik, biotik, sosial, ekonomi, dan budaya. 3. Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dan metode penyusunan dokumen AMDAL (KA-ANDAL, ANDAL, RKL, dan RPL) secara sistematis. 4. Mahasiswa mampu menyusun komponen Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL) dan Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL) berdasarkan hasil analisis dampak. 5. Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian AMDAL dalam bentuk laporan dan presentasi berdasarkan studi kasus kegiatan atau proyek pembangunan.
65	GG304	GEOGRAFI DESA - KOTA	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan karakteristik ruang desa dan kota serta perbedaan mendasar antara keduanya dalam perspektif keruangan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan dinamika kependudukan pada wilayah desa dan kota serta faktor-faktor yang memengaruhinya. 3. Mahasiswa mampu menganalisis proses urbanisasi dan interaksi desa–kota beserta dampaknya terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan spasial wilayah. 4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan pola permukiman, penggunaan lahan, dan perkembangan infrastruktur pada wilayah desa dan kota. 5. Mahasiswa mampu merumuskan analisis permasalahan dan potensi wilayah desa dan kota sebagai dasar pemahaman pembangunan wilayah.
66	GG306	GEOGRAFI PARIWISATA	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan ruang lingkup geografi pariwisata serta keterkaitannya dengan kajian keruangan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis persebaran dan karakteristik destinasi pariwisata berdasarkan potensi fisik, sosial, dan budaya wilayah. 3. Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan pariwisata serta dampaknya terhadap kondisi ekonomi, sosial, dan lingkungan wilayah. 4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan pola ruang pariwisata, aksesibilitas, dan keterkaitannya dengan jaringan transportasi serta fasilitas pendukung. 5. Mahasiswa mampu merumuskan analisis potensi dan permasalahan pariwisata wilayah sebagai dasar pemahaman pengembangan pariwisata berkelanjutan.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
67	GG208	GEOGRAFI TANAH	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geografi tanah, meliputi faktor pembentuk, proses pembentukan, serta sifat fisik, kimia, dan biologi tanah secara komprehensif. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan jenis tanah berdasarkan sistem klasifikasi tanah yang berlaku serta menjelaskan pola persebarannya secara spasial. 3. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan tanah dengan penggunaan lahan, pertanian, dan permukiman dalam konteks keberlanjutan lingkungan. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan degradasi dan erosi tanah serta merumuskan alternatif upaya konservasi tanah yang tepat berdasarkan kondisi wilayah. 5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan metode geografi tanah dalam analisis kasus, praktikum lapangan, dan penyusunan laporan atau kajian perencanaan sumber daya alam secara bertanggung jawab.
68	GG508	GEOGRAFI PERTANIAN	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geografi pertanian serta keterkaitan faktor fisik dan sosial ekonomi dalam kegiatan pertanian dari perspektif keruangan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis persebaran dan pola kegiatan pertanian serta faktor-faktor yang memengaruhinya pada berbagai wilayah. 3. Mahasiswa mampu menganalisis persebaran dan pola kegiatan pertanian serta faktor-faktor yang memengaruhinya pada berbagai wilayah 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi hubungan kegiatan pertanian dengan lingkungan serta permasalahan keberlanjutan pertanian dan wilayah pedesaan. 5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan metode geografi pertanian dalam analisis wilayah, pengolahan data spasial, dan penyusunan laporan atau kajian pertanian secara ilmiah.
69	GG510	MITIGASI BENCANA	2	1. Mahasiswaa mampu memahami konsep dasar dan jenis-jenis bencana serta prinsip mitigasi bencana. 2. Mahasiswa mampu menganalisis risiko dan kerentanan bencana pada suatu wilayah. 3. Mahasiswa mampu memahami kebijakan dan sistem penanggulangan bencana di tingkat lokal dan nasional. 4. Mahasiswa mampu merancang upaya mitigasi bencana berbasis masyarakat. 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep mitigasi bencana dalam studi kasus nyata.
70	GG507	GEOGRAFI EKONOMI DAN PEMBANGUNAN	2	1. Menjelaskan garis besar/pokok-pokok bahasan Geografi Ekonomi dan Pembangunan 2. Menjelaskan teori, konsep, dan ruang lingkup Geografi Ekonomi dan Pembangunan 3. Menganalisis pengaruh/interaksi lingkungan alam (geosfer) terhadap dinamika kehidupan manusia 4. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kajian Geografi Desa dan Kota 5. Mengklasifikasikan perkembangan desa dan kota 6. Menganalisis pembangunan pedesaan serta dampaknya 7. Menganalisis ekologi sosial kota 8. Menentukan solusi permasalahan pembangunan di Indonesia berdasarkan sudut pandang geografi
71	GG514	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL1)	2	1. Mahasiswa mampu memahami tujuan, ruang lingkup, dan etika pelaksanaan KKL I 2. Mahasiswa mampu melakukan observasi lapangan terhadap kondisi fisik dan sosial wilayah 3. Mahasiswa mampu mengumpulkan data lapangan sesuai dengan metode geografi 4. Mahasiswa mampu mengolah dan menyajikan data hasil kegiatan KKL I 5. Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil KKL I secara sistematis

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
72	GG515	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL2)	2	1. Mahasiswa mampu merencanakan kegiatan KKL II secara sistematis 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan data fisik dan sosial wilayah secara komprehensif 3. Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data hasil KKL II 4. Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian KKL II secara lisan dan tertulis 5. Mahasiswa mampu bekerja sama dan bertanggung jawab dalam kegiatan lapangan
73	GG516	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL3)	2	1. Mahasiswa mampu merancang penelitian lapangan terpadu berbasis kajian geografi 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan data fisik, sosial, dan keruangan secara mendalam 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesis data hasil KKL III 4. Mahasiswa mampu menyusun laporan ilmiah dan rekomendasi hasil kajian lapangan 5. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, kerja sama, dan tanggung jawab dalam kegiatan lapangan
74	GG509	PERENCANAAN WILAYAH	3	1. Memahami konsep dan prinsip dasar perencanaan wilayah 2. Menganalisis permasalahan keruangan dari sudut pandang perencanaan wilayah 3. Mengaplikasikan konsep-konsep dasar Geografi dalam perencanaan wilayah 4. Mengaplikasikan teori perencanaan wilayah dalam pembuatan maket pembelajaran 5. Menganalisis pola tata ruang dalam suatu desa atau kota 6. Mendeskripsikan tahapan survei dan interpretasi wilayah dalam aspek geografis 7. Mengaplikasikan proses pembuatan peta digital hasil survei dan interpretasi wilayah 8. Mengaplikasikan teori survei dan interpretasi wilayah untuk mengkaji fenomena geografi 9. Mengaplikasikan model-model analisis kewilayahan dalam kajian isu kontemporer
75	GG513	GEOGRAFI SUMBER DAYA LAHAN	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sumber daya lahan serta karakteristik fisik lahan dalam perspektif geografi. 2. Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan keterbatasan sumber daya lahan berdasarkan kondisi fisik dan keruangan wilayah 3. Mahasiswa mampu menganalisis kemampuan dan kesesuaian lahan untuk berbagai peruntuk penggunaan lahan 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi perubahan penggunaan lahan serta dampaknya terhadap lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. 5. Mahasiswa mampu menerapkan proses konsep dan metode geografi sumber daya lahan dalam analisis spasial dan perencanaan pemanfaatan lahan.
76	GG407	KONSERVASI DAN REHABILITASI LAHAN	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan tujuan konservasi serta rehabilitasi lahan dalam konteks geografi lingkungan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk, tingkat, dan penjyebab degradasi lahan pada berbagai wilayah. 3. Mahasiswa mampu merancang Tindakan konservasi tanah dan air sesuai karakteristik lahan. 4. Mahasiswa mampu merencanakan strategi rehabilitasi lahan terdegradasi dan lahan kritis. 5. Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas konservasi dan rehabilitasi lahan dalam mendukuung keberlanjutan lingkungan dan wilayah.
77	GG512	FOTOGRAMETRI	3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, konsep dasar, dan ruang lingkup fotogrametri serta perannya dalam pengukuran dan pemetaan berbasis citra. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis, karakteristik, dan parameter foto udara serta hubungan geometrinya dalam sistem fotogrametri. 3. Mahasiswa mampu mengolah data foto udara untuk memperoleh informasi posisi, jarak, dan tinggi objek permukaan bumi. 4. Mahasiswa mampu menganalisis ketelitian dan sumber kesalahan fotogrametri berdasarkan geometri pemotretan dan kualitas citra. 5. Mahasiswa mampu menyajikan produk fotogrametri dalam bentuk peta, model permukaan, dan laporan teknis sesuai kaidah pemetaan.

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
78	KU114	PENDIDIKAN PENGAHAYATAN KEPERCAYAAN	2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ketuhanan Yang Maha Esa, nilai, dan ajaran pokok penghayatan kepercayaan sebagai bagian dari kebudayaan dan spiritualitas bangsa Indonesia secara tepat melalui tugas tertulis atau tes pemahaman. 2. Mahasiswa mampu menganalisis sejarah dan keragaman penghayat kepercayaan di Indonesia serta perannya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara melalui studi kasus atau diskusi terstruktur. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran, etis, dan bertanggung jawab terhadap keberagaman penghayatan kepercayaan dalam interaksi akademik dan sosial, yang ditunjukkan melalui refleksi dan penilaian sikap. 4. Mahasiswa mampu merancang dan menyajikan proyek kontekstual yang merefleksikan nilai moral, etika, serta relasi manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam dalam perspektif penghayatan kepercayaan.
79	KU315	SEMINAR PENDIDIKAN PENGHAYATAN KEPERCAYAAN	2	1. Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis konsep Ketuhanan Yang Maha Esa dalam penghayatan kepercayaan melalui kajian filosofis dan teologis yang disajikan dalam makalah seminar. 2. Mahasiswa mampu mengkaji secara historis-kritis perkembangan dan keragaman penghayat kepercayaan di Indonesia serta implikasinya terhadap kehidupan bermasyarakat dan bernegara melalui studi kasus. 3. Mahasiswa mampu mengevaluasi nilai moral dan etika penghayatan kepercayaan serta relasi manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam dalam konteks sosial-budaya kontemporer melalui diskusi dan refleksi akademik. 4. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan karya akademik atau proyek kontekstual yang menganalisis isu aktual, kebijakan negara, serta tantangan perlindungan hak penghayat kepercayaan secara argumentatif dan bertanggung jawab.
80	KM459	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, bentuk, faktor penyebab, dan dampak korupsi dalam konteks kehidupan sosial, akademik, dan profesional secara kritis dan sistematis. 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap integritas, kejujuran, tanggung jawab, dan keberanian bersikap antikorupsi dalam proses pembelajaran dan pengambilan keputusan berbasis nilai. 3. Mahasiswa mampu menganalisis kasus korupsi nyata dan merumuskan solusi pencegahan korupsi berdasarkan kerangka hukum, etika, dan peran individu maupun institusi. 4. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan gagasan atau proyek kampanye nilai antikorupsi secara kolaboratif sebagai bentuk penerapan nilai antikorupsi dalam konteks kehidupan nyata.
81	GG405	STATISTIKA	2	1. Mampu menjelaskan konsep dasar statistika dan perannya dalam pengolahan data penelitian 2. Mampu melakukan analisis statistika deskriptif untuk menyajikan data 3. Mampu melakukan analisis statistika deskriptif untuk menyajikan data 4. Mampu melakukan inferensi statistik dan uji hipotesis 5. Mampu menganalisis hubungan antar variabel menggunakan regresi sederhana dengan bantuan perangkat lunak statistik
82	GG410	METODE PENELITIAN	3	1. Mampu menjelaskan konsep dasar, pendekatan, dan jenis penelitian ilmiah (kuantitatif dan kualitatif) 2. Mampu merumuskan masalah penelitian dan menyusun kajian pustaka secara sistematis 3. Mampu menyusun kerangka teori dan hipotesis (jika kuantitatif) atau fokus penelitian (kualitatif) 4. Mampu merancang desain penelitian yang sistematis 5. Mampu menentukan teknik analisis data sesuai dengan jenis penelitian 6. Mampu menyusun proposal penelitian ilmiah secara utuh

No	Kodemk	Nama MK	SKS	CPMK
83	GG420	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA GEOGRAFI	4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan prinsip media pembelajaran geografi secara teoritis dan kontekstual. 2. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pembelajaran sebagai dasar pengembangan alat peraga geografi. 3. Mahasiswa mampu merancang alat peraga geografi yang inovatif berdasarkan prinsip desain pembelajaran. 4. Mahasiswa mampu mengembangkan alat peraga geografi secara kreatif dan aplikatif. 5. Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas alat peraga dalam pembelajaran geografi.