



UPI

The
Education
University



LAPORAN
RAPAT
TINJAUAN
MANAJEMEN
2025

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas terselenggaranya Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) sebagai tindak lanjut Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Laporan ini merangkum hasil audit, pembahasan dalam forum RTM, serta keputusan yang diambil pimpinan untuk periode mutu berikutnya.

AMI Tahun 2025 berlangsung di tengah restrukturisasi organisasi yang cukup besar. Sejumlah unit pendukung berganti nama dan fungsi, LPPM kini menjadi Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Kemahasiswaan diperluas cakupannya menjadi Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni dan empat unit sama sekali baru turut diaudit untuk pertama kalinya: Direktorat Keuangan, Direktorat Inovasi, Hilirisasi, dan Science Techno Park, Direktorat Bisnis, serta Direktorat Pendidikan. Total unit pendukung yang diaudit pun bertambah dari 8 menjadi 12. Perubahan struktural sebesar ini wajar menghasilkan sejumlah capaian yang belum stabil, terutama pada unit yang baru pertama kali menjalani audit.

Laporan RTM ini disusun dari hasil AMI 2025 yang mencakup 172 program studi dan 12 unit pendukung. Sebagaimana tahun-tahun sebelumnya, data dianalisis untuk melihat capaian standar, IKU, dan Kontrak Kerja, dibandingkan dengan tren empat tahun terakhir, ditelusuri akar masalah dan risikonya, dan dituangkan ke dalam rencana tindak lanjut yang konkret.

Terima kasih kami sampaikan kepada Tim Auditor AMI, pimpinan unit kerja, dan semua pihak yang telah membantu pelaksanaan AMI dan RTM tahun ini. Semoga laporan ini menjadi pijakan yang berguna bagi kebijakan mutu UPI ke depan.

Bandung, Desember 2025
Satuan Penjaminan Mutu UPI

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum.....	1
C. Tujuan RTM	2
D. Manfaat RTM	2
E. Ruang Lingkup	2
BAB II PELAKSANAAN RTM.....	3
A. Waktu dan Tempat	3
B. Peserta dan Pimpinan Rapat.....	3
C. Agenda Rapat.....	3
D. Metode Rapat dan Mekanisme Pengambilan Keputusan	4
BAB III HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	5
A. Evaluasi Hasil AMI.....	5
1. Capaian Standar, IKU, dan Kontrak Kerja per Jenjang	5
2. Unit dengan Capaian Terbaik.....	9
3. Tren Capaian Unit Akademik dan Non-Akademik: Empat Tahun Terakhir (2022-2025)	10
4. Unit dengan Risiko Tinggi (Perlu Pendampingan Khusus)	15
B. Evaluasi Temuan Audit.....	15
1. Temuan Mayor	16
2. Temuan Minor.....	16
3. Observasi dan Peluang Peningkatan (OFI)	17
C. Analisis Akar Masalah	17
1. Analisis 5 Why - Menurunnya Capaian Kontrak Kerja Jenjang D-IV/S-1	17
2. Analisis Fishbone (Ringkasan) - Pelambatan Tren pada Sejumlah Standar D-IV/S-1	17
3. Analisis SWOT Ringkas Pelaksanaan SPMI dan Capaian IKU	18
D. Analisis Risiko.....	18
E. Evaluasi Efektivitas SPMI (Siklus PPEPP)	19
1. Penetapan.....	19
2. Pelaksanaan	19
3. Evaluasi	19
4. Pengendalian	20
5. Peningkatan	20
F. Kebijakan dan Keputusan Manajemen	20
G. Prioritas Perbaikan	20

1. Prioritas Jangka Pendek (0-6 bulan)	20
2. Prioritas Jangka Menengah (6-18 bulan).....	20
3. Prioritas Jangka Panjang (di atas 18 bulan)	21
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT	22
BAB V PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Harapan.....	24
C. Komitmen Peningkatan Mutu	24
LAMPIRAN	25

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UPI menjalankan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) mengikuti siklus PPEPP Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan. AMI Tahun 2025 dilaksanakan pada 24 September hingga 12 Oktober 2025, mencakup 172 program studi (105 Sarjana/D-IV, 1 Profesi, 43 Magister, dan 22 Doktor) yang tersebar di 9 fakultas, Sekolah Pascasarjana, dan 5 UPI Kampus Daerah, ditambah 12 unit pendukung.

Ada dua hal yang membedakan AMI tahun ini dari siklus-siklus sebelumnya. Pertama, cakupan unit pendukung melonjak dari 8 menjadi 12 seiring restrukturisasi organisasi di tingkat universitas beberapa unit lama berganti nama dan fungsi, dan empat unit benar-benar baru (Direktorat Keuangan, Direktorat Inovasi/Hilirisasi/Science Techno Park, Direktorat Bisnis, dan Direktorat Pendidikan) baru pertama kali menjalani audit. Kedua, jendela analisis tren yang disajikan dalam Laporan AMI bergeser ke periode 2023-2025, sehingga RTM ini melengkapinya dengan tren empat tahun (2022-2025) pada standar-standar inti yang secara konsisten terukur sejak awal.

Hasil AMI ini perlu ditinjau lewat forum RTM agar capaian standar, IKU, Kontrak Kerja, dan perubahan struktural tahun ini dibahas secara menyeluruh termasuk merumuskan akar masalah, menilai risiko, dan menetapkan langkah tindak lanjut yang jelas penanggung jawab dan targetnya. RTM adalah mekanisme formal bagi pimpinan untuk memastikan sistem manajemen mutu tetap berjalan sesuai prinsip PDCA dalam ISO 9001:2015 dan ISO 21001, sejalan dengan siklus PPEPP dalam SPMI.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Kebijakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
9. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
10. Struktur organisasi baru unit pendukung UPI hasil restrukturisasi tahun 2025;

C. Tujuan RTM

RTM tindak lanjut AMI Tahun 2025 ini bertujuan untuk:

- Mengevaluasi efektivitas SPMI di setiap unit kerja dan tingkat universitas, termasuk unit-unit yang baru terbentuk dari restrukturisasi 2025;
- Mengevaluasi capaian standar, IKU, dan Kontrak Kerja hasil AMI Tahun 2025 pada seluruh jenjang program studi dan unit pendukung;
- Membandingkan tren capaian mutu empat tahun terakhir (2022-2025) pada standar-standar yang konsisten terukur;
- Menentukan prioritas perbaikan berdasarkan risiko dan dampaknya terhadap mutu akademik dan layanan institusi;
- Menetapkan kebijakan peningkatan mutu untuk periode berikutnya sesuai siklus PPEPP;
- Menyusun keputusan strategis pimpinan sebagai dasar RKAT dan program kerja unit.

D. Manfaat RTM

- Gambaran objektif dan berbasis data mengenai capaian mutu, IKU, dan Kontrak Kerja seluruh program studi dan unit kerja, termasuk unit-unit baru pasca-restrukturisasi;
- Teridentifikasinya akar masalah dan risiko di balik kelemahan capaian standar dan IKU;
- Rencana tindak lanjut (RTL) yang terukur, punya penanggung jawab, dan target waktu yang jelas;
- Meningkatnya komitmen pimpinan unit terhadap budaya mutu dan kinerja berkelanjutan;
- Bukti formal (evidence) bagi akreditasi program studi (BAN-PT/LAM) dan institusi, serta pelaporan IKU ke Kementerian.

E. Ruang Lingkup

RTM ini meliputi evaluasi hasil AMI Tahun 2025 terhadap 172 program studi 105 program Sarjana (S-1)/Diploma Empat (D-IV), 1 program Pendidikan Profesi Guru, 43 program Magister (S-2), dan 22 program Doktor (S-3) yang tersebar di 9 fakultas (FIP, FPIPS, FPBS, FPMIPA, FPTI, FPOK, FPEB, FPSD, FK), Sekolah Pascasarjana, dan 5 UPI Kampus Daerah (Cibiru, Purwakarta, Serang, Sumedang, Tasikmalaya), serta 12 unit pendukung hasil restrukturisasi organisasi 2025 (Direktorat Perencanaan dan Organisasi, Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni, Perpustakaan, Direktorat Keuangan, Direktorat Inovasi/Hilirisasi/Science Techno Park, Biro Aset dan Lingkungan, Direktorat Sistem Teknologi Informasi dan Pusat Data, Biro Sumber Daya Manusia, Direktorat Bimbingan Konseling/Difusi Inklusi/Pengembangan Karir, Direktorat Bisnis, dan Direktorat Pendidikan). Evaluasi mencakup kriteria standar mutu, 8 IKU, capaian Kontrak Kerja, dan analisis tren empat tahun terakhir (2022-2025).

BAB II

PELAKSANAAN RTM

RTM tindak lanjut AMI Tahun 2025 diselenggarakan Satuan Penjaminan Mutu (DPMP) setelah pelaksanaan AMI selesai pada pertengahan Oktober 2025, dengan forum RTM dan penetapan keputusan pimpinan berlangsung pada awal tahun anggaran berikutnya.

A. Waktu dan Tempat

RTM diadakan secara luring di ruang rapat pimpinan Kampus UPI Bumi Siliwangi, Bandung, dengan sesi hybrid bagi peserta dari UPI Kampus Daerah. Mengingat besarnya perubahan struktur organisasi tahun ini, forum juga mengundang perwakilan dari keempat unit pendukung baru untuk memberi konteks langsung atas capaian mereka.

B. Peserta dan Pimpinan Rapat

RTM dipimpin oleh Rektor atau Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan yang mewakili, didampingi Ketua Satuan Penjaminan Mutu sebagai penyaji utama. Peserta terdiri atas unsur pimpinan universitas, fakultas/sekolah/kampus daerah, unit pendukung, dan tim auditor, dengan rincian berikut.

No	Unsur/Jabatan Peserta	Jumlah Peserta
1.	Rektor	1 orang
2.	Wakil Rektor	4 orang
3.	Ketua dan Anggota Satuan Penjaminan Mutu (DPMP)	6 orang
4.	Ketua dan Anggota Satuan Audit Internal (SAI)	2 orang
5.	Dekan Fakultas (FIP, FPIPS, FPBS, FPMIPA, FPTI, FPOK, FPEB, FPSD, FK)	9 orang
6.	Direktur Sekolah Pascasarjana	1 orang
7.	Direktur UPI Kampus Daerah (Cibiru, Purwakarta, Serang, Sumedang, Tasikmalaya)	5 orang
8.	Kepala 12 Unit Pendukung hasil restrukturisasi (termasuk 4 unit baru)	12 orang
9.	Ketua Program Studi/Sekretaris Program Studi (perwakilan)	menyesuaikan undangan
10.	Tim Auditor AMI (Asesor BAN-PT/LAM dan Auditor Internal UPI)	perwakilan koordinator kelompok

C. Agenda Rapat

1. Pembukaan oleh pimpinan rapat;
2. Pemaparan rekapitulasi dan analisis hasil AMI Tahun 2025 mengenai capaian standar, IKU, dan Kontrak Kerja oleh Ketua Satuan Penjaminan Mutu;

3. Penjelasan dampak restrukturisasi organisasi terhadap cakupan dan interpretasi hasil AMI 2025;
4. Pemaparan tren capaian empat tahun terakhir (2022-2025) per jenjang dan per unit pendukung;
5. Pemaparan evaluasi temuan audit (mayor, minor, observasi, dan OFI);
6. Diskusi dan klarifikasi unit kerja, termasuk sesi khusus bagi keempat unit pendukung baru;
7. Analisis akar masalah menggunakan 5 Why, Fishbone, dan SWOT;
8. Analisis risiko atas kriteria standar dan IKU dengan capaian rendah;
9. Perumusan kebijakan dan keputusan strategis pimpinan;
10. Penetapan prioritas perbaikan dan rencana tindak lanjut (RTL);
11. Penandatanganan berita acara RTM dan penutupan.

D. Metode Rapat dan Mekanisme Pengambilan Keputusan

RTM menggabungkan pemaparan data, diskusi terpumpun per klaster standar dan IKU, serta sesi klarifikasi khusus dengan unit-unit berisiko tinggi atau yang capaiannya belum bisa dibandingkan dengan tahun sebelumnya karena baru dibentuk. Keputusan diambil lewat musyawarah pimpinan dengan mempertimbangkan rekomendasi auditor, data tren, dan skala prioritas berdasarkan risiko serta dampak terhadap mutu institusi. Hasil kesepakatan dituangkan dalam berita acara dan menjadi dasar penyusunan RTL oleh setiap unit.

BAB III

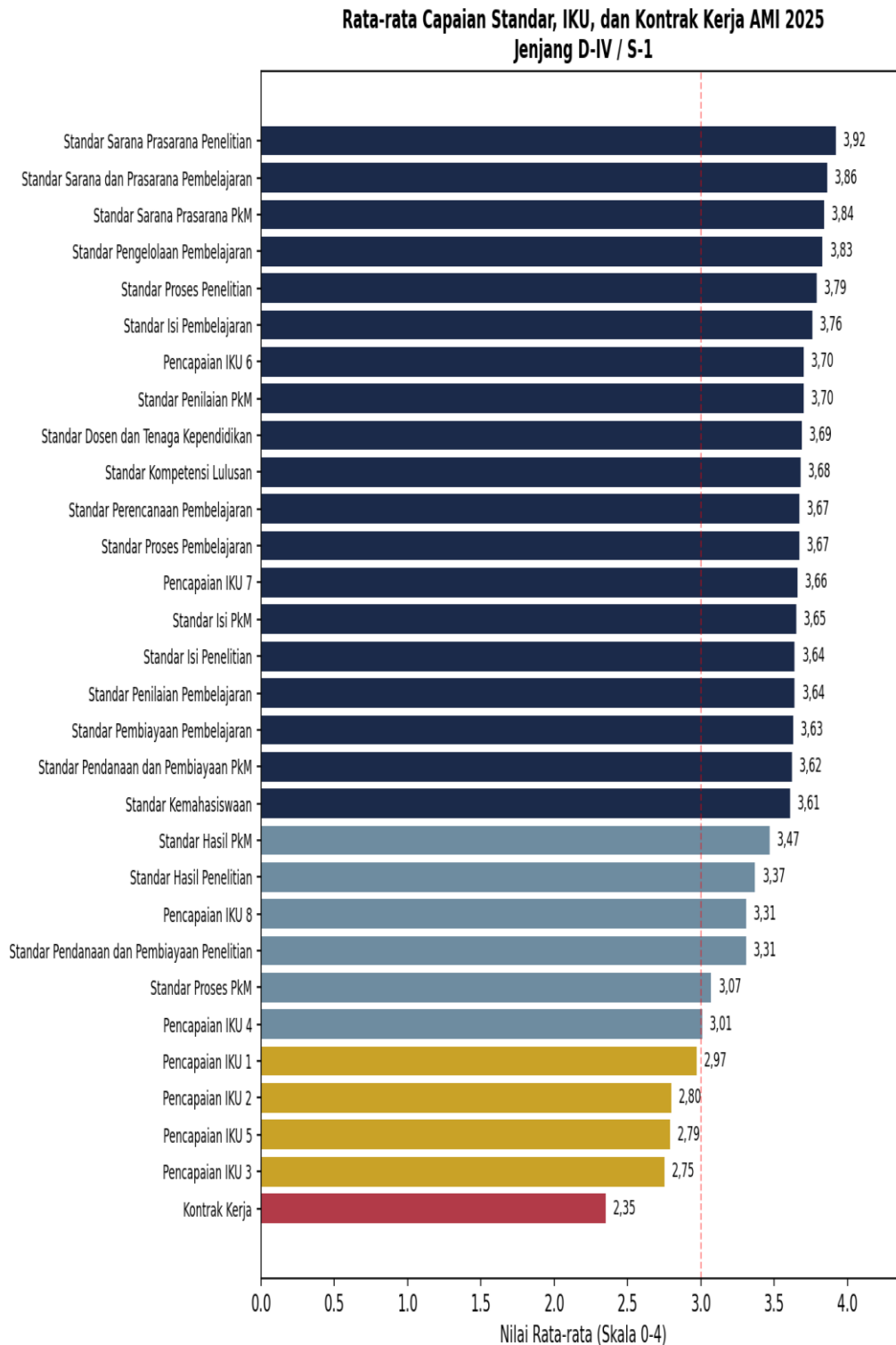
HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

A. Evaluasi Hasil AMI

AMI Tahun 2025 menjangkau 172 program studi dan 12 unit pendukung, melibatkan 162 auditor: 73 asesor BAN-PT/LAM dan 89 anggota Tim AMI. Cakupan penilaian tetap mengacu pada kriteria standar mutu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat, 8 IKU Perguruan Tinggi, dan capaian Kontrak Kerja — namun tahun ini turut mencerminkan dampak restrukturisasi organisasi yang cukup luas pada sisi unit pendukung.

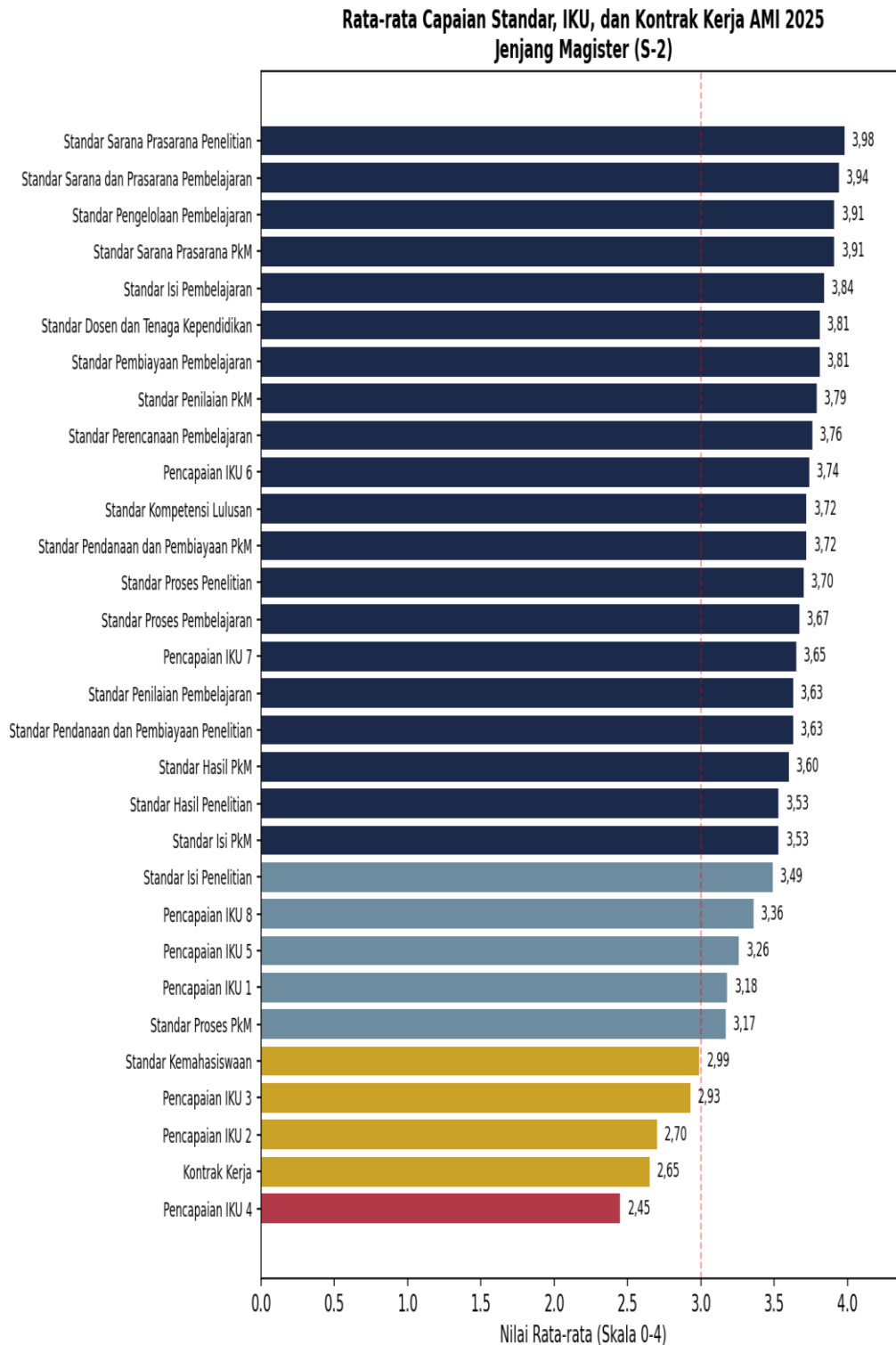
1. Capaian Standar, IKU, dan Kontrak Kerja per Jenjang

Seperti laporan-laporan sebelumnya, capaian per jenjang disajikan terpisah agar mudah dibandingkan antar-kriteria, lengkap dengan nilai masing-masing (garis putus-putus menandai ambang batas 3,00).



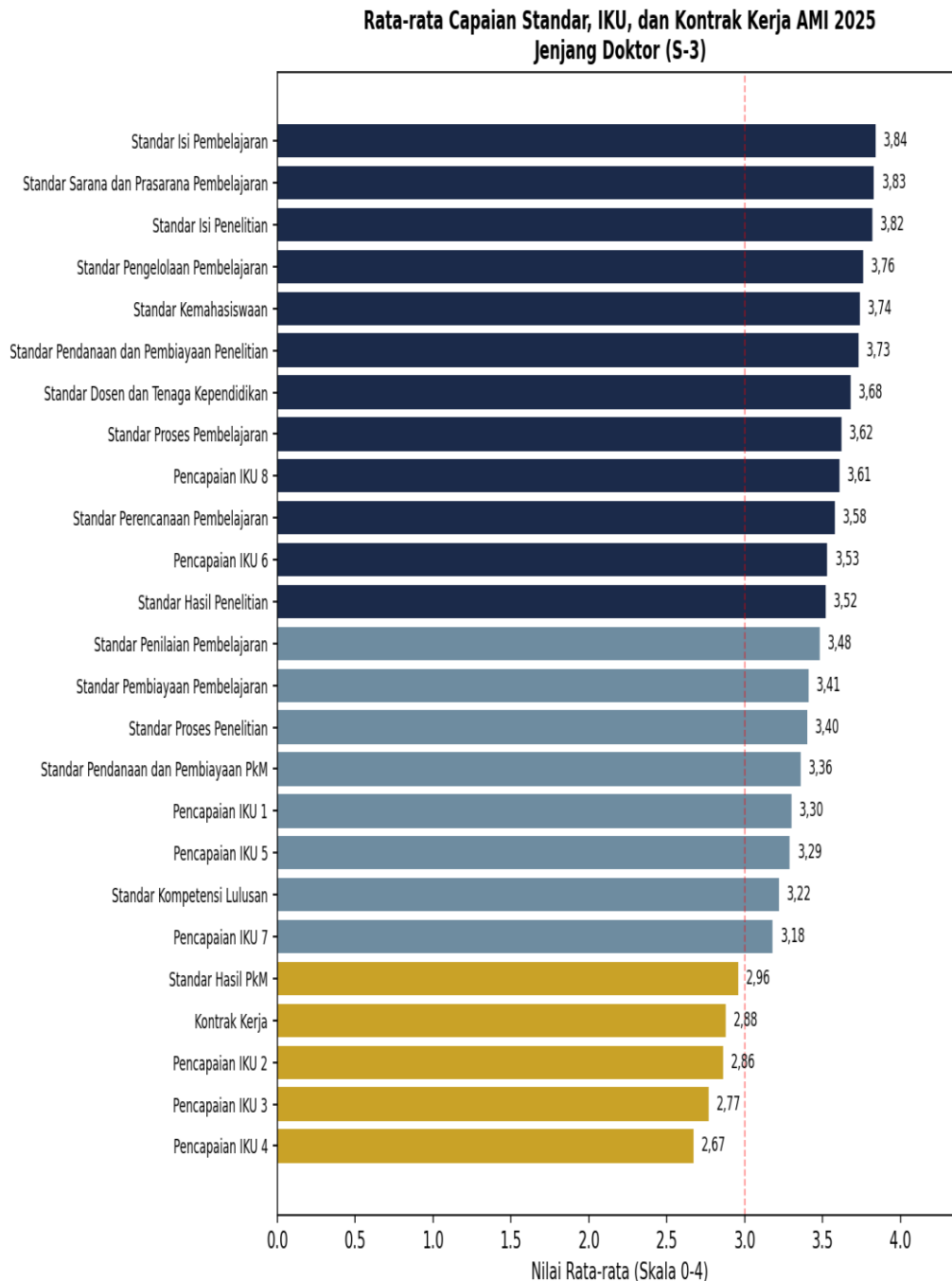
Grafik Rata-rata Capaian Standar, IKU, dan Kontrak Kerja AMI 2025 - Jenjang D-IV/S-1

Standar Sarana Prasarana Penelitian tetap memimpin di jenjang ini (3,92), diikuti Sarana dan Prasarana Pembelajaran (3,86) dan Sarana Prasarana PKM (3,84). Di ujung bawah, Kontrak Kerja jatuh ke 2,35 — turun dari 2,65 tahun lalu, capaian terendah sejak dimensi ini mulai diukur pada 2023.



Grafik Rata-rata Capaian Standar, IKU, dan Kontrak Kerja AMI 2025 - Jenjang Magister (S-2)

Jenjang Magister masih unggul pada Sarana Prasarana Penelitian (3,98), Sarana dan Prasarana Pembelajaran (3,94), dan Pengelolaan Pembelajaran (3,91). Yang perlu diperhatikan: Standar Kemahasiswaan turun ke 2,99 dari 3,19 tahun lalu — sebuah temuan baru yang belum pernah masuk kategori minor sebelumnya — dan Pencapaian IKU 4 anjlok ke 2,45.



Grafik Rata-rata Capaian Standar, IKU, dan Kontrak Kerja AMI 2025 - Jenjang Doktor (S-3)

Program Doktor unggul pada Isi Pembelajaran (3,84), Sarana dan Prasarana Pembelajaran (3,83), dan Isi Penelitian (3,82). Pencapaian IKU 2 tetap menjadi titik terlemah (2,86), diikuti IKU 3 (2,77) dan IKU 4 (2,67).

Pola tiga tahun terakhir masih berulang: standar-standar substansi akademik bertahan baik, sementara Kontrak Kerja dan IKU keterlibatan eksternal (IKU 2, IKU 3, IKU 4) terus menjadi titik lemah — bahkan tahun ini sedikit memburuk pada beberapa jenjang, sebagaimana dibahas lebih lanjut pada bagian Evaluasi Temuan Audit.

Program Profesi Guru kembali tampil sangat baik — 13 dari 14 kriteria standar mencapai skor sempurna 4,00, dengan Standar Pengabdian kepada Masyarakat sebagai satu-satunya yang di bawah sempurna (3,50).

2. Unit dengan Capaian Terbaik

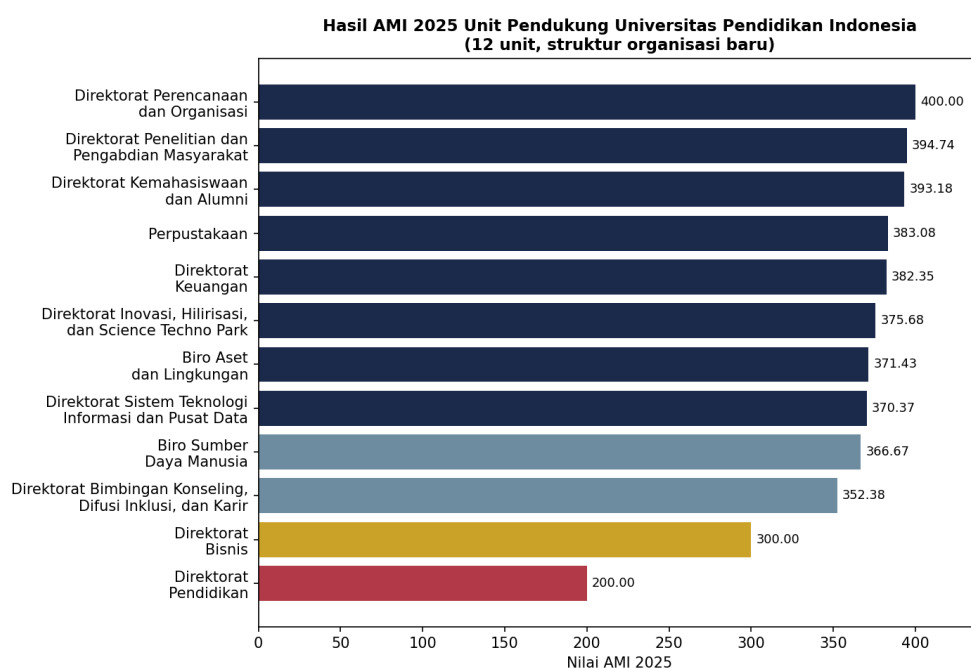
Program studi jenjang D-IV/S-1 dengan capaian terbaik tahun ini:

Peringkat	Program Studi	Jenjang/Unit	Nilai
1	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	S-1 / FPMIPA	395,09
2	Manajemen	S-1 / FPEB	389,72
3	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	S-1 / FPOK	389,54

Program studi jenjang S-2/S-3/Profesi dengan capaian terbaik:

Peringkat	Program Studi	Jenjang/Unit	Nilai
1	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S-2 / SPs	397,24
2	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S-3 / SPs	397,10
3	Pendidikan Khusus	S-2 / FIP	391,03

Di antara unit pendukung, Direktorat Perencanaan dan Organisasi kembali menempati posisi puncak dengan nilai 400,00 — capaian tertinggi yang pernah dicatat unit ini sejak 2022. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (penerus LPPM) melesat ke peringkat dua dengan 394,74, dan Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni menyusul di peringkat tiga dengan 393,18.

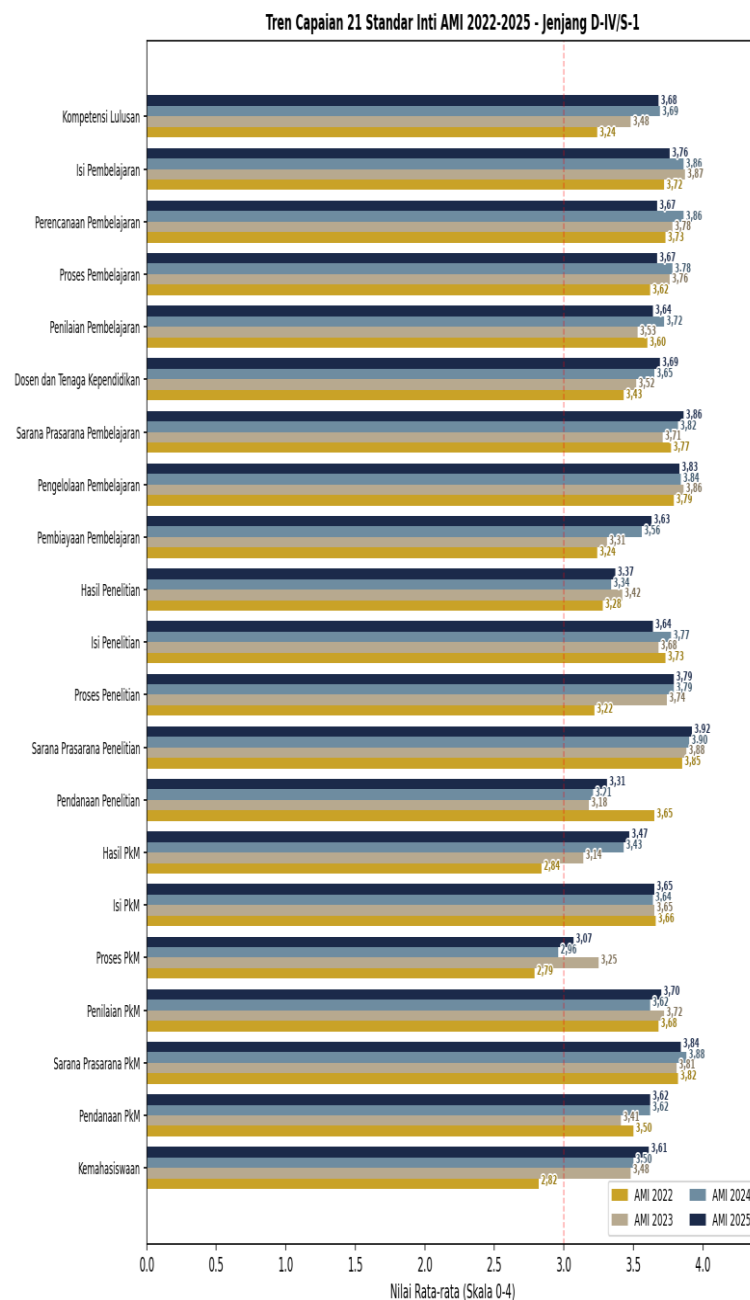


Grafik Hasil AMI 2025 Unit Pendukung Universitas Pendidikan Indonesia (12 unit, struktur baru)

Yang mencolok dari daftar ini adalah rentang nilai yang jauh lebih lebar dibanding tahun-tahun sebelumnya — dari 400,00 di puncak hingga 200,00 di dasar. Direktorat Pendidikan, unit yang benar-benar baru dalam siklus AMI ini, berada di posisi terakhir dengan nilai 200,00, jauh di bawah unit lain manapun. Direktorat Bisnis, juga unit baru, berada di posisi kesebelas dengan 300,00. Kedua unit ini dibahas lebih lanjut sebagai temuan risiko tinggi pada bagian 4.

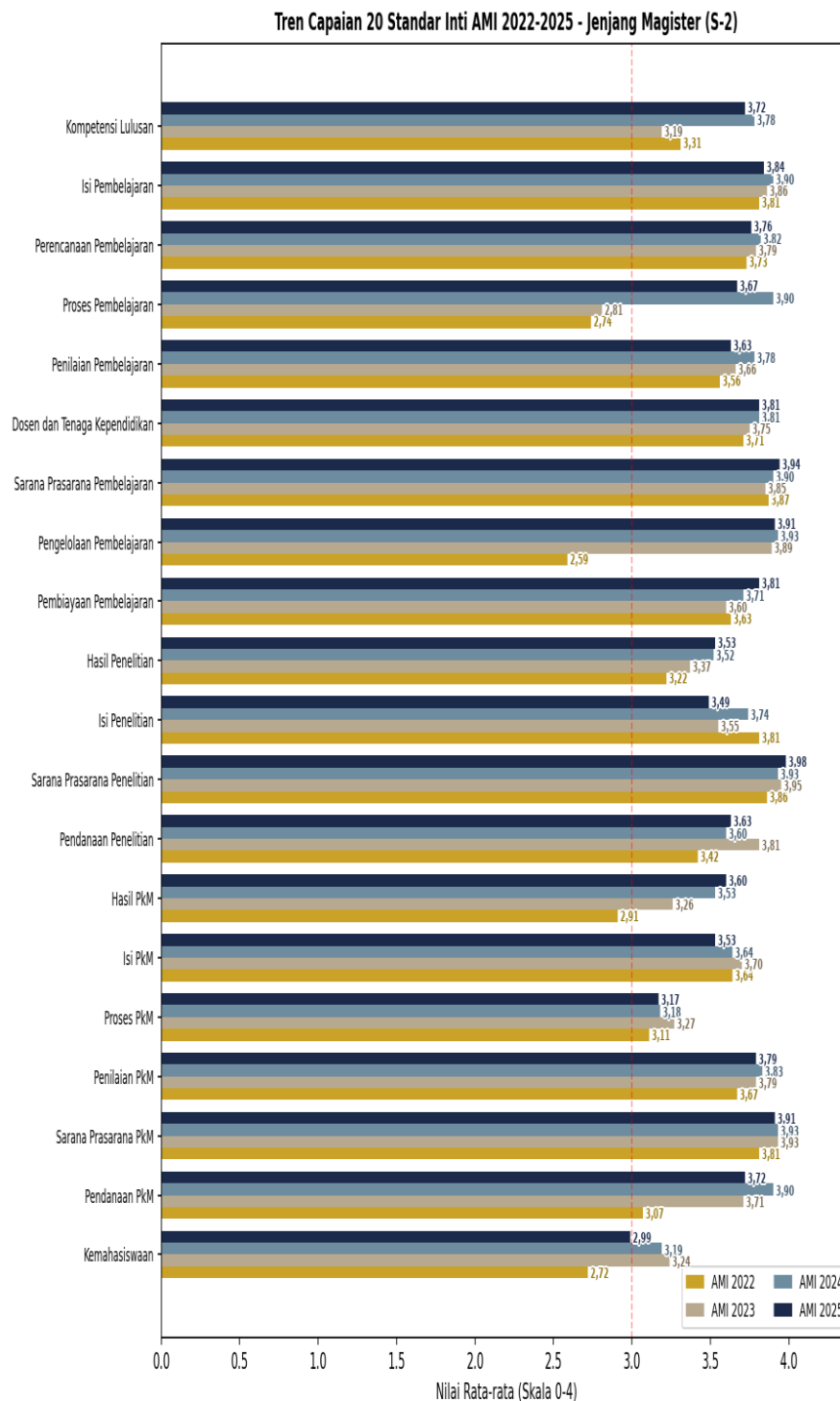
3. Tren Capaian Unit Akademik dan Non-Akademik: Empat Tahun Terakhir (2022-2025)

Bagian ini melanjutkan analisis tren dari laporan tahun lalu, kini mencakup empat tahun data pada standar-standar inti yang konsisten terukur sejak instrumen AMI 2022.



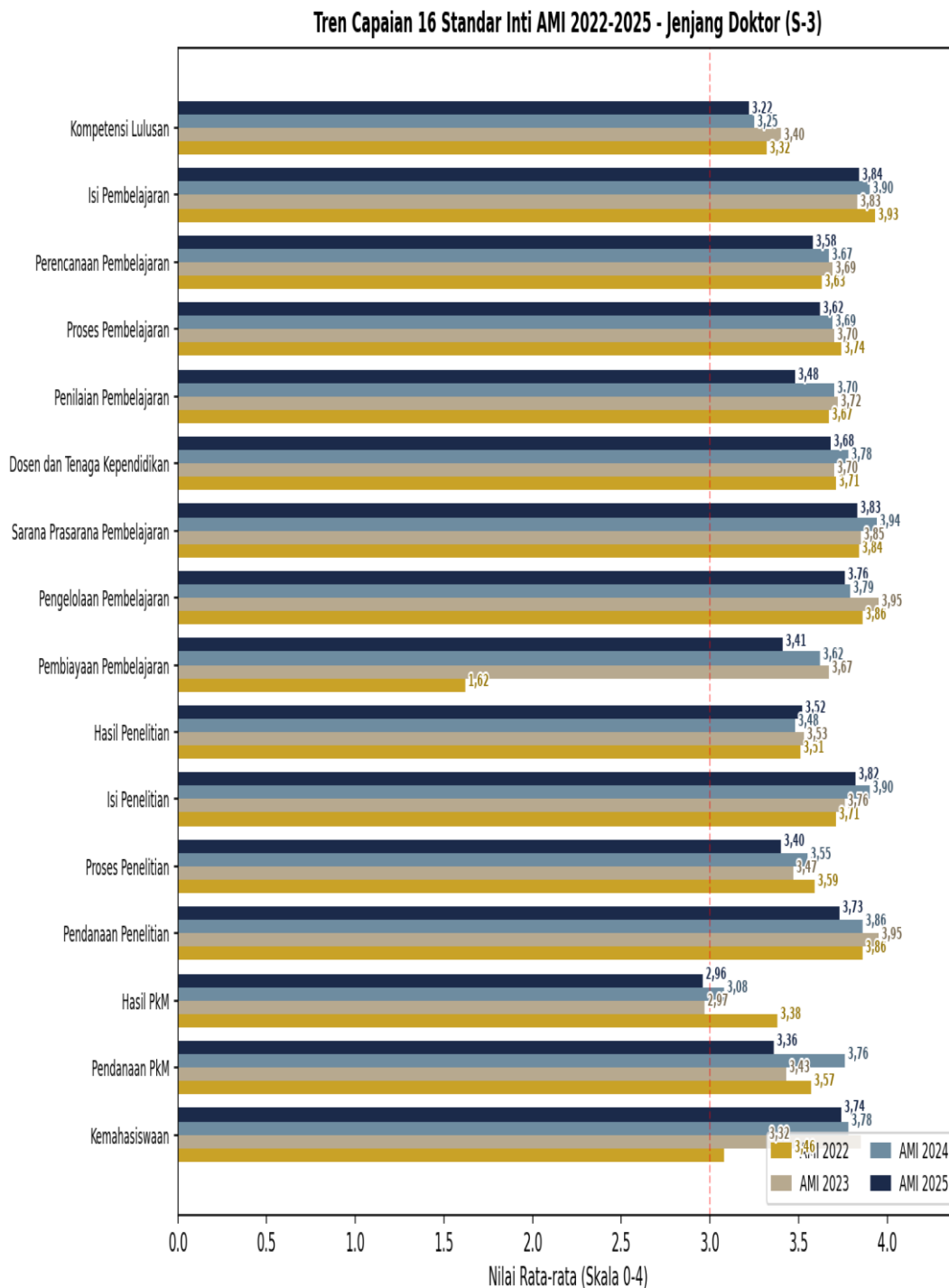
Grafik Tren Capaian 21 Standar Inti AMI 2022-2025 - Jenjang D-IV/S-1

Untuk jenjang D-IV/S-1, tren empat tahun menunjukkan gambaran yang lebih beragam dibanding laporan-laporan sebelumnya. Standar Kompetensi Lulusan naik stabil dari 3,24 (2022) ke puncaknya 3,69 (2024) sebelum sedikit melandai ke 3,68 (2025) — pola yang sehat, bukan penurunan berarti. Namun Standar Isi Pembelajaran justru turun dari 3,87 (2023) dan 3,86 (2024) menjadi 3,76 (2025), dan Standar Perencanaan Pembelajaran mengalami pola serupa (3,78 -> 3,76 -> 3,73). Kontrak Kerja tetap menjadi titik terlemah sepanjang empat tahun, dan tahun ini justru mencatat nilai terendahnya (2,35).



Grafik Tren Capaian 20 Standar Inti AMI 2022-2025 - Jenjang Magister (S-2)

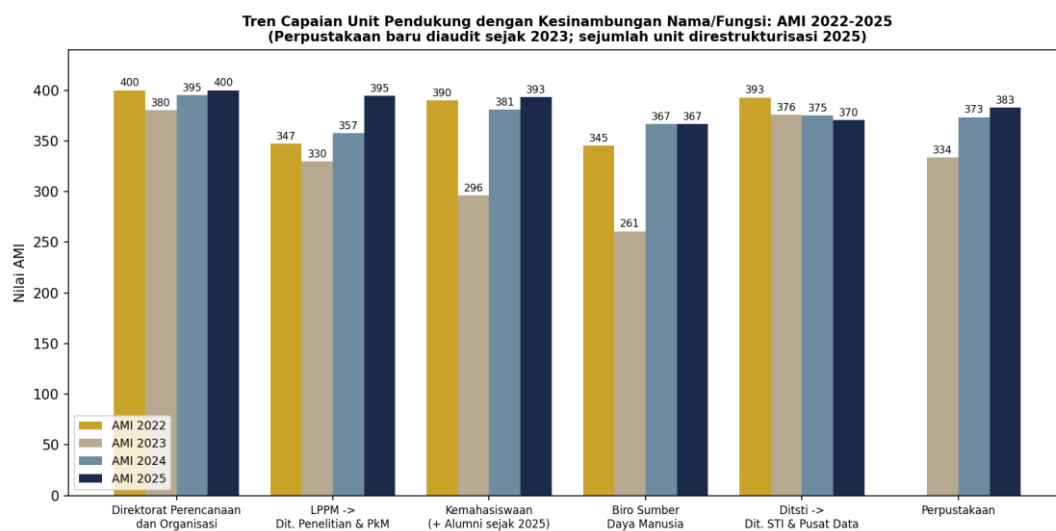
Jenjang Magister menunjukkan pemulihan yang sudah terjadi sejak 2023-2024 tetap bertahan pada 2025 — Standar Pengelolaan Pembelajaran (2,59 -> 3,89 -> 3,93 -> 3,91) dan Standar Proses Pembelajaran (2,74 -> 2,81 -> 3,90 -> 3,67) masih jauh lebih baik dibanding titik awalnya di 2022, meski proses pembelajaran sedikit mundur dari puncaknya tahun lalu. Yang baru menjadi perhatian adalah Standar Kemahasiswaan, yang justru menurun tiga tahun beruntun sejak 2023 (3,24 -> 3,19 -> 2,99) — kebalikan dari pola pemulihan yang terlihat di kriteria lain.



Grafik Tren Capaian 16 Standar Inti AMI 2022-2025 - Jenjang Doktor (S-3)

Program Doktor mempertahankan pemulihan Standar Pembiayaan Pembelajaran yang dimulai sejak 2023 (1,62 -> 3,67 -> 3,62 -> 3,41) — sedikit menurun tahun ini namun tetap jauh di atas titik krisis 2022. Standar Kompetensi Lulusan, yang sempat turun dari 3,40 (2023) ke 3,25 (2024) sebagaimana dicatat di RTM tahun lalu, tahun ini melanjutkan tren turunnya ke 3,22 (2025) — dua tahun penurunan beruntun yang kini perlu ditindaklanjuti lebih serius, bukan sekadar dipantau.

Untuk unit pendukung, perbandingan tren empat tahun hanya bisa dilakukan pada unit-unit dengan kesinambungan nama atau fungsi yang jelas; keempat unit benar-benar baru (Direktorat Keuangan, Direktorat Inovasi/Hilirisasi/STP, Direktorat Bisnis, Direktorat Pendidikan) belum memiliki data pembandingan.

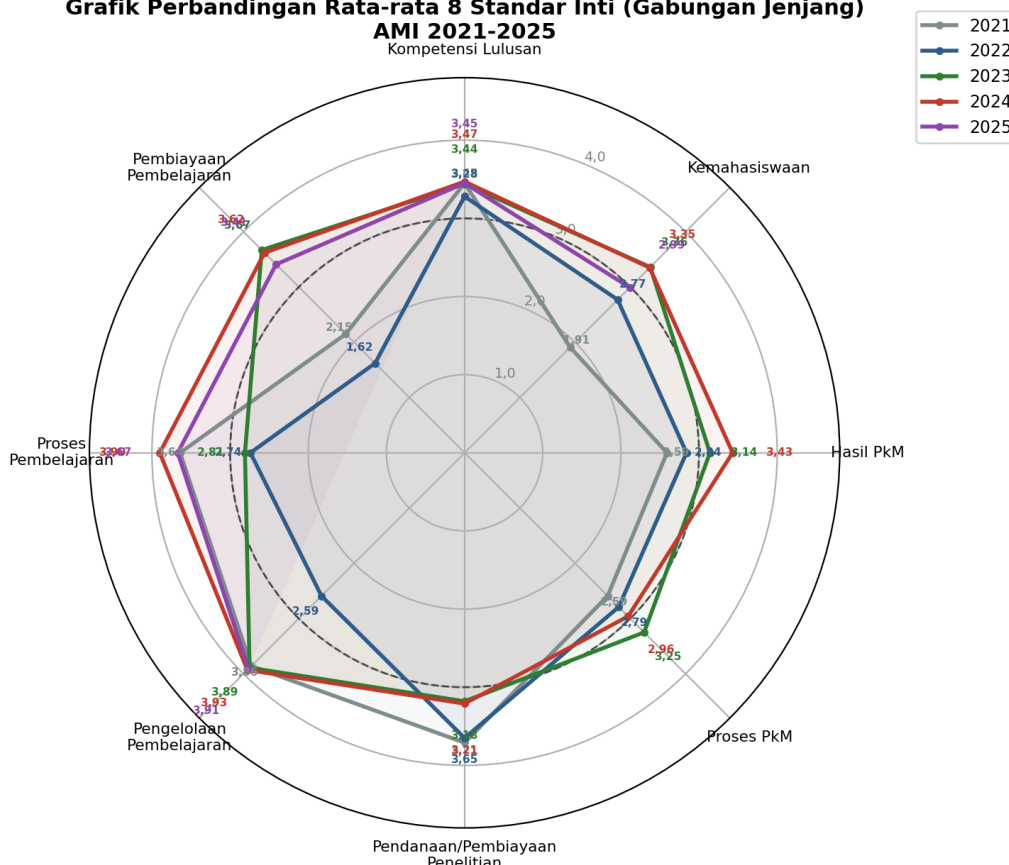


Grafik Tren Capaian Unit Pendukung dengan Kesinambungan Nama/Fungsi: AMI 2022-2025

Pola pemulihan yang diidentifikasi pada RTM AMI 2024 terus berlanjut. Direktorat Perencanaan dan Organisasi mencatat nilai tertinggi dalam empat tahun terakhir (400,00). Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat — penerus LPPM — melonjak jauh dari titik terendahnya di 2023 (329,79) menjadi 394,74, capaian terbaiknya sejauh ini. Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni juga melanjutkan pemulihan pasca-2023 dan kini hampir menyamai puncaknya di 2022. Satu-satunya yang sedikit melandai adalah Direktorat Sistem Teknologi Informasi dan Pusat Data, turun tipis dari 375,00 ke 370,37 — penurunan kecil yang tidak mengkhawatirkan.

Ringkasan berikut menyajikan nilai gabungan seluruh jenjang (D-IV/S-1, S-2, S-3) untuk standar inti yang datanya tersedia sejak AMI 2021, sebagai pelengkap tren per jenjang di atas dan proksi tren capaian unit akademik secara keseluruhan (bukan per fakultas, karena tidak tersedia nilai agregat resmi per fakultas). Beberapa standar tidak memiliki data eksplisit pada AMI 2025 karena tidak disebutkan secara rinci pada laporan AMI tahun tersebut, ditandai dengan tanda "-".

Grafik Perbandingan Rata-rata 8 Standar Inti (Gabungan Jenjang)
AMI 2021-2025
 Kompetensi Lulusan



Grafik Tren Capaian Unit Akademik (Gabungan Standar Seluruh Jenjang): AMI 2021-2025

Tabel Tren Capaian Unit Akademik (Gabungan Standar Seluruh Jenjang): AMI 2021-2025

Standar	2021	2022	2023	2024	2025
Standar Kompetensi Lulusan	3,45	3,28	3,44	3,47	3,45
Standar Kemahasiswaan	1,91	2,77	3,36	3,35	2,99
Standar Hasil PkM	2,59	2,84	3,14	3,43	-
Standar Proses PkM	2,59	2,79	3,25	2,96	-
Standar Pendanaan/Pembiayaan Penelitian	3,71	3,65	3,18	3,21	-
Standar Pengelolaan Pembelajaran	3,86	2,59	3,89	3,93	3,91
Standar Proses Pembelajaran	3,64	2,74	2,81	3,90	3,67
Standar Pembiayaan Pembelajaran	2,15	1,62	3,67	3,62	3,41

Standar Pengelolaan Pembelajaran dan Standar Pembiayaan Pembelajaran mempertahankan pemulihan yang tercapai sejak 2023, tetap berada jauh di atas titik terendahnya pada 2022. Standar Kemahasiswaan justru berbalik arah pada 2025, turun ke 2,99 setelah tiga tahun membaik berturut-turut (2,77 -> 3,36 -> 3,35), konsisten dengan temuan pelambatan tren yang diuraikan pada bagian sebelumnya. Standar Proses Pembelajaran juga sedikit melandai dari puncaknya di 2024 (3,90 menjadi 3,67), meski masih jauh lebih baik dibanding titik awal 2021-2022. Standar Hasil PkM, Proses PkM, dan

Pendanaan/Pembiayaan Penelitian tidak dapat diperbarui pada 2025 karena keterbatasan rincian pada laporan AMI tahun ini, DPMP merekomendasikan agar pelaporan nilai standar-standar ini distandardisasi kembali mulai siklus AMI 2026 agar tren gabungan dapat dipantau secara berkelanjutan.

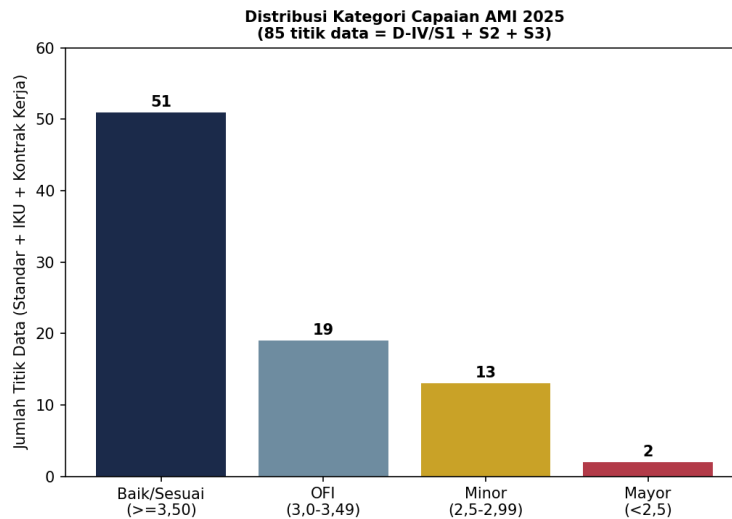
4. Unit dengan Risiko Tinggi (Perlu Pendampingan Khusus)

Selain program studi dengan capaian sangat rendah, tahun ini risiko tinggi juga muncul pada dua unit pendukung baru: Direktorat Pendidikan (200,00) dan Direktorat Bisnis (300,00), keduanya jauh di bawah rata-rata unit pendukung lainnya. Karena keduanya baru pertama kali diaudit, capaian rendah ini kemungkinan besar mencerminkan proses pembentukan unit yang belum matang, bukan semata kegagalan kinerja — namun tetap memerlukan pendampingan intensif agar tidak menjadi pola permanen.

Program Studi	Jenjang/Unit	Nilai AMI 2025	Catatan
Mekatronika dan Kecerdasan Buatan (Kampus Purwakarta)	S-1	242,96	Capaian terendah D-IV/S-1 tahun ini; program studi baru dengan tantangan pemenuhan standar yang masih besar
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S-3)	S-3 / FPIPS	205,34	Terendah di seluruh jenjang; menurun tajam dari 285,34 (2024) — penurunan dua tahun berturut-turut, perlu audit klarifikasi segera
Ilmu Hukum	S-1 / FPIPS	275,83	Capaian rendah pada standar penelitian dan PkM
Teknik Energi Terbarukan	S-1 / FPTI	280,28	Program studi relatif baru dengan capaian di bawah rata-rata populasi sejenis
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S-2)	S-2 / FPIPS	280,43	Bersama pasangannya di jenjang S-3, menandakan masalah sistemik pada rumpun keilmuan ini di FPIPS

B. Evaluasi Temuan Audit

Capaian standar, IKU, dan Kontrak Kerja pada jenjang D-IV/S-1, S-2, dan S-3 (85 titik data) dikelompokkan ke dalam empat kategori: Baik/Sesuai ($\geq 3,50$), Peluang Peningkatan/OFI (3,00-3,49), Minor (2,50-2,99), dan Mayor ($< 2,50$).



Grafik Distribusi Kategori Capaian AMI 2025 (Jenjang D-IV/S-1, S-2, S-3)

Kategori Temuan	Jumlah Titik Data	Persentase
Baik/Sesuai ($\geq 3,50$)	51	60,0%
OFI/Peluang Peningkatan (3,00 - 3,49)	19	22,4%
Minor (2,50 - 2,99)	13	15,3%
Mayor ($< 2,50$)	2	2,4%

Dibandingkan AMI 2024 (3,5% mayor, 12,9% minor, 68,2% baik/sesuai), hasil tahun ini sedikit bergeser: temuan mayor memang menurun tipis menjadi 2,4%, tetapi temuan minor naik menjadi 15,3% dan proporsi baik/sesuai turun ke 60,0%, dengan porsi OFI justru melebar ke 22,4%. Dengan kata lain, perbaikan tajam yang terlihat pada 2024 belum sepenuhnya berlanjut — sejumlah kriteria yang sebelumnya OFI kini bergeser turun ke ambang minor, meski tidak ada yang jatuh sampai kategori mayor. Pola ini konsisten dengan temuan pada Standar Kemahasiswaan S-2 dan pelambatan tren di beberapa standar D-IV/S-1 yang diuraikan di atas.

1. Temuan Mayor

- Kontrak Kerja jenjang D-IV/S-1 (2,35): titik terendah sejak Kontrak Kerja mulai diukur pada 2023, dan satu-satunya temuan mayor yang bertahan sejak tahun lalu;
- Pencapaian IKU 4 — Praktisi Mengajar di Dalam Kampus — jenjang Magister (2,45): keterlibatan praktisi dalam pembelajaran program magister masih sangat terbatas, meski membaik tipis dari 2,42 tahun lalu.

2. Temuan Minor

- Pencapaian IKU 1, IKU 2, IKU 3, dan IKU 5 jenjang D-IV/S-1 (2,75-2,97): keempatnya konsisten berada di zona minor, pola yang sudah berulang tiga tahun berturut-turut;
- Standar Kemahasiswaan jenjang Magister (2,99): temuan baru tahun ini, turun dari 3,19 (2024), perlu ditelusuri apakah terkait perubahan definisi indikator atau penurunan riil;

- Kontrak Kerja dan Pencapaian IKU 2, IKU 3 jenjang Magister (2,65-2,93): pola serupa dengan jenjang D-IV/S-1;
- Standar Hasil PkM, Kontrak Kerja, dan Pencapaian IKU 2, IKU 3, IKU 4 jenjang Doktor (2,67-2,96): area yang secara konsisten menjadi tantangan sejak beberapa siklus AMI terakhir.

3. Observasi dan Peluang Peningkatan (OFI)

Sebanyak 19 titik data dengan porsi terbesar sejak instrumen IKU/Kontrak Kerja diperkenalkan pada 2023 berada di kategori OFI, tersebar di Standar Hasil Penelitian, Standar Pendanaan Penelitian, Standar Proses PkM, dan sejumlah Pencapaian IKU pada ketiga jenjang. Melebarnya kategori ini sebagian besar berasal dari kriteria yang sebelumnya berada di kategori baik namun turun tipis, bukan dari kriteria minor yang membaik dengan pola yang sejalan dengan pelambatan tren yang dibahas pada bagian sebelumnya.

C. Analisis Akar Masalah

1. Analisis 5 Why - Menurunnya Capaian Kontrak Kerja Jenjang D-IV/S-1

- Mengapa Kontrak Kerja D-IV/S-1 turun ke titik terendahnya (2,35)? Karena semakin banyak unit yang belum memenuhi target terkait mahasiswa asing, dosen asing, dan jurnal terakreditasi/terindeks, sementara target itu sendiri relatif tidak berubah dari tahun sebelumnya.
- Mengapa semakin banyak unit yang tidak memenuhi target? Karena perhatian dan sumber daya unit banyak teralihkan ke proses adaptasi terhadap restrukturisasi organisasi yang berlangsung sepanjang 2025.
- Mengapa restrukturisasi ini berdampak sampai ke pemenuhan Kontrak Kerja? Karena sejumlah unit yang selama ini terlibat mendukung capaian tersebut (mis. Direktorat Kerja Sama, pengelola jurnal) ikut mengalami perubahan struktur, sehingga koordinasi lintas unit sempat terganggu.
- Mengapa koordinasi terganggu selama masa transisi? Karena peta jalan bersama yang direncanakan pada RTM AMI 2024 belum sempat diimplementasikan penuh sebelum restrukturisasi berlangsung.
- Mengapa implementasinya tertunda? Karena prioritas universitas tahun ini condong ke penataan struktur organisasi terlebih dahulu — sebuah pilihan yang bisa dipahami, tetapi berarti agenda Kontrak Kerja perlu diperkuat kembali begitu struktur baru mulai stabil, bukan ditunda lebih jauh.

2. Analisis Fishbone (Ringkasan) - Pelambatan Tren pada Sejumlah Standar D-IV/S-1

- Manusia: sebagian dosen dan tenaga kependidikan yang sebelumnya menangani penjaminan mutu program studi terserap ke agenda adaptasi struktur organisasi baru;
- Metode: siklus penyusunan dan pemutakhiran RPS pada sejumlah program studi tertunda akibat perubahan alur birokrasi selama masa transisi;
- Sarana: sebagian sistem informasi pendukung turut menyesuaikan diri dengan struktur organisasi baru, sehingga sempat mengurangi kelancaran pelaporan capaian;
- Lingkungan/Kebijakan: unit-unit pendukung akademik (khususnya yang berganti nama atau fungsi) belum sepenuhnya menuntaskan penyesuaian SOP dengan struktur barunya.

3. Analisis SWOT Ringkas Pelaksanaan SPMI dan Capaian IKU

Matriks berikut merangkum posisi SPMI dan capaian IKU UPI pada tahun restrukturisasi organisasi ini, sebuah tahun yang membawa peluang jangka panjang sekaligus tantangan jangka pendek.

Aspek	Faktor	Uraian Analisis
Kekuatan (Strengths)	Internal	Unit-unit dengan kesinambungan fungsi (Perencanaan dan Organisasi, Penelitian dan PkM, Kemahasiswaan dan Alumni) justru mencatat capaian terbaiknya dalam empat tahun terakhir di tengah restrukturisasi.
Kekuatan (Strengths)	Internal	Pemulihan pada Standar Pembiayaan Pembelajaran Doktor dan Pengelolaan Pembelajaran Magister dari RTM sebelumnya tetap bertahan, menunjukkan keputusan RTM yang berdampak jangka panjang.
Kelemahan (Weaknesses)	Internal	Sejumlah standar D-IV/S-1 yang sebelumnya tren naik (Isi dan Perencanaan Pembelajaran) justru melandai tahun ini, kemungkinan terkait beban adaptasi struktur organisasi.
Kelemahan (Weaknesses)	Internal	Dua unit pendukung baru (Direktorat Pendidikan, Direktorat Bisnis) mencatat capaian jauh di bawah rata-rata pada audit pertamanya.
Peluang (Opportunities)	Eksternal	Struktur organisasi baru berpotensi memperjelas pembagian fungsi (mis. penelitian-PkM kini terpusat di satu direktorat), yang jika ditata baik dapat mempercepat capaian IKU terkait riset dan kerja sama.
Peluang (Opportunities)	Eksternal	Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 memberi momentum untuk menyelaraskan struktur baru dengan tata kelola mutu berbasis data sejak awal, alih-alih menambalnya belakangan.
Ancaman (Threats)	Eksternal	Bila masa transisi organisasi berlarut, unit-unit yang saat ini masih baik berisiko mengikuti pola penurunan yang pernah dialami unit lain pada masa transisi 2023.
Ancaman (Threats)	Eksternal	Dua tahun penurunan beruntun pada Kompetensi Lulusan Doktor dan tren serupa pada Kemahasiswaan Magister berisiko menjadi pola permanen bila tidak segera diintervensi.

D. Analisis Risiko

Berdasarkan temuan dan akar masalah di atas, berikut matriks risiko yang menjadi dasar prioritas mitigasi periode berikutnya.

Risiko	Dampak	Probabilitas	Level Risiko	Mitigasi
Capaian sangat rendah pada dua unit pendukung baru (Direktorat Pendidikan 200,00; Direktorat Bisnis 300,00)	Tinggi - berisiko menyeret nilai rata-rata unit pendukung institusi secara keseluruhan	Tinggi	Tinggi	Pendampingan pembentukan SOP dan indikator kinerja khusus bagi kedua unit baru, dengan target perbaikan bertahap, bukan target langsung setara unit lama

Risiko	Dampak	Probabilitas	Level Risiko	Mitigasi
Kontrak Kerja D-IV/S-1 mencatat titik terendah (2,35), turun dari tahun sebelumnya	Tinggi - berdampak langsung pada capaian kontrak kinerja Rektor dengan Kementerian	Sedang	Tinggi	Percepatan kembali peta jalan lintas unit yang sempat tertunda akibat restrukturisasi
Penurunan dua tahun beruntun pada Standar Kompetensi Lulusan Doktor (3,40 -> 3,25 -> 3,22)	Tinggi - berpotensi memengaruhi mutu keluaran program doktor secara sistemik bila dibiarkan	Sedang	Tinggi	Audit klarifikasi mendalam dan reviu proses pembimbingan/kelulusan; tidak lagi cukup dipantau saja
Program studi dengan capaian sangat rendah dan/atau menurun tajam (Pendidikan IPS S-3 turun ke 205,34; Mekatronika dan Kecerdasan Buatan 242,96)	Tinggi - berisiko terhadap status akreditasi program studi bersangkutan	Sedang	Tinggi	Audit klarifikasi segera dan pendampingan intensif, dengan prioritas tertinggi pada Pendidikan IPS S-3
Pelambatan tren pada sejumlah standar D-IV/S-1 yang sebelumnya membaik (Isi dan Perencanaan Pembelajaran)	Sedang - berisiko berlanjut bila masa transisi organisasi memanjang	Sedang	Sedang	Monitoring triwulanan khusus selama periode stabilisasi struktur organisasi baru

E. Evaluasi Efektivitas SPMI (Siklus PPEPP)

1. Penetapan

Standar mutu UPI 2025 tetap mengacu pada kerangka yang berlaku sejak 2023 dengan standar Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat terintegrasi dengan 8 IKU dan Kontrak Kerja kini diterapkan pada struktur organisasi unit pendukung yang baru.

2. Pelaksanaan

AMI 2025 melibatkan 162 auditor mencakup 172 program studi dan 12 unit pendukung, cakupan yang melonjak signifikan dari 166 program studi dan 8 unit pendukung tahun lalu, pertumbuhan terbesar dalam empat siklus AMI terakhir, sebagian besar didorong oleh pemekaran unit pendukung.

3. Evaluasi

Hasil AMI 2025 menunjukkan 60,0% titik data pada kategori baik, turun dari 68,2% tahun lalu. Penurunan ini tidak dramatis, tetapi cukup untuk menjadi sinyal bahwa proses transisi organisasi berdampak nyata terhadap sejumlah capaian, dan bukan sekadar kekhawatiran teoretis.

4. Pengendalian

Pengendalian diarahkan pada dua unit pendukung baru dengan capaian sangat rendah, Kontrak Kerja yang terus melemah, dan penurunan beruntun Kompetensi Lulusan Doktor sehingga ketiganya dituangkan sebagai RTL prioritas pada Bab IV.

5. Peningkatan

Peningkatan diarahkan pada percepatan stabilisasi unit-unit baru, penguatan kembali agenda Kontrak Kerja yang sempat tertunda, dan replikasi praktik baik dari unit-unit yang justru mencatat capaian terbaiknya di tengah masa transisi (Direktorat Perencanaan dan Organisasi, Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat).

F. Kebijakan dan Keputusan Manajemen

Berdasarkan evaluasi AMI, akar masalah, dan analisis risiko, pimpinan menetapkan keputusan berikut.

1. Menugaskan pendampingan intensif dan penyusunan SOP bagi Direktorat Pendidikan dan Direktorat Bisnis sebagai unit pendukung baru;
2. Mempercepat kembali peta jalan lintas unit untuk target Kontrak Kerja yang sempat tertunda akibat restrukturisasi;
3. Melakukan audit klarifikasi mendalam dan reviu proses pembimbingan/kelulusan Program Doktor menyusul penurunan dua tahun beruntun pada Kompetensi Lulusan;
4. Melakukan audit klarifikasi segera terhadap Program Studi Pendidikan IPS jenjang Doktor mengingat penurunan tajam dan konsisten dua tahun terakhir;
5. Memantau secara triwulanan standar-standar D-IV/S-1 yang trennya melandai (Isi dan Perencanaan Pembelajaran) selama masa stabilisasi organisasi;
6. Menyusun SOP transisi khusus bagi unit-unit yang berganti nama/fungsi (Direktorat Penelitian dan PKM, Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni) agar praktik baik yang sudah terbentuk tidak hilang selama masa peralihan;
7. Melanjutkan pengembangan modul analisis tren multi-tahun pada SI-AMI, kini dengan cakupan empat tahun (2022-2025);
8. Mengalokasikan anggaran RKAT untuk mendukung stabilisasi keempat unit pendukung baru pasca-restrukturisasi;
9. Memperkuat monitoring dan evaluasi RTL secara triwulanan oleh DPMP, dengan perhatian khusus pada unit-unit yang berada dalam masa transisi struktural.

G. Prioritas Perbaikan

1. Prioritas Jangka Pendek (0-6 bulan)

- Audit klarifikasi Program Studi Pendidikan IPS jenjang Doktor;
- Pendampingan awal dan penyusunan SOP Direktorat Pendidikan dan Direktorat Bisnis;
- Audit klarifikasi penurunan Kompetensi Lulusan Doktor dua tahun beruntun.

2. Prioritas Jangka Menengah (6-18 bulan)

- Percepatan kembali peta jalan lintas unit untuk target Kontrak Kerja;

- Penyusunan SOP transisi bagi unit yang berganti nama/fungsi;
- Program pendampingan intensif lanjutan bagi program studi berisiko tinggi.

3. Prioritas Jangka Panjang (di atas 18 bulan)

- Integrasi struktur organisasi baru secara penuh ke dalam SI-AMI dan seluruh instrumen penjaminan mutu;
- Pembangunan budaya kinerja yang tahan terhadap guncangan transisi organisasi;
- Evaluasi menyeluruh dampak restrukturisasi 2025 terhadap capaian mutu setelah tiga siklus AMI berjalan penuh dengan struktur baru.

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT

RTL disusun berdasarkan keputusan RTM sebagai acuan pengendalian dan peningkatan mutu periode berikutnya. Satuan Penjaminan Mutu memantau pelaksanaannya secara triwulanan dan melaporkannya kembali pada forum RTM periode berikutnya, sebagai bagian dari siklus PPEPP yang berkelanjutan.

No	Permasalahan	Keputusan RTM	Unit PIC	Target Waktu	Indikator Keberhasilan	Status
1	Capaian sangat rendah pada Direktorat Pendidikan (200,00) dan Direktorat Bisnis (300,00)	Pendampingan intensif dan penyusunan SOP/indikator kinerja bagi kedua unit baru	DPMP/kedua unit terkait	Semester Genap 2025/2026	Tersedianya SOP dan indikator kinerja, serta perbaikan nilai pada AMI 2026	Direncanakan
2	Program Studi Pendidikan IPS jenjang Doktor menurun tajam dua tahun beruntun (285,34 -> 205,34)	Audit klarifikasi segera dan pendampingan khusus	DPMP/FPIPS	Triwulan I 2026	Tersedianya laporan klarifikasi dan rencana perbaikan konkret	Direncanakan
3	Kompetensi Lulusan Doktor menurun dua tahun beruntun (3,40 -> 3,25 -> 3,22)	Audit klarifikasi dan revaluasi proses pembimbingan/kelulusan Program Doktor	DPMP/Sekolah Pascasarjana	Triwulan I 2026	Tersedianya laporan klarifikasi dan rencana perbaikan proses	Direncanakan
4	Kontrak Kerja D-IV/S-1 mencatat titik terendah (2,35)	Percepatan kembali peta jalan lintas unit menuju target Kontrak Kerja	Direktorat Kerja Sama/unit terkait	Semester Genap 2025/2026	Tersedianya peta jalan yang diperbarui dan meningkatnya capaian Kontrak Kerja	Direncanakan
5	Pelambatan tren pada Standar Isi dan Perencanaan Pembelajaran D-IV/S-1	Monitoring triwulanan khusus selama masa stabilisasi organisasi	DPMP	Mulai Triwulan I 2026	Tersedianya laporan monitoring dan tren yang kembali stabil/meningkat	Direncanakan
6	Unit yang berganti nama/fungsi berisiko kehilangan praktik baik selama transisi	Penyusunan SOP transisi bagi unit terdampak restrukturisasi	DPMP/unit terkait	Tahun 2026	Tersedianya SOP transisi yang terdokumentasi	Direncanakan

No	Permasalahan	Keputusan RTM	Unit PIC	Target Waktu	Indikator Keberhasilan	Status
7	Kebutuhan pembaruan modul analisis tren mengikuti struktur organisasi baru	Pengembangan lanjutan modul tren multi-tahun pada SI-AMI	DPMP/Ditsti	Tahun 2026	Tersedianya modul tren yang mengakomodasi struktur baru	Direncanakan
8	Standar Kemahasiswaan Magister menurun tiga tahun beruntun (3,24 -> 3,19 -> 2,99)	Audit klarifikasi penyebab penurunan dan revaluasi layanan kemahasiswaan pascasarjana	DPMP/Sekolah Pascasarjana	Triwulan II 2026	Tersedianya laporan klarifikasi dan indikasi pemulihan pada siklus berikutnya	Direncanakan

DPMP akan memantau capaian RTL ini pada rapat koordinasi triwulanan bersama unit penanggung jawab. Hasil pemantauan menjadi bahan evaluasi pada AMI dan RTM periode berikutnya, termasuk menilai apakah struktur organisasi baru sudah cukup stabil untuk kembali ke pola tren yang membaik seperti pada AMI 2024.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil AMI Tahun 2025 dan pembahasan RTM, dapat disimpulkan bahwa:

1. AMI 2025 berlangsung di tengah restrukturisasi organisasi unit pendukung yang cukup besar dari 8 menjadi 12 unit sehingga sebagian hasil tahun ini perlu dibaca dengan mempertimbangkan konteks transisi tersebut, bukan semata sebagai capaian kinerja murni;
2. Secara agregat, kualitas capaian sedikit menurun dibanding 2024 baik/sesuai turun dari Persentase temuan turun dari 68,2% menjadi 60,0%, sementara temuan minor meningkat dari 12,9% menjadi 15,3%. Di sisi lain, temuan mayor justru sedikit membaik, yaitu menurun dari 3,5% menjadi 2,4%. Kondisi ini menunjukkan gambaran yang beragam, sehingga belum dapat dikategorikan sebagai kemunduran maupun kemajuan yang seragam.;
3. Unit-unit dengan kesinambungan fungsi yang jelas (Direktorat Perencanaan dan Organisasi, Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni) justru mencatat capaian terbaiknya dalam empat tahun terakhir, menunjukkan transisi tidak serta-merta menurunkan kinerja bila fungsi initinya tetap terjaga;
4. Dua unit pendukung yang sama sekali baru, Direktorat Pendidikan dan Direktorat Bisnis, mencatat capaian yang jauh di bawah unit lain pada audit pertamanya dan memerlukan pendampingan khusus, bukan disamakan standarnya dengan unit yang sudah mapan;
5. Program Studi Pendidikan IPS jenjang Doktor mengalami penurunan kinerja yang cukup signifikan selama dua tahun berturut-turut, dari 285,34 pada tahun 2024 menjadi 205,34 pada tahun 2025. Kondisi tersebut menjadikan program studi ini sebagai prioritas utama untuk dilakukan audit klarifikasi dalam pelaksanaan RTL kali ini;
6. Standar Kompetensi Lulusan Doktor menurun dua tahun beruntun, menandakan keputusan RTM sebelumnya untuk sekadar memantau perlu ditingkatkan menjadi audit klarifikasi aktif;
7. Keputusan strategis pimpinan telah dituangkan dalam RTL yang terukur, dengan prioritas utama pada stabilisasi unit pendukung baru dan pemulihan tren yang melambat.

B. Harapan

Semoga seluruh unit penanggung jawab dapat melaksanakan RTL secara konsisten, khususnya dalam menstabilkan unit-unit pendukung baru dan mengembalikan tren capaian D-IV/S-1 ke jalur perbaikan seperti yang sempat tercapai pada 2024. Hasil RTM ini diharapkan turut menjadi masukan penyusunan RKAT di tingkat universitas maupun unit kerja.

C. Komitmen Peningkatan Mutu

Pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia beserta seluruh pimpinan unit kerja tetap berkomitmen meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan melalui penguatan siklus PPEPP, sejalan dengan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi termasuk memastikan bahwa proses restrukturisasi organisasi yang tengah berjalan pada akhirnya memperkuat, bukan mengganggu, budaya mutu UPI.

LAMPIRAN

Agenda RTM

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tindak lanjut Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 diselenggarakan pada hari Selasa, 25 November 2025, pukul 08.00-13.15 WIB, bertempat di ruang rapat pimpinan Kampus UPI Bumi Siliwangi, Bandung, dengan sesi daring (hybrid) bagi peserta dari UPI Kampus Daerah, turut mengundang perwakilan keempat unit pendukung baru hasil restrukturisasi organisasi. Susunan acara sebagai berikut.

Waktu	Kegiatan	Penanggung Jawab
08.00 - 08.30	Registrasi peserta (luring dan daring)	Sekretariat DPMP
08.30 - 08.45	Pembukaan	Pimpinan Rapat
08.45 - 09.45	Pemaparan hasil AMI 2025: capaian standar, IKU, dan Kontrak Kerja	Ketua DPMP
09.45 - 10.15	Penjelasan dampak restrukturisasi organisasi terhadap cakupan dan interpretasi hasil AMI	Ketua DPMP
10.15 - 11.00	Pemaparan tren capaian empat tahun terakhir (2022-2025) per jenjang dan unit pendukung	Ketua DPMP
11.00 - 11.30	Pemaparan evaluasi temuan audit (mayor, minor, observasi, OFI)	Koordinator Tim Auditor
11.30 - 12.00	Diskusi dan klarifikasi unit kerja, termasuk sesi khusus keempat unit pendukung baru	Pimpinan Rapat
12.00 - 12.45	Analisis akar masalah (5 Why, Fishbone, SWOT); perumusan kebijakan dan RTL	Ketua DPMP
12.45 - 13.00	Pengumuman hasil AMI terbaik dan penandatanganan Berita Acara	Ketua DPMP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2013163 - 2013164 Faksimile (022) 2001135
Laman www.upi.edu Email: sekuniv_upi@upi.edu

BERITA ACARA RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

Nomor: 6118/UN40/JM/2025

Pada hari ini, Selasa, tanggal 25 November 2025, bertempat di ruang rapat pimpinan Kampus UPI Bumi Siliwangi, Bandung, telah diselenggarakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tindak lanjut Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 Universitas Pendidikan Indonesia, dihadiri secara luring dan daring (hybrid) oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan, Ketua dan anggota Satuan Penjaminan Mutu, pimpinan fakultas, Sekolah Pascasarjana, UPI Kampus Daerah, keduabelas unit pendukung termasuk empat unit baru, serta perwakilan program studi dan tim auditor.

Forum RTM ini menetapkan keputusan sebagai berikut:

1. Menugaskan Biro Sumber Daya Manusia mengevaluasi kembali penetapan target Kontrak Kerja jenjang D-IV/S-1 yang masih menjadi temuan mayor sejak 2023 (2,35);
2. Menugaskan Sekolah Pascasarjana memperkuat kemitraan praktisi mengajar untuk memperbaiki capaian IKU 4 jenjang Magister (2,45);
3. Menetapkan masa transisi pemantauan bagi keempat unit pendukung baru hasil restrukturisasi organisasi selama dua siklus AMI berikutnya;
4. Menugaskan DPMP mengevaluasi dampak restrukturisasi organisasi terhadap keterbandingan data unit pendukung pada RTM AMI 2026;
5. Mengapresiasi capaian Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Pengelolaan Pembelajaran yang bertahan stabil sepanjang 2022-2025, dan menugaskan unit PIC mempertahankan capaian tersebut;
6. Mencatat pelambatan capaian Standar Kemahasiswaan pada 2025 (turun ke 2,99) sebagai perhatian khusus RTM AMI 2026, dan menugaskan Direktorat Kemahasiswaan mengevaluasi efektivitas sistem informasi kemahasiswaan yang telah dikembangkan sejak 2022;
7. Menugaskan DPMP memantau pelaksanaan seluruh keputusan ini setiap triwulan dan melaporkannya pada RTM AMI 2026.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 25 November 2025

Mengetahui,

Rektor Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
NIP. 196706091994031003

Ketua,

Satuan Penjaminan Mutu UPI

Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si.
NIP. 196904191992032002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2013163 - 2013164 Faksimile (022) 2001135
Laman www.upi.edu Email: sekuniv_upi@upi.edu

**NOTULEN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
TAHUN 2025**

Hari/Tanggal : Selasa, 25 November 2025
Waktu : 08.00 - 13.15 WIB
Tempat : Ruang rapat pimpinan, Kampus UPI Bumi Siliwangi, Bandung (hybrid)
Pimpinan Rapat: Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan
Notulis : Sekretariat Satuan Penjaminan Mutu

1. Sesi Pembukaan (08.30-08.45)

Pimpinan rapat membuka forum dan menyambut perwakilan keempat unit pendukung baru hasil restrukturisasi organisasi yang untuk pertama kalinya mengikuti RTM.

2. Sesi Pemaparan Hasil AMI dan Dampak Restrukturisasi (08.45-10.15)

Ketua DPMP memaparkan bahwa restrukturisasi organisasi memengaruhi cakupan dan keterbandingan data unit pendukung dibanding tahun-tahun sebelumnya, sehingga interpretasi tren perlu dilakukan dengan kehati-hatian.

3. Sesi Pemaparan Tren Empat Tahun (10.15-11.00)

Ketua DPMP memaparkan bahwa Standar Pengelolaan Pembelajaran dan Standar Pembiayaan Pembelajaran mempertahankan pemulihan sejak 2023, namun Standar Kemahasiswaan berbalik turun ke 2,99 pada 2025 setelah tiga tahun membaik berturut-turut.

4. Sesi Evaluasi Temuan Audit (11.00-11.30)

Koordinator tim auditor memaparkan dua temuan mayor: Kontrak Kerja jenjang D-IV/S-1 (2,35), titik terendah sejak diukur 2023, dan IKU 4 jenjang Magister (2,45).

5. Sesi Diskusi dan Klarifikasi Unit Kerja (11.30-12.00)

Perwakilan keempat unit pendukung baru menyampaikan konteks transisi organisasi yang memengaruhi kelengkapan data pada siklus AMI pertama mereka. Perwakilan Direktorat Kemahasiswaan mencatat perlunya evaluasi efektivitas sistem informasi kemahasiswaan yang telah berjalan sejak 2022.

6. Sesi Analisis Akar Masalah dan Perumusan RTL (12.00-12.45)

Forum menyepakati 7 (tujuh) rencana tindak lanjut sebagaimana tercantum pada Bab IV, dengan prioritas evaluasi target Kontrak Kerja dan pemantauan transisi unit pendukung baru.

7. Penutupan (13.00-13.15)

Ketua DPMP mengumumkan program studi dan unit kerja dengan hasil AMI terbaik 2025, dilanjutkan penandatanganan Berita Acara.

Catatan Tambahan:

Forum menyepakati agar DPMP menyusun kajian khusus mengenai keterbandingan data unit pendukung pasca-restrukturisasi sebagai bahan RTM AMI 2026, mengingat perubahan struktur berdampak pada interpretasi tren jangka panjang.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DIREKTORAT PENJAMINAN MUTU DAN PEMERINGKATAN

Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154 Telepon/ Fax (022) 2020850

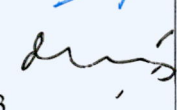
Laman: spm.upi.edu Email: spm_upi@upi.edu

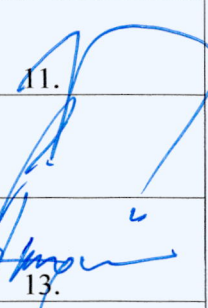
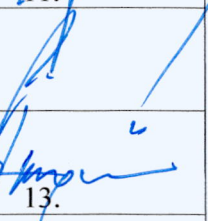
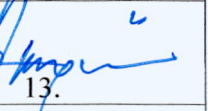
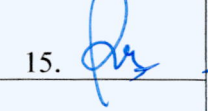
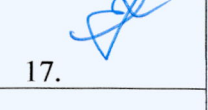
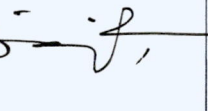
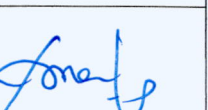
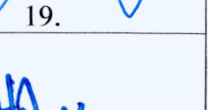
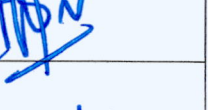
DAFTAR HADIR

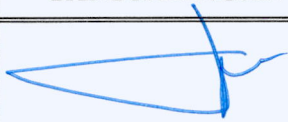
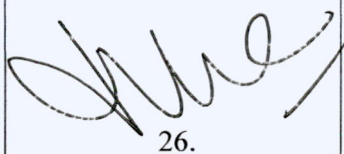
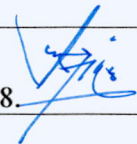
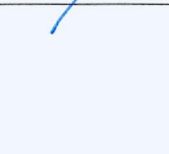
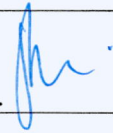
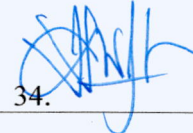
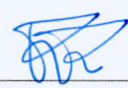
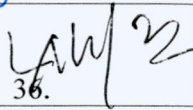
Hari, tanggal : Selasa, 25 November 2025

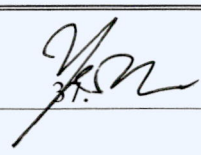
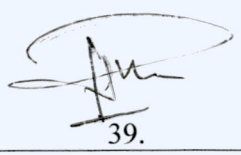
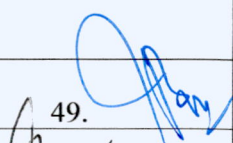
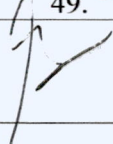
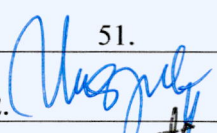
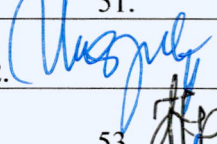
Pukul : 13.30 WIB s/d selesai

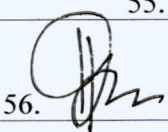
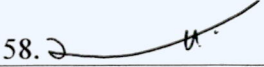
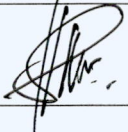
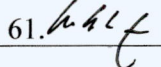
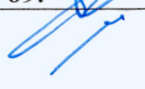
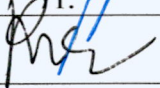
Acara : Rapat Tinjauan Manajemen AMI Tahun 2025

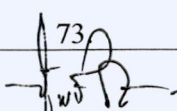
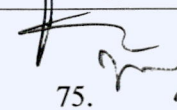
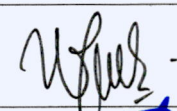
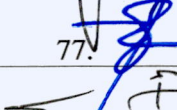
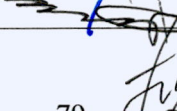
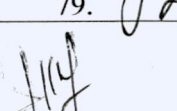
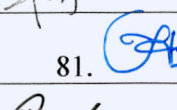
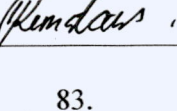
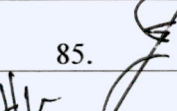
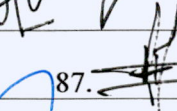
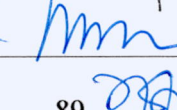
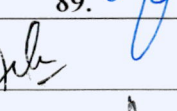
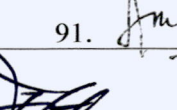
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
1.	Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A	Rektor	1.
2.	Prof. Dr. Vanessa Gaffar, S.E., Ak., MBA.	Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu	2. 
3.	Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.	Wakil Rektor Bidang Sumber Daya dan Sistem Informasi	3. 
4.	Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si.	Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Keuangan	4.
5.	Prof. Dr. Agus Setiabudi, M.Si.	Wakil Rektor Bidang Penelitian, Pengabdian, dan Kemitraan	5. 
6.	Prof. Dr. phil. Yudi Sukmayadi, M.Pd.	Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Bisnis	6.
7.	Dr. H. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si.	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	7. 
8.	Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.H., S.I.P., S.A.P., S.Pd., M.Si., M.H., CPM.	Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	8. 
9.	Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.	Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra	9. 
10.	Prof. Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si.	Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	10. 

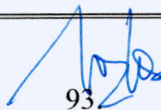
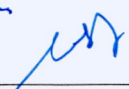
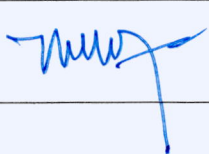
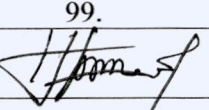
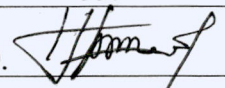
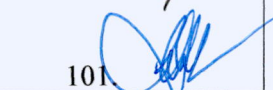
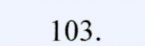
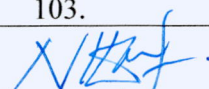
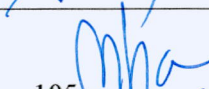
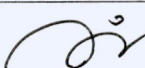
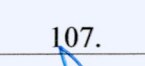
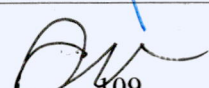
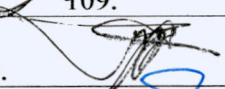
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
11.	Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.	Dekan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri	11. 
12.	Prof. Dr. Komarudin, M.Pd.	Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	12. 
13.	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis	13. 
14.	Dr. Dody Mohamad Kholid, S.Pd., M.Sn.	Dekan Fakultas Pendidikan Seni dan Desain	14. 
15.	Prof. dr. Hamidie Ronald Daniel Ray, M.Pd., Ph.D.	Dekan Fakultas Kedokteran	15. 
16.	Prof. Dr. H. Juntika, M.Pd.	Dekan Sekolah Pascasarjana	16. 
17.	Dr. Sardin, S.Pd., M.Si.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FIP	17. 
18.	Dr. Hj. Fitri Rahmafitria, M.Si.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPIPS	18. 
19.	Prof. Dr. Yulianeta, M.Pd.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPBS	19. 
20.	Prof. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPMIPA	20. 
21.	Iwan Kustiawan, S.Pd., M.T., Ph.D.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPTI	21. 
22.	Dr. Jajat Darajat Kusumah Negara, S.Pd., M.Kes., AIFO	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPOK	22. 
23.	Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPEB	23. 

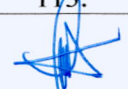
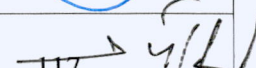
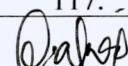
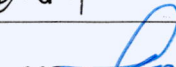
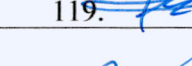
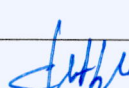
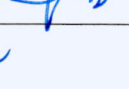
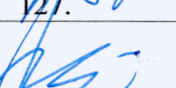
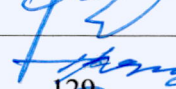
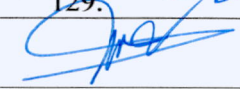
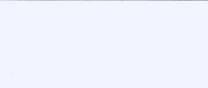
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
24.	Dr. Agus Budiman, S.Pd., M.Pd.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu FPSD	 24.
25.	dr. Pipit Pitriani, M.Kes., Ph.D.	Wadek Bidang Pendidikan dan Penjaminan Mutu - FK	 25.
26.	Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, S.Pd., M.Si.	Wadek Bidang Pendidikan, Kemahasiswaan, dan Penjaminan Mutu Sekolah Pascasarjana	 26.
27.	Panji Nurul Fath, S.T., M.M.	Kepala Biro Sumber Daya Manusia	 27.
28.	Dr. rer. nat. H. Asep Supriatna, M.Si.	Direktur Direktorat Pendidikan	 28.
29.	Prof. Dr. Ahmad Yani, M.Si.	Direktur Direktorat Pengembangan Kurikulum, Pembelajaran Digital, Kecerdasan Buatan, dan Metamesta	 29.
30.	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si.	Direktur Direktorat Penjaminan Mutu dan Peningkatan	 30.
31.	Dr. Cepi Riyana, M.Pd.	Direktur Direktorat Sistem Teknologi Informasi dan Pusat Data	 31.
32.	Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.	Direktur Direktorat Perencanaan dan Organisasi	 32.
33.	Prof. Dr. Ikin Solikin, S.E., M.Si.Ak., CA., ACPA.	Direktur Direktorat Keuangan	 33.
34.	Prof. Dr. Hj. Ida Hamidah, M.Si.	Direktur Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	 34.
35.	Pupung Purnawarman, M.Sc.Ed., Ph.D.	Direktur Direktorat Kemitraan dan Urusan Internasional	 35.
36.	Dr. Lili Adi Wibowo, S.Sos., M.M.	Direktur Direktorat Pelatihan, Asesmen, dan Sertifikasi	 36.

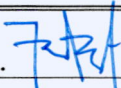
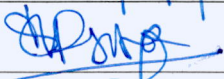
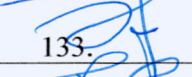
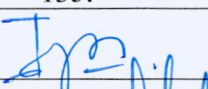
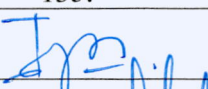
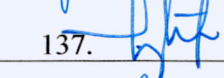
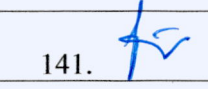
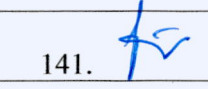
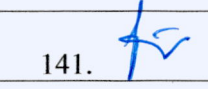
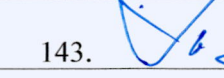
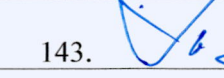
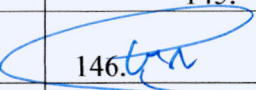
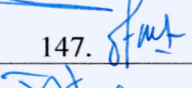
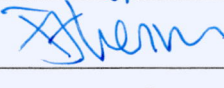
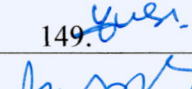
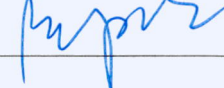
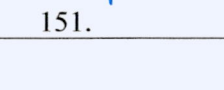
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
37.	Prof. Dr. Hj. Siti Nurbayani Kusumaningsih, M.Si.	Direktur Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni	 37.
38.	Dr. Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si., CFP.	Direktur Direktorat Bisnis	38.
39.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.	Direktur Direktorat Bimbingan Konseling, Difusi Inklusi, dan Pengembangan Karir	 39.
40.	Antonius K, S.Pd., M.Pd.	Kepala Biro Aset dan Lingkungan	40.
41.	Dr. Hj. Riche Cynthia Johan, S.Pd., M.Si.	Kepala Perpustakaan	41. 
42.	Budi Rahadian, S.Pd., M.M.	Kepala KLUK	42.
43.	Vidi Sukmayadi, S.S., M.Si., Ph.D.	Kepala Kantor KKIPP	43.
44.	Dr. Andika Dutha Bachari, S.Pd., M.Hum.	Kepala Kantor Hukum	44.
45.	Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.	Kepala Unit Kerja Pengadaan Barang dan Jasa	45. 
46.	Dr. Rasto, M.Pd.	Kepala Arsip Universitas	46.
47.	Prof. Ika Lestari Damayanti, S.Pd., M.A., Ph.D.	Kepala Balai Bahasa	47. 
48.	Prof. Dr. Leli Yulifar, M.Pd.	Kepala UPT Museum Pendidikan Nasional	48.
49.	dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes.	Kepala UPT Layanan Kesehatan	49. 
50.	Dr. Budi Supriatono Purnomo, S.E., M.M., M.Si.	Ketua Satuan Pengendalian Internal	50. 
51.	Hani Yulindrasari, M.Gendst., Ph.D.	Ketua Satuan Pencegahan dan Penanganan Isu Kritis	51. 
52.	Dr. Sururi, M.Pd.	Kaprodi Administrasi FIP	52. 
53.	Dr. Ipah Saripah, M.Pd.	Kaprodi Bimbingan dan Konseling FIP	53. 
54.	Dr. Eviana Hikamudin, S.PD., M.M.	Kaprodi Pedagogik FIP	54.

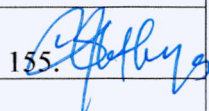
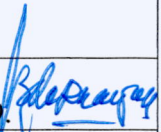
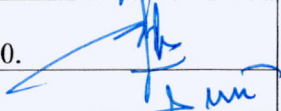
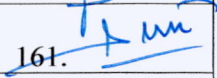
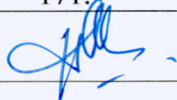
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
55.	Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.	Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP	55.
56.	Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP	56. 
57.	Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Alkhlani, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Khusus FIP	57. 
58.	Dr. Yanti Shantini, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Masyarakat FIP	58. 
59.	Dr. Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T.	Kaprodi Teknologi Pendidikan FIP	59. 
60.	Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.	Kaprodi Perpustakaan dan Sains Informasi FIP	60. 
61.	Muhammad Ariez Musthofa, M.Si.	Kaprodi Psikologi FIP	61. 
62.	Dr. Nanin Trianawati Sugito, M.T.	Kaprodi Survey Pemetaan dan Informasi Geografi FPIPS	62.
63.	Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.	Kaprodi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS	63. 
64.	Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, S.S., M.Si.	Kaprodi Ilmu Komunikasi FPIPS	64. 
65.	Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.	Kaprodi Ilmu Hukum FPIPS	65. 
66.	Dr. Woro Priatini, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Manajemen Industri Katering FPIPS	66. 
67.	Taufik Abdullah, S.E., M.M.Par., Ph.D.	Kaprodi Manajemen Pemasaran Pariwisata FPIPS	67.
68.	Dr. Erry Sukriah, M.SE.	Kaprodi Manajemen Resort dan Leisure FPIPS	68. 
69.	Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Pendidikan Geografi FPIPS	69. 
70.	Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.	Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FPIPS	70. 
71.	Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS	71. 
72.	Dr. Rini Andari, M.M.	Kaprodi Pendidikan Pariwisata FPIPS	72. 

NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
73.	Dr. Tarunasena, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Sejarah FPIPS	73. 
74.	Dr. Wilodati, M.Si.	Kaprodi Pendidikan Sosiologi FPIPS	74. 
75.	Dr. Lili Somantri, S.Pd., S.S., M.Si.	Kaprodi Sains Informasi Geografi FPIPS	75. 
76.	Dr. Sri Wiyanti, S.S., M.Hum.	Kaprodi Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS	76. 
77.	Dr. Budi Hermawan, S.Pd., M.P.C.	Kaprodi Bahasa dan Sastra Inggris FPBS	77. 
78.	Dr. Asep Sopian, S.Pd., M.Ag.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab FPBS	78. 
79.	Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.	Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS	79. 
80.	Prof. Hj. Emi Emilia, M.A., Ph.D.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris FPBS	80. 
81.	Prof. Hj. Nuria haristiani, S.Pd., M.Ed., Ph.D.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang FPBS	81. 
82.	Irma Permatyawati, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Bahasa Jerman FPBS	82. 
83.	Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Korea FPBS	83. 
84.	Dr. Hj. Farida Amalia, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Perancis FPBS	84. 
85.	Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS	85. 
86.	Dr. Wahyu Surakusumah, S.Si., M.T.	Kaprodi Biologi FPMIPA	86. 
87.	Prof. Dr. Endi Suhendi, M.Si.	Kaprodi Fisika FPIMPA	87. 
88.	Dr. Muhamad Nursalam, S.Si., M.T.	Kaprodi Ilmu Komputer FPMIPA	88. 
89.	Prof. Fitri Khoerunnisa, M.Si., Ph.D.	Kaprodi Kimia FPMIPA	89. 
90.	Dr. Kartika Yulianti, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Matematika FPMIPA	90. 
91.	Dr. Amprasto, M.Si.	Kaprodi Pendidikan Biologi FPMIPA	91.
92.	Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Fisika FPMIPA	92.

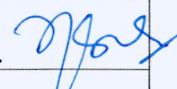
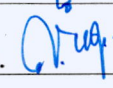
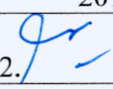
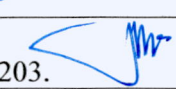
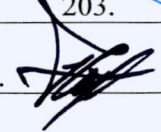
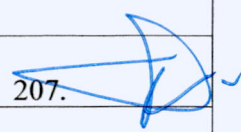
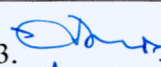
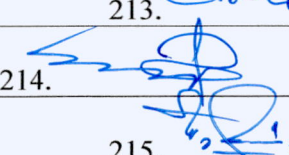
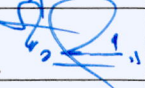
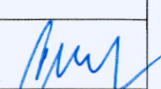
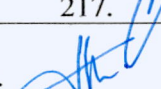
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
93.	Dr. Wahyudin, S.T., M.T.	Kaprodi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA	93. 
94.	Prof. Dr. Phil. H. Ari Widodo, M.Ed.	Kaprodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam FPMIPA	94. 
95.	Prof. Dr. H. Wiji, M.Si.	Kaprodi Pendidikan Kimia FPMIPA	95. 
96.	Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.	Kaprodi Pendidikan Matematika FPMIPA	96. 
97.	Dr. Linda Amalia, S.Kp., M.KM.	Kaprodi Keperawatan FPOK	97. 
98.	Prof. Dr. Mulyana, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FPOK	98. 
99.	Dr. Lukmanul haqim Lubay, M.Pd.	Kaprodi PGSD Pendidikan Jasmani FPOK	99. 
100.	Dr. Jajat, M.Pd.	Kaprodi Ilmu Keolahragaan FPOK	100. 
101.	Dr. H. Carsiwan, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FPOK	101. 
102.	Dr. Alen Rismayadi, M.Pd.	Kaprodi Kepelatihan Fisik Olahraga FPOK	102. 
103.	Widya Astuti, S.Gz., M.Si.	Kaprodi Gizi FPOK	103. 
104.	Prof. Dr. Ir. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des., HDII.	Kaprodi Arsitektur FPTI	104. 
105.	Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTI	105. 
106.	Dr. Hj. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Pendidikan Tata Boga FPTI	106. 
107.	Dr. Winwin Wiana, S.Pd., M.Des.	Kaprodi Pendidikan Tata Busana FPTI	107. 
108.	Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T	Kaprodi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTI	108. 
109.	Parmono, S.Pd., M.T.	Kaprodi Pendidikan Teknik Bangunan FPTI	109. 
110.	Dr. Ir Maman Somantri, S.Pd., M.T.	Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro FPTI	110. 
111.	Dr. Yayat, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Teknik Mesin FPTI	111. 

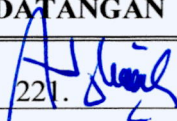
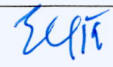
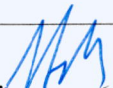
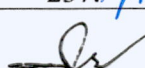
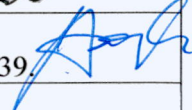
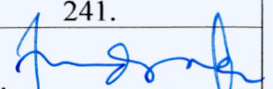
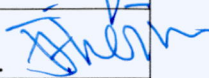
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
112.	Dr. Erik Haritman, S.Pd., M.T.	Kaprodi Pendidikan Teknik Otomatis Industri dan Robotika FPTI	112. 
113.	Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Teknik Otomotif FPTI	113. 
114.	Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T.	Kaprodi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTI	114. 
115.	Didin Wahyudin, S.Pd., M.T., Ph.D.	Kaprodi Teknik Elektro FPTI	115. 
116.	Prof. Dr. H. Mumu Komaro, M.T.	Kaprodi Teknik Logistik FPTI	116. 
117.	Dr. Juang Akbardin, M.T.	Kaprodi Teknik Sipil FPTI	117. 
118.	Dewi Cakrawati, S.TP., M.Si., Ph.D.	Kaprodi Teknologi Pangan FPTI	118. 
119.	Dr. H. Agus Solehudin, S.T., M.T.IPM.	Kaprodi Teknik Kimia FPTI	119. 
120.	Dr. H. Bambang Trisno, MSIE.	Kaprodi Teknologi Energi Terbarukan FPTI	120. 
121.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPA., CRMP.	Kaprodi Akuntansi FPEB	121. 
122.	Dr. Hj. Aas Nurasyiah, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Ilmu Ekonomi dan Kaprodi Keuangan Islam FPEB	122. 
123.	Dr. Maya Sari, SE., M.M.	Kaprodi Manajemen FPEB	123. 
124.	Prof. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP., ChFI., DipVET., DipTDD.	Kaprodi Pendidikan Akuntansi FPEB	124. 
125.	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	Kaprodi Pendidikan Bisnis FPEB	125. 
126.	Dr. Leni Permana, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Ekonomi FPEB	126. 
127.	Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.	Kaprodi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB	127. 
128.	Dr. Arief Johari, S.ST., M.Ds.	Kaprodi Desain dan Komunikasi Visual FPSD	128. 
129.	Dr. Harry Tjahjodinigrat, M.Pd.	Kaprodi Film dan Televisi FPSD	129. 
130.	Dr. Toni Setiawan Sutanto, S.Pd., M.Sn.	Kaprodi Musik FPSD	130. 

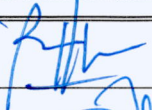
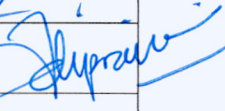
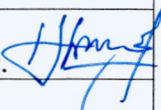
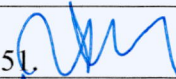
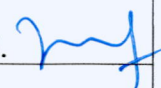
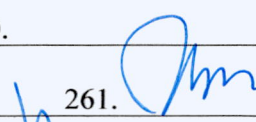
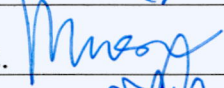
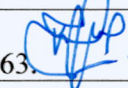
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
131.	Febbry Cipta, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Seni Musik FPSD	131. 
132.	Andi Suryadi, S.Pd., M.Sn.	Kaprodi Pendidikan Seni Rupa FPSD	132. 
133.	Dr. Heni Komalasari, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Seni Tari FPSD	133. 
134.	dr. Kurnia Eka Wijayanti, MKM., Ph.D.	Kaprodi Kedokteran FK	134. 
135.	Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Profesi Guru SPs	135. 
136.	Dr. Tutik Inayati, M.S.M.	Kaprodi Manajemen Perkantoran SPs	136. 
137.	Dr. Ahmad Hudaiby Galihkusumah, S.ST., M.M.	Kaprodi Pariwisata SPs	137. 
138.	Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing SPs	138. 
139.	Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.	Kaprodi Psikologi Pendidikan SPs	139. 
140.	Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Guru SPs	140. 
141.	Prof. Dr. Dadang Sudana, M.A., Ph.D.	Kaprodi Linguistik SPs	141. 
142.	Prof. Dr. Sucipto, M.Kes. AIFO.	Kaprodi Pendidikan Olahraga SPs	142. 
143.	Prof. Juju Masunah, M.Hum., Ph.D.	Kaprodi Pendidikan Seni SPs	143. 
144.	Prof. Dr. Hj. Isma Widiaty, M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan SPs	144. 
145.	Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Pendidikan Umum dan Karakter SPs	145. 
146.	Ketua SKM FIP	FIP	146. 
147.	Ketua SKM FPIPS	FPIPS	147. 
148.	Ketua SKM FPBS	FPBS	148. 
149.	Ketua SKM FPMIPA	FPMIPA	149. 
150.	Ketua SKM FPTI	FPTI	150. 
151.	Ketua SKM FPOK	FPOK	151. 

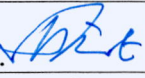
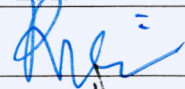
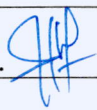
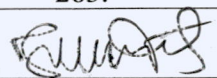
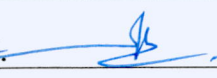
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
152.	Ketua SKM FPEB	FPEB	152.
153.	Ketua SKM FPSD	FPSD	153. 
154.	Ketua SKM FK	FK	154.
155.	Ketua SKM Sekolah Pascasarjana	SPs	155. 
156.	Prof. Agus Rusdiana, S.Pd., MA, Ph.D.	Auditor	156.
157.	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.	Auditor	157. 
158.	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.	Auditor	158.
159.	Prof. Dr. Bambang Darmawan, M.M., CSCA, CPLM, CSCM.	Auditor	159. 
160.	Prof. Dr. Berliana, M.Pd.	Auditor	160. 
161.	Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd.	Auditor	161. 
162.	Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.	Auditor	162.
163.	Prof. Dr. Endi Suhendi, M.Si.	Auditor	163.
164.	Prof. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.	Auditor	164.
165.	Prof. Dr. H. Amir Machmud, S.E., M.Si.	Auditor	165.
166.	Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA.	Auditor	166.
167.	Prof. dr. Hamidie Ronald Daniel Ray, M.Pd., Ph.D.	Auditor	167.
168.	Prof. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP., ChFI., DipVET., DipTDD.	Auditor	168.
169.	Prof. Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd.	Auditor	169.
170.	Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.	Auditor	170.
171.	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	Auditor	171.
172.	Prof. Dr. Ida Kaniawati, M.Si.	Auditor	172. 
173.	Prof. Dr. Ir. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des., HDII.	Auditor	173.
174.	Prof. Dr. Ir. Dedi Rohendi, MT., IPM.	Auditor	174.

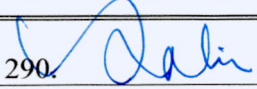
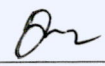
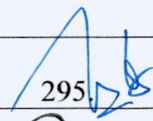
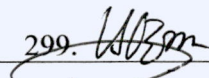
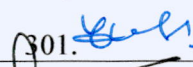
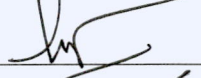
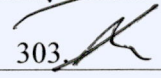
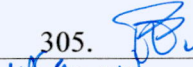
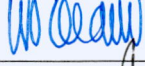
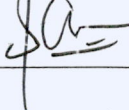
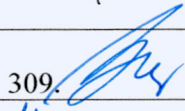
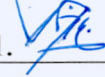
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
175.	Prof. Dr. Ir. HR. Aam Hamdani, M.T., IPM.	Auditor	175.
176.	Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.	Auditor	176.
177.	Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd.	Auditor	177.
178.	Prof. Dr. Johar Maknun, M.Si.	Auditor	178.
179.	Prof. Dr. Lala Septem Riza, M.T.	Auditor	179.
180.	Prof. Dr. Maman Abdurahman, M.Ag.	Auditor	180.
181.	Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.	Auditor	181.
182.	Prof. Dr. Nina Sutrisna, M.Pd. <i>Sutresna</i>	Auditor	182.
183.	Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.	Auditor	183.
184.	Prof. Dr. Prayoga bestari, M.Si.	Auditor	184.
185.	Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.	Auditor	185.
186.	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	Auditor	186.
187.	Prof. Dr. Sri Subekti, M.Pd.	Auditor	187.
188.	Prof. Dr. Sumiyadi, M.Hum.	Auditor	188.
189.	Prof. Dr. Supriadi, M.Pd.	Auditor	189.
190.	Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.	Auditor	190.
191.	Prof. Dr. Trianti Nugraheni, S.Sen., M.Si.	Auditor	191.
192.	Prof. Dr. Vanessa Gaffar, SE., Ak., MBA.	Auditor	192.
193.	Prof. Dr. Wiji, M.Si.	Auditor	193.
194.	Prof. Dr. Winny Liliawati, M.Si.	Auditor	194.
195.	Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag.	Auditor	195.
196.	Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.	Auditor	196.
197.	Prof. Dr. Yulianeta, M.Pd.	Auditor	197.

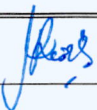
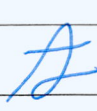
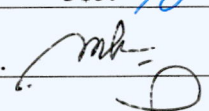
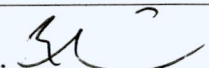
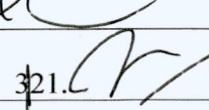
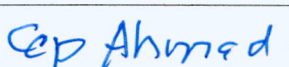
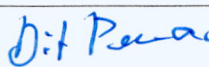
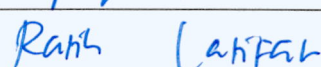
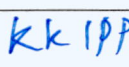
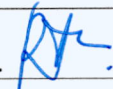
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
198.	Prof. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D.	Auditor	198.
199.	Prof. Fitri Khoerunnisa, M.Si., Ph.D.	Auditor	199. 
200.	Prof. Nuria Haristiani, M.Ed., Ph.D.	Auditor	200. 
201.	Prof. Siti Fatimah, S.Pd., M.Si., Ph.D.	Auditor	201.
202.	Dr. Aan Hasanah, M.Pd.	Auditor	202. 
203.	Dr. Aan Listiana, M.Pd.	Auditor	203. 
204.	Dr. Achmad Samsudin, M.Pd.	Auditor	204. 
205.	Dr. Ade Budhi Salira, M.Si.	Auditor	205.
206.	Dr. Afianti Sulastri, M.Pd.	Auditor	206.
207.	Dr. Agus Budiman, S.Pd., M.Pd.	Auditor	207. 
208.	Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.	Auditor	208.
209.	Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.	Auditor	209.
210.	Dr. Angga Hadiapurwa, M.Ikom.	Auditor	210.
211.	Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd.	Auditor	211.
212.	Dr. Arief Johari, S.S.T., M.Ds.	Auditor	212.
213.	Dr. Aristanti Widyaningsih, S.Pd., M.Si., CPMA., CRMP.	Auditor	213. 
214.	Dr. Asep Sopian, S.Pd., M.Ag.	Auditor	214. 
215.	Dr. Asep Wahyudin, S.Kom., M.T.	Auditor	215. 
216.	Dr. Badru Zaman, M.Pd.	Auditor	216.
217.	Dr. Bagja Waluya, M.Pd.	Auditor	217. 
218.	Dr. Burhan Hambali, M.Pd.	Auditor	218. 
219.	Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.	Auditor	219.
220.	Dr. Dina Siti logayah, M.Pd.	Auditor	220.

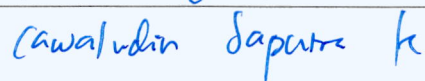
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
221.	Dr. dr. Lucky Angkawidjaja Roring, M.Pd., AIFO.	Auditor	221. 
222.	Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.	Auditor	222.
223.	Dr. Duden Saepuzaman, S.Pd., M.Pd., M.Si.	Auditor	223. 
224.	Dr. Een Ratnengsih, M.Pd.	Auditor	224.
225.	Dr. Eka Surachman, S.Si., MT.	Auditor	225.
226.	Dr. Eki Nugraha, S.Pd., M.Kom.	Auditor	226. 
227.	Dr. Elis Mediawati, S.Pd., SE., M.Si., Ak., CA., CFP., ERMCP., CSRS.	Auditor	227.
228.	Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si.	Auditor	228.
229.	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	Auditor	229.
230.	Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.	Auditor	230. 
231.	Dr. Erry Sukriah, M.SE.	Auditor	231.
232.	Dr. Erwin Rahayu Saputra, M.Pd.	Auditor	232.
233.	Dr. Euis Kurniati, M.Pd.	Auditor	233. 
234.	Dr. Eyus Sudihartinih, M.Pd.	Auditor	234. 
235.	Dr. Fitri Rahmafitria, M.Si.	Auditor	235.
236.	Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.	Auditor	236.
237.	Dr. H. Abubakar, M.Pd.	Auditor	237. 
238.	Dr. H. Bambang Trisno, MSIE.	Auditor	238. 
239.	Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.	Auditor	239. 
240.	Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.	Auditor	240.
241.	Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.	Auditor	241.
242.	Dr. Heny Hendrayati, S.IP., M.M.	Auditor	242. 
243.	Dr. Herniwati, M.Hum.	Auditor	243. 

NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
244.	Dr. Hj. Alfira Sofia, ST., M.M., QRMA.	Auditor	244. 
245.	Dr. Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si., CFP., QRMO.	Auditor	245. 
246.	Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M. ,CFP., CROP., CNPA.	Auditor	246. 
247.	Dr. Irena Novarlia, M.Pd., M.M.	Auditor	247.
248.	Dr. Isrok'atun, M.Pd.	Auditor	248.
249.	Dr. Jajat, M.Pd.	Auditor	249. 
250.	Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd.	Auditor	250.
251.	Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si.	Auditor	251. 
252.	Dr. Kartika Yulianti, S.Pd., M.Si.	Auditor	252. 
253.	Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.	Auditor	253. 
254.	dr. Kurnia Eka Wijayanti, MKM., Ph.D.	Auditor	254. 
255.	Dr. Lili Somantri, M.S	Auditor	255. 
256.	Dr. Lilit Rusyati, S.Pd., M.Pd.	Auditor	256.
257.	Dr. Lulu Laela Amalia, S.S., M.Pd.	Auditor	257.
258.	Dr. Maya Sari, SE., M.M.	Auditor	258. 
259.	Dr. Mimin Iryanti, M.Si.	Auditor	259. 
260.	Dr. Mokh. Iman Firmansyah, M.Ag.	Auditor	260.
261.	Dr. Muhamad Nursalman, M.T.	Auditor	261. 
262.	Dr. Muslim, M.Pd.	Auditor	262. 
263.	Dr. Nanin Trianawati Sugito, ST., MT.	Auditor	263. 
264.	Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd.	Auditor	264.
265.	Dr. Pandu Hyangsewu, S.Th.I., M.Ag.	Auditor	265.
266.	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	Auditor	266.

NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
267.	Dr. Rasto, M.Pd.	Auditor	267.
268.	Dr. rer. Nat. Nandi, S.Pd., M.T., M.Sc.	Auditor	268.
269.	Dr. Ria Sabaria, S.Pd., M.Pd.	Auditor	269. 
270.	Dr. Ridwan Efendi, M.Pd.	Auditor	270. 
271.	Dr. Rika Rafikah Agustin, S.Pd., M.Pd.	Auditor	271. 
272.	Dr. Rini Andari, S.E.Par., M.M.	Auditor	272. 
273.	Dr. Rini Solihat, M.Si.	Auditor	273. 
274.	Dr. Rita Milyartini, M.Si.	Auditor	274.
275.	Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.	Auditor	275. 
276.	Dr. Rofi Rofaida, S.P., M.Si.	Auditor	276.
277.	Dr. Rojab Siti Rodliyah, S.Pd., M.Ed.	Auditor	277. 
278.	Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.	Auditor	278.
279.	Dr. Saefudin, M.Si.	Auditor	279.
280.	Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.	Auditor	280.
281.	Dr. Sardin, M.Si.	Auditor	281. 
282.	Dr. Seni Apriliya, M.Pd.	Auditor	282.
283.	Dr. Siti Sriyati, M.Si.	Auditor	283.
284.	Dr. Suci Sundusiah, M.Pd.	Auditor	284. 
285.	Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.	Auditor	285.
286.	Dr. Sudjani, M.Pd.	Auditor	286. 
287.	Dr. Sulastri, S.Pd., M.Stat., M.M.	Auditor	287.
288.	Dr. Suprih Widodo, S.Si., M.T.	Auditor	288.
289.	Dr. Suryadi, M.Pd.	Auditor	289. 

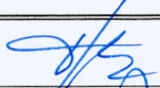
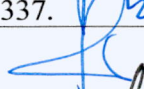
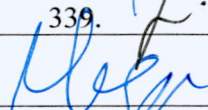
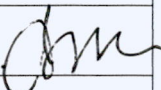
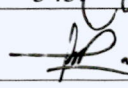
NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
290.	Dr. Susanti Kurniawati, S.Pd., M.Si.	Auditor	290. 
291.	Dr. Syarip Hidayat, M.Pd.	Auditor	291.
292.	Dr. Tarunasena, M.Pd.	Auditor	292. 
293.	Dr. Upik Rahmi, M.Kep.	Auditor	293.
294.	Dr. Wahid Munawar, M.Pd.	Auditor	294.
295.	Dr. Wahyudin, S.T., M.T.	Auditor	295. 
296.	Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.	Auditor	296. 
297.	Dr. Yanti Shantini, M.Pd.	Auditor	297. 
298.	Dr. Yatti Sugiarti, MP.	Auditor	298.
299.	Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd.	Auditor	299. 
300.	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.	Auditor	300. 
301.	Galuh Yuliani, M.Si., Ph.D.	Auditor	301. 
302.	Haipan Salam, M.Si., Ph.D.	Auditor	302. 
303.	Irma Rahma Suwarma, M.Pd., Ph.D.	Auditor	303. 
304.	Iwan Kustiawan, S.Pd., M.T., Ph.D.	Auditor	304.
305.	Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D.	Auditor	305. 
306.	Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.	Auditor	306. 
307.	Yanty Wirza, M.Pd., M.A., Ph.D.	Auditor	307. 
308.	Yenni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.	Auditor	308.
309.	Dra. Rohayati, M.M.	Auditor	309. 
310.	H. Aji Ahmad Fauji, S.T., M.Pd.	Auditor	310. 
311.	Agus Sutiawan, S.E.	Auditor	311. 
312.	Rony Muhamad Zulkarnaen, S.T	Auditor	312.

NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
313.	Dini Nur Fakhriani, S.E., Ak., M.M.	Auditor	313. 
314.	Zaenal Mutaqin, S.Sos.	Auditor	314.
315.	Dr. Moh. Riky Saadilah, M.T.	Auditor	315. 
316.	Hada Hidayat Margana, M.I.Kom.	Auditor	316. 
317.	Uus Mulyana, S.T., M.M.	Auditor	317. 
318.	Rano Supeno, S.Pd.	Auditor	318.
319.	Shinta Prafitthri A, S.Kom.	Auditor	319.
320.	Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd	DPMP	320. 
321.	Dr. Finita Dewi, S.S., M.A	DPMP	321. 
322.	Budi Santoso, S.Pd	DPMP	322. 
323.	Yusni Syamsi Nugraha, S.E.	DPMP	323.
324.	Muhammad Iqbal Imami, S.T.	DPMP	324.
325.	Yudi Wahyudi, S.Pd., M.T.	DPMP	325.
326.	Iman Maulana	DPMP	326.
327.	Ani Herjani, S.Sos., MAP	DPMP	327. 
328.	Lestary Pujiwaty, S.Pd.	DPMP	328. 
329.	Nabilla Imarotussuardy Hajar, S.Pd	DPMP	329.
330.	Doddy Angga Nugraha, S. Sos. M.Si	KKIPP	330.
331.	Fachmi Maulana, S.Ikom	TV UPI	331. 
332.	Ravie Syafitha Z	TV UPI	332. 
333.	Protokoler	UPI	333.
334.			334. 
335.			335. 







NO	NAMA	JABATAN/ UNIT KERJA	TANDATANGAN
336.	Nur Hidayah	DK 41	336. 
337.	Rida	DPPM	337. 
338.	Kandi	BKPK	338. 
339.	Fitrah Satriani	BKPSDM	339. 
340.	Elis Mulyana	Kaprosdi PSPP	340. 
341.	Ida Kaniawati	DIHS	341. 
342.	Lili A. Gogali	MIT-Renor	342. 
343.	Abm. Ahuz	MIPA	343. 
344.	Dias P. Putri	MIK	344. 
345.			345.
346.			346.
347.			347.
348.			348.
349.			349.
350.			350.
351.			351.
352.			352.
353.			353.
354.			354.
355.			355.
356.			356.
357.			357.
358.			358.



