



UPI

The
Education
University

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
INDONESIA

TAHUN 2022



**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)**

SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat karunia dan pertolongan-Nya, Satuan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Indonesia telah melakukan upaya-upaya dalam rangka memberikan kontribusi dalam “mengawal” pelaksanaan Renstra UPI tahun 2022 – 2025.

Salah satu aktivitas penjaminan mutu akademik perguruan tinggi adalah dilaksanakannya Audit Mutu Internal (AMI) di setiap departemen/program studi. AMI dimaksudkan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang kinerja setiap departemen/program studi. Selain itu, hasil AMI dapat digunakan sebagai salah satu bahan untuk melakukan peninjauan manajemen dan menentukan kebijakan serta sasaran mutu periode mutu berikutnya dengan memperhatikan saran perbaikan atas kelemahan pelaksanaan program kerja yang terjadi pada periode mutu sebelumnya.

Laporan AMI 2022 Universitas Pendidikan Indonesia merupakan hasil audit oleh tim auditor UPI yang terdiri atas Satuan Penjaminan Mutu, Satuan Audit Internal, Tim Asesor BAN PT, dan Tim Auditor Internal UPI terhadap unit akademik (departemen dan program studi) dan unit nonakademik yang ada di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu SPM selama pelaksanaan AMI. Semoga segala kontribusi dari berbagai pihak bernilai ibadah kepada Allah Swt.

Bandung, 8 Desember 2022
Satuan Penjaminan Mutu UPI
Ketua,



Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si.
NIP. 196904191992032002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Rasional	7
B. Dasar Hukum	8
C. Tujuan dan Manfaat AMI	9
1. Tujuan AMI	9
2. Manfaat AMI	9
D. Target Kinerja Audit Mutu Internal.....	9
1. <i>Output</i>	9
2. <i>Outcome</i>	9
3. <i>Impact</i>	9
E. Strategi Pelaksanaan Audit Mutu Internal.....	9
1. Metode Pelaksanaan	9
2. Tahapan Kegiatan AMI	10
F. Agenda Audit Mutu Internal.....	10
G. Pelaksana Audit Mutu Internal.....	11
1. Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI untuk Program Studi dan Unit Kerja Tahun 2022	11
H. Tim Auditor AMI.....	11
I. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik dari Program Studi yang Tepat Waktu (25 Agustus 2022).....	Error! Bookmark not defined.
BAB II HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2022.....	16
A. Daftar Program Studi yang Diikutsertakan dalam Pemeringkatan (<i>Ranking</i>) Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma	17
B. Daftar Program Studi yang Diikutsertakan dalam Jenjang Magister (S-2) dan Doktor (S-3)	19
C. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang S-1 dan D-3 Berdasarkan Kriteria	21
D. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang Magister (S-2) Berdasarkan Kriteria	28
E. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI Berdasarkan Standar Untuk Jenjang Doktor (S-3)	34
F. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	42

G. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)	45
H. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)	47
I. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)	48
J. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	51
K. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	53
L. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)	56
M. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)	57
N. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Kamda Cibiru	61
O. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan untuk Kamda Purwakarta	62
P. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar untuk Keseluruhan Kampus Serang	63
Q. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Kamda Sumedang	64
R. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan untuk Kamda Tasikmalaya	66
S. Unit dan Biro	68
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Rata-rata Hasil AMI 2022 Per Kriteria pada Jenjang S-1 dan D-3	28
Gambar 2. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata Per Kriteria pada Jenjang S-2	34
Gambar 3. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata Per Kriteria Standar pada Jenjang Doktor (S-3)	41
Gambar 4. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	42
Gambar 5. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPBS	45
Gambar 6. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPSD	48
Gambar 7. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPEB	49
Gambar 8. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPIPS	52
Gambar 9. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPMIPA	54
Gambar 10. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPOK	57
Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPTK	58
Gambar 12. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Cibiru	61
Gambar 13. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Purwakarta	63
Gambar 14. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Serang	64
Gambar 15. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Sumedang	65
Gambar 16. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Tasikmalaya...	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Agenda Pelaksanaan AMI.....	10
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan AMI.....	11
Tabel 3. Jadwal Acara Penyamaan Persepsi	11
Tabel 4. Tim Auditor AMI dari SPM.....	12
Tabel 5. Tim Aditor AMI dari SAI.....	12
Tabel 6. Tim Auditor AMI dari Asesor BAN-PT	12
Tabel 7. Tim Auditor AMI dari Auditor Internal UPI	13
Tabel 8. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik yang Tepat Waktu sesuai Jadwal	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 9. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik yang terlambat ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10. Daftar Auditee AMI.....	16
Tabel 11. Daftar Prodi yang Divisitasi	17
Tabel 12. Daftar Prodi Sarjana dan Diploma yang masuk Pemeringkatan (Rangking)	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 13. Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk S-1 dan D-3.....	17
Tabel 14. Peringkat Terbaik Program Studi Jenjang S-1 dan D-3.....	19
Tabel 15. Daftar Prodi Magister dan Doktor yang masuk Pemeringkatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16. Hasil Penilaian Audit Mutu Internal tahun 2022 untuk S-2 dan S-3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17. Peringkat Terbaik Program Studi Jenjang S-2 dan S-3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18. Hasil AMI Berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang S-1 dan D-3.....	21
Tabel 19. Hasil AMI Berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang S-2	28
Tabel 20. Hasil AMI 2020 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Magister (S-2)	33
Tabel 22. Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor/S3)	35
Tabel 22. Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor (S3)	35
Tabel 23. Peringkat Terbaik Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	42
Tabel 24. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS).....	45
Tabel 25. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD).....	47
Tabel 26. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).....	48
Tabel 27. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS).....	51
Tabel 28. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	53
Tabel 29. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)	56
Tabel 30. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)	57
Tabel 31. Peringkat Terbaik Kampus Cibiru	61
Tabel 32. Peringkat Terbaik Kampus Purwakarta.....	62
Tabel 33. Peringkat Terbaik Kamda Serang.....	63
Tabel 34. Peringkat Terbaik Kamda Sumedang	64

Tabel 35. Peringkat Terbaik Kamda Tasikmalaya	66
Tabel 36. Peringkat Terbaik Unit dan Biro Universitas Pendidikan Indonesia	68

BAB I PENDAHULUAN

A. Rasional

Sistem penjaminan mutu di Universitas Pendidikan Indonesia meliputi **Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)** dan **Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)**. SPME melibatkan lembaga dan standar eksternal baik yang berskala nasional maupun internasional, melalui proses akreditasi, sertifikasi maupun bentuk penjaminan mutu lainnya. Sementara itu, SPMI dilakukan mengikuti siklus **“Perencanaan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan (PPEPP)”**. Pada tahap **perencanaan** ditetapkan standar-standar dan target-target universitas, yang selanjutnya dilaksanakan dalam bentuk program dan kegiatan pada setiap tahunnya sebagai bentuk tahap **pelaksanaan**. Ketercapaian setiap standar dievaluasi, salah satunya melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI). Hasil-hasil AMI dianalisis dan ditindaklanjuti berupa **pengendalian** bila belum tercapai, dan **peningkatan** bila sudah tercapai dan menjadi program pada siklus berikutnya.

Peran tahap evaluasi yang salah satunya dilakukan melalui AMI menjadi sangat penting pada SPMI. Pelaksanaan AMI perlu dilakukan secara teratur dan berkesinambungan. Hal ini untuk memastikan efektivitas pelaksanaan sistem manajemen mutu baik pada setiap unit kerja, maupun secara keseluruhan pada level universitas. Alasan lain dari pelaksanaan AMI adalah memberi jaminan dan sekaligus mengendalikan masalah yang timbul dalam pelaksanaan sistem manajemen mutu itu sendiri. Jaminan dan pengendalian ini sangat penting sehubungan dengan kebutuhan pengembangan kelembagaan secara keseluruhan.

Melalui AMI yang sifatnya berkesinambungan diharapkan diperoleh informasi yang jelas dan dapat diandalkan oleh manajemen dalam proses pengambilan keputusan, baik pada level perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi itu sendiri. Informasi dari hasil AMI akan membantu proses percepatan (akselerasi) pencapaian mutu. Selain itu, informasi hasil penilaian auditor dan rekomendasi yang disampaikan, diharapkan akan memungkinkan pimpinan universitas dan pimpinan unit kelembagaan melakukan management review dan tindakan perbaikan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas maupun produktivitas kelembagaan secara lebih baik.

Proses AMI merupakan media refleksi yang sangat penting bagi semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan AMI. Melalui AMI, terjadi proses pemahaman secara mendalam tentang seluk beluk aktivitas dan permasalahan kelembagaan yang dihadapinya, baik permasalahan skala organisasi maupun spesifik yang ada pada setiap fungsi dan sub-unit dalam organisasi. Dengan demikian semua pihak yang terlibat disadari atau tidak telah mempelajari proses manajemen organisasi secara intensif dan komprehensif.

Memperhatikan hal tersebut, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) menempatkan AMI sebagai salah satu tahap dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu internal, serta dalam mendukung evaluasi eksternal.

Hasil dari kegiatan AMI diharapkan sebagai salah satu input bagi pimpinan universitas dalam menentukan kebijakan yang akan dilaksanakan di periode kegiatan berikutnya dan sebagai upaya

universitas dalam mengevaluasi kinerja unit kerja, baik program studi maupun unit organisasi lainnya dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. Dengan demikian upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan diharapkan dapat terwujud melalui kegiatan “Audit Mutu Internal (AMI) di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022”.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Sadan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Pendanaan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
11. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Standara Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Arnanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan Majelis Waki Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;

13. Peraturan Majelis Amanat Nomor 05 Tahun 2020 Rencana Kerja Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020;
14. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 75 Tahun 2020 tentang Standar Biaya Umum UPI Tahun Anggaran 2021;
15. Rektor UPI Nomor 37 Tahun 2021 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2022.

C. Tujuan dan Manfaat AMI

1. Tujuan AMI

- a. Menilai, mengevaluasi, mengoreksi, dan membimbing terhadap kesesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan.
- b. Mengukur efektivitas pencapaian tujuan dan sasaran mutu yang telah ditetapkan sebelumnya.
- c. Memberi bimbingan pendampingan teraudit/program studi dan unit nonakademik untuk memperbaiki sistem penjaminan mutu.
- d. Memenuhi persyaratan peraturan atau perundangan yang berlaku.

2. Manfaat AMI

- a. Memperoleh gambaran tentang kinerja program studi, dan unit nonakademik terkait dengan peningkatan mutu universitas.
- b. Meningkatnya kinerja program studi dalam memberikan pelayanan terhadap *stakeholders*.
- c. Kualitas *output* yang meningkat dengan meningkatnya kualitas layanan melalui audit mutu internal (AMI);

D. Target Kinerja Audit Mutu Internal

1. Output

- a. Adanya kesiapan unit dasar untuk dilakukan audit terhadap standar universitas yang telah ditetapkan.
- b. Memberikan nilai tambah dan memperbaiki kinerja operasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- c. Mempertahankan dan meningkatkan mutu sesuai dengan standar yang tepat dan efektif.
- d. Mengidentifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan berdasarkan evaluasi diri.

2. Outcome

- a. Deskripsi/gambaran ketaatan, kepatuhan legalitas setiap program studi, dan unit nonakademik terhadap aturan dan kaidah yang ada.
- b. Adanya deskripsi efisiensi dan keefektifan pelaksanaan pekerjaan di program studi dan unit non-akademik.
- c. Deskripsi ketercapaian dan kualitas atas kinerja program studi dan unit nonakademik.
- d. Pemberian nilai tambah dan perbaikan kinerja operasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- e. Identifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan berdasarkan hasil AMI

3. Impact

- a. Setiap program studi dan unit nonakademik menjadikan AMI sebagai budaya untuk selalu meningkatkan mutu terhadap mahasiswa.
- b. Setiap fakultas, Sekolah Pascasarjana, UPI Kampus Daerah dan layanan unit nonakademik dapat merasakan hasil AMI sehingga berdampak untuk selalu meningkatkan pelayanan terhadap *stakeholders*.

E. Strategi Pelaksanaan Audit Mutu Internal

1. Metode Pelaksanaan

Kegiatan AMI dilakukan dengan para auditee mengisi dan mengirimkan instrument AMI, selanjutnya diikuti dengan kunjungan tim auditor ke setiap program studi dan unit nonakademik. Selanjutnya, tim auditor yang ditunjuk berdiskusi dan meneliti kesesuaian standar dan fakta di lapangan.

Data dan informasi yang diperoleh direkap dan dikumpulkan untuk diolah dan dilaporkan ke pihak terkait.

2. Tahapan Kegiatan AMI

- a. Satuan Penjaminan Mutu menyampaikan usulan tentang perekrutan auditor AMI untuk dikukuhkan oleh Rektor UPI melalui surat keputusan.
- b. Rektor UPI mengeluarkan surat keputusan/surat tugas tentang pengukuhan auditor AMI di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
- c. SPM memberikan pembekalan kepada auditor sebelum melaksanakan audit mutu Internal ke setiap unit kerja.
- d. SPM memberikan sosialisasi instrumen dan prosedur AMI ke seluruh program studi dan unit non akademik
- e. Auditee (program studi dan unit non akademik) mengisi dan melengkapi instrumen AMI
- f. Auditee (program studi dan unit non akademik) mengirimkan instrumen AMI ke SPM yang telah terisi pada waktu yang ditetapkan.
- g. Tim auditor memeriksa instrumen AMI yang telah diisi dan dilengkapi sesuai kriteria.
- h. Tim auditor AMI melakukan kunjungan lapangan ke auditee dengan cara disilang dari fakultas tempat kerja auditor tersebut ke fakultas lain dan sebaliknya.
- i. Tim auditor mengisi daftar temuan dan rekomendasi pada form permintaan Tindakan koreksi
- j. Auditee melengkapi rencana tindak lanjut dari berbagai temuan dan rekomendasi yang diberikan auditor. Auditee melengkapi *due date* dari rencana tindak lanjut.
- k. Auditee dan auditor menandatangani seluruh berkas yang dipersyaratkan
- l. SPM menyusun laporan audit mutu sesuai dengan temuan di lapangan kepada Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
- m. Rektor menyelenggarakan rapat tinjauan manajemen untuk merumuskan tindak lanjut hasil AMI.

F. Agenda Audit Mutu Internal

Agenda pelaksanaan AMI terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Agenda Pelaksanaan AMI

No	Kegiatan	Tanggal	Tempat	PC
1	Penyusunan Tor AMI	16-20 Januari 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
2	Pengembangan Instrumen dan Panduan AMI	6 April -2 Juli 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
3	Reviu draft instrumen	2 - 10 Juli 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
4	Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal dengan Unit kerja, Program Studi dan unit non akademik	10 Agustus 2022	Secara Daring (online) Melalui Zoom Meeting	Ketua SPM
5	Pengumpulan daftar Tilik Instrumen AMI dari Program Studi, Unit Kerja dan pengolahan data AMI	11Agustus s.d. 28 September 2022	Kantor SPM	Ketua SPM
6	Penyamaan Persepsi auditor AMI dengan Asesor, Auditor, SAI dan SPM untuk pelaksanaan Audit Mutu Internal UPI	21 September 2022	Secara Daring (online) Melalui Zoom Meeting	Ketua SPM
7	Pelaksanaan Audit Lapangan Audit Mutu Internal	27 September – 21 Oktober 2022	Unit Kerja, Prodi dan UPI Kampus Daerah	Kelompok Auditor
8	Penyusunan Laporan AMI oleh tim Auditor AMI dan pengolahan data AMI	Oktober s.d. November 2022	Masing-masing Kelompok	Ketua Kelompok
9	Rapat tinjauan manajemen hasil AMI dan pengumuman hasil terbaik	20 Desember 2022	Auditorium FPMIPA lantai 2	Ketua SPM

G. Pelaksana Audit Mutu Internal

1. Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI untuk Program Studi dan Unit Kerja Tahun 2022

Pelaksanaan sosialisasi instrumen dan ketentuan baru AMI tahun 2022 terhadap program studi dan unit kerja diselenggarakan pada tanggal 23 Juni 2022 secara daring (*online*) Melalui aplikasi *Zoom Meeting*, narasumber utama adalah pRDr. Ratna Eko Sardjono, M.Si. dengan materi pelatihan terdiri atas:

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan AMI

	Pelaksanaan Sosialisasi
09.00 – 09.15	Pembukaan
09.15 – 09.30	Sambutan : Ketua SPM
09.30 – 10.00	Sambutan dan Pembukaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI untuk Program Studi dan Unit Kerja Tahun 2022 oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan
10.00 – 10.30	Pelaksanaan Kegiatan Refleksi AMI 2022
10.30 – 11.15	Penyampaian Instrumen Baru dan Ketentuan AMI
11.15 – 11.45	Diskusi Instrumen Baru dan Ketentuan AMI
11.45 – 12.00	Penutup

Pelaksanaan penyamaan persepsi penilaian AMI UPI antara auditor dan asesor diselenggarakan pada tanggal 16 Juni 2022 secara daring (*online*) melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan materi sebagaimana tertera pada tabel berikut.

Tabel 3. Jadwal Acara Penyamaan Persepsi

Waktu	Kegiatan	Petugas
09.00-09.15	Pembukaan	Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.
09.15-09.30	Laporan Kegiatan AMI	Prof. Dr. Epon Ninggrum, M.Pd.
09.30-09.45	Sambutan: Ketua SPM	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
09.45-10.00	Sambutan dan Pembukaan Pelaksanaan Penyamaan Persepsi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI tahun 2022 oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan	Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
10.00-10.30	Pelaksanaan Kegiatan Refleksi AMI Tahun 2022	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
10.30-11.00	Penyampaian Format Penilaian AMI Tahun 2022	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
11.00-12.00	Diskusi Penyamaan Persepsi Pelaksanaan AMI Tahun 2022	Prof. Dr. Epon Ninggrum, M.Pd.
12.00-13.00	-Pembagian Jadwal Tugas AMI Tahun 2022 -Penutupan	Prof. Dr. Epon Ninggrum, M.Pd.

H. Tim Auditor AMI

Berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 6395/UN40/KP.09.00/2022, menugaskan Tim Audit Mutu Internal UPI untuk melaksanakan Audit Mutu

Internal di prodi-prodi UPI yang dilaksanakan pada Bulan September s.d Bulan Oktoberr 2022. Tim AMI UPI tersebut terdiri dari beberapa tim Auditor yang berjumlah 118 orang yaitu:

Tabel 4. Tim Audit or AMI dari SPM

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si.	SPM
2	Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.	SPM
3	Prof. Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd.	SPM
4	Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.	SPM
5	Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D.	SPM
6	Dr. Rasto, M.Pd.	SPM

Tabel 5. Tim Aditor AMI dari SAI

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Dr. Nugraha Suharto, S. Sos., M. Pd	SPI
2	Dr.Ida Farida Adi Prawira, S.E., M.Si	SPI
3	Dr. Budi S. Purnomo	SPI
4	Dr. Rozmita Dewi Yuniarti Rozali SPd MSi CSRS ChFi	SPI
5	Adi Ardiansyah, SPd. MT. CAVP	SPI

Tabel 6. Tim Auditor AMI dari Asesor BAN-PT & LAM

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.	FIP
2	Dr. Sardin, M.Si.	FIP
3	Dr. Euis Kurniati, M.Pd	FIP
4	Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd.	FIP
5	Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd	FIP
6	Dr. Budi Susetyo, M.Pd.	FIP
7	Dr. Aan Listiana, M.Pd.	FIP
8	Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.	FIP
9	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd,	FIP
10	Dr. Ernawulan Syaodih, M. Pd.	FIP
11	Dr. Cepi Riyana, M.Pd.	FIP
12	Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag.	FPBS
13	Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M. Ed.	FPBS
14	Dr. Isah Cahyani, M.Pd.	FPBS
15	Yanty Wirza, M.Pd., M.A., Ph.D	FPBS
16	Prof. Dr. Dedi Sutedi, MA., M.Ed.	FPBS
17	Dr. Rudi Adi Nugraha, M.Pd.	FPBS
18	Prof. Dr. Emi Emilia, M.Ed., Ph.D.	FPBS
19	Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.	FPBS
20	Dr. Lulu Laela Amalia, M.Pd	FPBS
21	Dr.Sumiyadi, M.Hum	FPBS

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
24	Prof. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si,Akt, CA., CPA.	FPEB
25	Dr. Agus Widarsono, SE., M.Si, Ak., CA.,CPA	FPEB
26	Dr. H. Amir Machmud, SE., M.Si.	FPEB
27	Dr. Elis Mediawati, S.Pd., SE., M.Si.CA	FPEB
28	Dr. Heny Hendrayati, MM	FPEB
29	Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd.,M.Si	FPEB
30	Prof. Dr. Vanessa Gaffar, SE.Ak. MBA	FPEB
31	Dr. Imas Purnamasari, S,Pd.MM.,CFP	FPEB
32	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M.	FPEB
33	Dr.rer.nat Nandi, S.Pd., MT., M.Sc.	FPIPS
34	Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.	FPIPS
35	Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.	FPIPS
36	Dr. Prayoga Bestari, M.Si	FPIPS
37	Dr. Ida Kaniawati, M.Si.	FPMIPA
38	Dr. Hj. Diana Rochintaniawati, M.Ed.	FPMIPA
39	Prof. Dr. Tatang Herman, M.Pd.	FPMIPA
40	Dr. H. Saefudin, M.Si.	FPMIPA
41	Dr. Ahmad Mudzakir, M.Si.	FPMIPA
42	Dr. Rasim, ST., MT.	FPMIPA
43	Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.	FPOK
44	Prof. Dr. Hj. Tati Narawati, M.Hum.	FPSD
45	Dr. phil. Yudi Sukmayadi, M.Pd.	FPSD
46	Dr. Sukanta, S. Kat., M. Hum.	FPTK
47	Dr. Ir. HR. Aam Hamdani, M.T., IPM.	FPTK
48	Prof. Dr. Asep Yudi Permana, M.Des.	FPTK
49	Dr. Sudjani, M.Pd.	FPTK
50	Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.	FPTK
51	Prof. Dr. Enjang Akhmad Juanda M.Pd.,MT	FPTK
52	Dr. Wahid Munawar, M.Pd.	FPTK
53	Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si.	FPTK
54	Prof. Dr. Leli Halimah, M. Pd.	UPI Kampus Cibiru
55	Dr. Suci Utami Putri, M.Pd	UPI Kampus Purwakarta
56	Dr. Isrok'atun, M.Pd.	UPI Kampus Sumedang
57	Dr. Heri Yusuf Muslihin, S.Pd., M.Pd.	UPI Kampus Tasikmalaya

Tabel 7. Tim Auditor AMI dari Auditor Internal UPI

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
1	Dr. Yanti Shantini, M.Pd.	FIP

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
2	Dr. Suryadi, S.Pd., M.Pd.	FIP
3	Dr. H. Abubakar, M.Pd	FIP
4	Dr. Mamat Supriatna, M.Pd	FIP
5	Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.	FIP
6	Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd.	FIP
7	Een Ratnengsih, S.Pd., M.Pd.	FIP
8	Angga Hadiapurwa, S.Pd., M.I.Kom.	FIP
9	Prof. Dr. Maman Abdurrahman, M. Ag.	FPBS
10	Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.	FPBS
11	Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.	FPBS
12	Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd.	FPIPS
13	Dr. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum	FPIPS
14	Dr. Fitri Rahmafritia, M.Si.	FPIPS
15	Dr. Fahrudin, M.Ag.	FPIPS
16	Dr. Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.	FPIPS
17	Prof. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si.	FPMIPA
18	Prof.Dr.Parlindungan Sinaga MSi	FPMIPA
19	Dr. Elah Nurlaelah, M.Si	FPMIPA
20	Dr. Wahyudin, M.T.	FPMIPA
21	Dr. Galuh Yuliani, M.Si	FPMIPA
22	Dr. Winny Liliawati, S.Pd., M.Si	FPMIPA
23	Entit Puspita, S.Pd., M.Si.	FPMIPA
24	Prof. Dr. Berliana, M.Pd	FPOK
25	Dr. Dian Budiana, M.Pd	FPOK
26	Dr. Helmy Firmansyah, M. Pd.	FPOK
27	Dr.apr. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd	FPOK
28	Ricky Wibowo, M.Pd.	FPOK
29	Upik Rahmi, S.Kep.,M.Kep	FPOK
30	Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd.	FPTK
31	Dr. Cica Yulia, S.Pd, M,Si	FPTK
32	Dra. Rr. Tjahyani Busono, MT.	FPTK
33	Dr. Bambang Trisno, MSIE	FPTK
34	Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si	FPTK
35	Asep Hadian Sasmita, S.Pd., M.Pd.	FPTK
36	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P. CSBA .	FPEB
37	Prof.Dr. H. Syamsul Hadi Senen, MM	FPEB
38	Dr. Hj. Alfira Sofia, MM.	FPEB
39	Dr. Sumartini, MP.	FPEB
40	Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd.	FPEB
41	Dr. Eka Surachman, S.Si, M.T.	FPEB
42	Dr. Agus Budiman, M.Pd	FPSD
43	Dr. Rita Milyartini, M.Si	FPSD
44	Dr. Yuliawan Kasmahidayat, M.Si.	FPSD

No.	Nama Lengkap	UNIT KERJA
45	Ace Iwan Suyawan, S.Pd., M.Hum.	FPSD
46	Febbry Cipta, S.Pd., M.Pd	FPSD
47	Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd	UPI Kampus Cibiru
48	Dr. Syarip Hidayat, M.Pd	UPI Kampus Tasikmalaya
49	Dr. Seni Apriliya, M. Pd.	UPI Kampus Tasikmalaya
50	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	UPI Kampus Serang
51	Shinta prafithri agustiana	Direktorat perencanaan dan organisasi
52	Rano Supeno, S.Pd	Direktorat Sistem dan Teknologi Informasi

BAB II

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2022

Audit mutu merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah suatu proses audit telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. AMI merupakan pemeriksaan dan verifikasi secara independen terhadap pelaksanaan proses internal agar sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan sehingga dapat menjadi masukan bagi pimpinan untuk menentukan kebijakan.

Pelaksanaan AMI Universitas Pendidikan Indonesia merupakan program tahunan, dilaksanakan pada tanggal 13 September s.d 30 September 2022 terhadap 8 (delapan) fakultas (FIP, FPIPS, FPBS, FPMIPA, FPTK, FPOK, FPEB, dan FPSD), 5 (lima) UPI Kampus Daerah (UPI Cibiru, UPI Sumedang, UPI Purwakarta, UPI Tasikmalaya, dan UPI Serang), dan Sekolah Pascasarjana (Strata 2 dan Strata 3), dan 6 (enam) unit kerja nonakademik (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Biro Sumber Daya Manusia, Direktorat Kemahasiswaan, Biro Sarana dan Prasarana, Direktorat Perencanaan dan Organisasi, dan Direktorat Sistem Teknologi dan Informasi). Dengan demikian, terdapat 172 (seratus tujuh puluh dua) program studi yang diaudit dan 6 (enam) unit nonakademik. Rincian program studi yang melaksanakan AMI tahun 2022, yaitu:

1. Program studi Sarjana (S-1) dan Diploma (D-3) sebanyak 102 (seratus dua) prodi;
2. Program Magister (S-2) sebanyak 43 (empat puluh tiga) prodi;
3. Program Doktor (S-3) sebanyak 21 (dua puluh satu) prodi;
4. 6 (enam) Unit nonakademik sebanyak Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Biro Sumber Daya Manusia, Direktorat Kemahasiswaan, Biro Sarana dan Prasarana, Direktorat Perencanaan dan Organisasi, dan Direktorat Sistem Teknologi dan Informasi).

Tim auditor mutu internal didukung oleh beberapa unsur, yaitu: Tim Satuan Penjamin Mutu 6 (enam) orang, Tim Satuan Audit Internal 6 (enam) orang, Tim Asesor BAN-PT/LAM 53 (lima puluh delapan) orang, dan Tim AMI 53 (empat puluh lima) orang, yang menjadi Auditee dalam (*auditee*) dalam AMI 2022 disajikan pada tabel berikut.

Tabel 8. Daftar Auditee AMI

Auditee	Jumlah Prodi	Prodi yang Diaudit	Prodi Tidak Diaudit	Ket
FIP	22	22		
FPIPS	23	23		
FPBS	18	18		
FPEB	12	12		
FPMIPA	20	20		
FPOK	7	7		
FPTK	15	15		
FPSD	6	6		
Sekolah Pascasarjana (SPs)	16	16		
Kampus Daerah	28	28		
Unit / Biro di lingkungan UPI	6	6		
Total	172	172		

Program studi yang divisitasi, yaitu:

Tabel 9. Daftar Prodi yang Divisitasi

No	Jenjang	Jumlah
1	Diploma 3	3
2	Sarjana	99
3	Magister	43
4	Doktor	21
Jumlah		166

Berdasarkan data pengiriman daftar tilik terdapat 79 program studi Diploma 3 dan Sarjana (S-1) yang mengirim tepat waktu dan lengkap, 37 program studi Magister (S-2) dan doktor (S-3). Dengan demikian, 116 program studi inilah yang diikutsertakan ke dalam **pemeringkatan** AMI tahun 2022.

A. Daftar Program Studi yang Diikutsertakan dalam Pemeringkatan (Ranking) Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma

Adapun hasil AMI untuk 79 program studi Program Studi Sarjana (S-1) dan Diploma dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 10. Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk S-1 dan D-3

No	Program Studi	Nilai	Ranking
1	MANAJEMEN	398,96	1
2	ILMU KEOLAHRAGAAN	397,92	2
3	PENDIDIKAN FISIKA	389,58	3
4	PGPAUD KAMPUS CIBIRU	387,19	
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	386,46	
6	PENDIDIKAN SENI RUPA	382,50	
7	PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO	382,19	
8	MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE	381,98	
9	PENDIDIKAN IPA	381,98	
10	PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA	379,58	
11	PENDIDIKAN AKUNTANSI	377,40	
12	KIMIA (S1)	376,77	
13	PENDIDIKAN KHUSUS	375,31	
14	PENDIDIKAN TATA BOGA	372,29	
15	MATEMATIKA	369,38	
16	PENDIDIKAN SENI MUSIK	369,38	
17	PGPAUD	367,92	
18	PENDIDIKAN IPS	367,29	
19	BIMBINGAN DAN KONSELING	367,08	
20	BAHASA INGGRIS	366,15	

No	Program Studi	Nilai	Ranking
21	ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM	366,04	
22	FISIKA	365,94	
23	PGSD SUMEDANG	364,06	
24	PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI	362,81	
25	PENDIDIKAN KIMIA	361,98	
26	TEKNOLOGI PENDIDIKAN	359,38	
27	PGSD PURWAKARTA	358,44	
28	PGSD TASIKMALAYA	357,71	
29	PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	357,40	
30	PENDIDIKAN PKN	357,40	
31	PGSD	356,77	
32	PENDIDIKAN SENI TARI	356,35	
33	PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA	356,25	
34	PGPAUD PURWAKARTA	356,04	
35	PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN	355,42	
36	PENDIDIKAN BAHASA SUNDA	353,96	
37	PENDIDIKAN TATA BUSANA	353,33	
38	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	352,92	
39	PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI PURWAKARTA	352,60	
40	PENDIDIKAN MULTIMEDIA KAMPUS CIBIRU	351,88	
41	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	350,94	
42	PENDIDIKAN EKONOMI	348,44	
43	PENDIDIKAN BAHASA KOREA	348,13	
44	ILMU KOMPUTER	346,98	
45	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	346,56	
46	FILM DAN TELEVISI	345,63	
47	SISTEM INFORMASI KELAUTAN KAMPUS SERANG	344,38	
48	BISNIS DIGITAL KAMPUS TASIKMALAYA	344,27	
49	PENDIDIKAN BIOLOGI	342,81	
50	PGSD KAMPUS SERANG	341,25	
51	PENDIDIKAN SEJARAH	339,90	
52	PGPAUD KAMPUS SERANG	337,92	
53	PENDIDIKAN BAHASA JERMAN	335,63	
54	PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS	335,31	
55	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	334,69	
56	D3 KEPERAWATAN KAMPUS SUMEDANG	330,52	
57	GIZI	327,29	
58	PSIKOLOGI	327,19	
59	PENDIDIKAN BISNIS	326,98	
60	PGSD PENJAS KAMPUS SUMEDANG	326,88	

No	Program Studi	Nilai	Ranking
61	S1 KEPERAWATAN KAMPUS SUMEDANG	326,35	
62	MUSIK	326,25	
63	DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	324,90	
64	AKUNTANSI	323,33	
65	DESAIN PRODUK INDUSTRI	317,19	
66	TEKNIK LOGISTIK	316,56	
67	SAIN INFORMASI GEOGRAFI	315,83	
68	PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN KAMPUS SERANG	313,96	
69	REKAYASA PERANGKAT LUNAK KAMPUS CIBIRU	313,85	
70	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	312,29	
71	PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	311,35	
72	KEWIRAUSAHAAN KAMPUS TASIKMALAYA	311,25	
73	TEKNIK KOMPUTER	303,02	
74	PENDIDIKAN PARIWISATA	299,69	
75	PGPAUD TASIKMALAYA	296,98	
76	SISTEM TELEKOMUNIKASI KAMPUS PURWAKARTA	290,21	
77	MEKATRONIKA DAN KECERDASAN BUATAN KAMPUS PURWAKARTA	282,19	
78	PGSD PENJAS FPOK	270,83	
79	LOGISTIK KELAUTAN KAMPUS SERANG	176,67	

Berdasarkan tabel hasil penilaian AMI, dari 79 program studi jenjang S-1 dan D-3 tahun 2022, terdapat 3 program studi yang memiliki nilai tinggi dibandingkan dengan program studi lainnya sehingga ketiga program studi tersebut dapat menempati peringkat terbaik.

Tabel 11. Peringkat Terbaik Program Studi Jenjang S-1 dan D-3

No	Program Studi	Jenjang	Nilai	Ranking
1	MANAJEMEN	S1	398,96	1
2	ILMU KEOLAHRAGAAN	S1	397,92	2
3	PENDIDIKAN FISIKA	S1	389,58	3

B. Daftar Program Studi yang Diikutsertakan dalam Jenjang Magister (S-2) dan Doktor (S-3)

Adapun hasil AMI untuk 25 program studi Program Studi Sarjana (S-2) dan 12 program studi Program Studi Sarjana (S-2) dapat dilihat sebagai berikut:

Hasil Penilaian Audit Mutu Tahun 2022 untuk S-2 dan S-3

No	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	PENDIDIKAN SENI	S2	394,09
2	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S2	392,39
3	MANAJEMEN	S3	391,85

No	Program Studi	Jenjang	Nilai
4	ARSITEKTUR	S2	385,34
5	MANAJEMEN	S3	385,34
6	ILMU AKUNTANSI	S2	384,55
7	PENDIDIKAN EKONOMI	S3	380,12
8	PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA	S2	380,00
9	PENDIDIKAN KHUSUS	S3	375,93
10	PENDIDIKAN BIOLOGI	S2	375,80
11	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S3	375,31
12	LINGUISTIK	S2	373,98
13	PENDIDIKAN DASAR	S2	369,09
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	S2	367,39
15	BIMBINGAN KONSELING	S3	365,80
16	PENDIDIKAN DASAR	S3	364,32
17	PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S2	361,25
18	LINGUISIK	S3	360,62
19	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	S2	358,41
20	BIMBINGAN KONSELING	S2	357,61
21	PENDIDIKAN SENI	S3	355,19
22	BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING	S2	355,11
23	PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S3	353,83
24	PENDIDIKAN EKONOMI	S2	353,64
25	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S3	352,35
26	PEDAGOGIK	S2	347,39
27	PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S2	344,32
28	PENDIDIKAN KIMIA	S2	341,02
29	PENDIDIKAN KHUSUS	S2	337,61
30	PENDIDIKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	S2	337,50
31	PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S2	333,64
32	PENDIDIKAN PENGEMBANGAN KURIMULUM	S3	325,93
33	PENDIDIKAN MATEMATIKA	S3	320,37
34	PGSD KAMPUS TASIKMALAYA	S2	319,20
35	MANAJEMEN PERKANTORAN	S2	315,34
36	PARIWISATA	S2	278,07
37	PGSD KAMPUS CIBIRU	S2	143,52

Berdasarkan tabel hasil penilaian AMI, dari 79 program studi jenjang S-2 dan S-3 tahun 2022, terdapat 3 program studi yang memiliki nilai tinggi dibandingkan dengan program studi lainnya sehingga ketiga program studi tersebut dapat menempati peringkat terbaik.

Peringkat Terbaik Program Studi Jenjang S-2 dan S-3

No	Program Studi	Jenjang	Nilai	Ranking
1	PENDIDIKAN SENI	S2	394,09	1
2	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S2	392,39	2
3	MANAJEMEN	S3	391,85	3

C. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang S-1 dan D-3 Berdasarkan Kriteria

Rata-rata hasil AMI jenjang S-1 dan D-3 berdasarkan per kriteria standar dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel 12. Hasil AMI Berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang S-1 dan D-3

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Capaian pembelajaran	3,71	3,24
2		IPK lulusan: RPIK= rata-rata IPK lulusan	3,40	
3		Masa studi lulusan (tahun)	3,30	
4		Kelulusan tetap waktu PTW= persentase kelulusan tepat waktu (<= 4 tahun)	3,13	
5		Keberhasilan studi (persentase mahasiswa yang lulus terhadap mahasiswa yang diterima) PKS= persentase keberhasilan studi	3,07	
6		Relevansi Bidang Kerja	3,06	
7		Waktu Tunggu dan Penghasilan Lulusan	3,04	
8	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Pemutakhiran kurikulum	3,70	3,72
9		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,74	
10	3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,66	3,73
11		Pembaharuan RPS	3,77	
12		Perangkat Kelengkapan RPS	3,70	
13		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,80	
14	4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,77	3,62
15		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,84	
16		Pembelajaran kolaboratif dan partisipatif	3,67	
17		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,83	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
18		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,62	
19		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,69	
20		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	3,66	
21		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,70	
22		Jumlah jam praktikum	3,65	
23		Peluang pelaksanaan berbagai bentuk pembelajaran pada kurikulum prodi	3,52	
24		Jumlah mahasiswa yang mengikuti MBKM	2,76	
25		Ketersediaan bentuk pembelajaran di luar prodi	3,54	
26		Jumlah jam kegiatan belajar minimum	3,80	
27		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,66	
28	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,73	3,60
29		Teknik Penilaian	3,68	
30		Instrumen Penilaian	3,63	
31		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,69	
32		Pelaksanaan Penilaian	3,59	
33		Pelaksana Penilaian	3,59	
34		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,77	
35		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	3,40	
36		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,65	
37		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,32	
38	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kualifikasi Akademik Minimum Dosen pada PD Dikti	3,82	3,43
39		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,91	
40		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,73	
41		Kualifikasi akademik DTPS	3,21	
42		Jabatan akademik DTPS	3,40	
43		Rasio jumlah Mahasiswa ke DTPS	3,49	
44		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,35	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA- RATA ASPEK	NILAI RATA- RATA KRITERIA
45		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,50	
46		Dosen yang berkegiatan di luar kampus	3,36	
47		Dosen/praktisi yang mengajar di Prodi	2,83	
48		Tenaga Kependidikan	3,64	
49		UPPS memiliki jumlah laboran	2,91	
50	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,87	3,77
51		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,85	
52		Prasarana Pembelajaran	3,82	
53		Fasilitas Umum	3,84	
54		Fasilitas difabel	3,45	
55	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,87	3,79
56		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,81	
57		Jumlah Kerjasama	3,68	
58	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Pembiayaan pembelajaran	3,24	3,24
59	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,24	3,28
60		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,10	
61		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,31	
62		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,75	
63		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,75	
64		Publikasi Ilmiah internasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	1,56	
65		Publikasi Ilmiah Nasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,84	
66		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,24	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
67		Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,61	
68	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,73	3,73
69	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	3,88	3,22
70		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,71	
71		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,08	
72		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,83	
73		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	3,60	
74	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,82	3,85
75		Aspek penilaian penelitian	3,88	
76	14. STANDAR PENELITIAN	Persyaratan peneliti	3,86	3,86
77	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,85	3,85
78	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,81	3,81
79	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,65	3,65
80	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,36	2,84
81		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,95	
82		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,28	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA- RATA ASPEK	NILAI RATA- RATA KRITERIA
83		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	2,54	
84		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,63	
85		Bentuk Hasil PkM	3,62	
86	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,64	3,66
87		Relevansi PkM	3,69	
88	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,82	2,79
89		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,77	
90		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,22	
91		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,48	
92		PKM yang melibatkan mahasiswa	3,64	
93	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,68	3,68
94	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,82	3,82

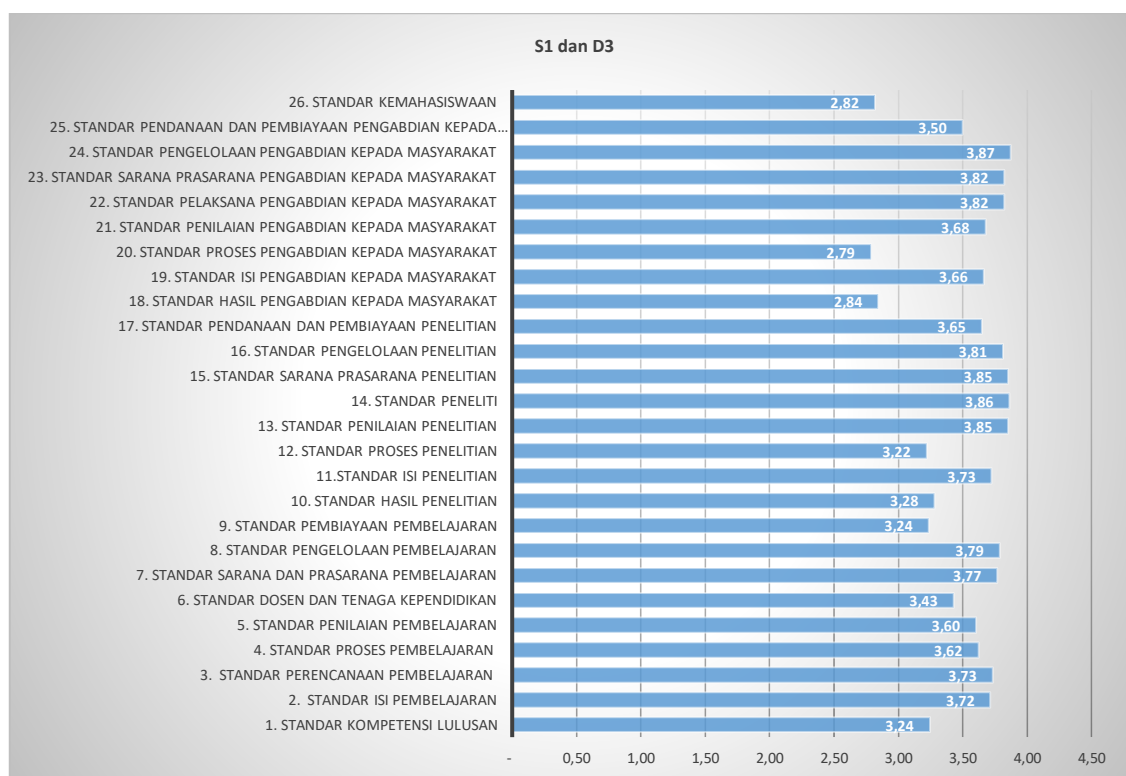
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
95	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,82	3,82
96	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan PkM	3,87	3,87
97	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dana PKM DTPS	3,50	3,50
98	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	3,57	2,82
99		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,37	
100		Mahasiswa Asing	2,05	
101		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,60	
102		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,97	
103		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,20	
104		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat Internasional	1,26	
105		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat nasional	0,85	
106		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat wilayah/lokal	0,21	

Tabel 13. Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma-III (D-3)

KRITERIA	NILAI
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,24
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,72

KRITERIA	NILAI
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,73
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,62
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,60
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,43
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,77
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,79
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3,24
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,28
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,73
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,22
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,85
14. STANDAR PENELITIAN	3,86
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,85
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,81
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,65
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,84
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,66
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,79
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,68
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,82
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,82
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,87
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,50
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	2,82

Berdasarkan grafik, rata-rata hasil AMI tahun 2022 untuk setiap kriteria pada Jenjang S-1 dan D-3 dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 1. Grafik Rata-rata Hasil AMI 2022 Per Kriteria pada Jenjang S-1 dan D-3

Grafik 1. menunjukkan bahwa dari hasil AMI tahun 2022 untuk jenjang Sarjana (S-1) dan Diploma Tiga (D-3) terdapat beberapa bentuk kegiatan yang masih rendah (kurang dari nilai rata-rata 3), yaitu untuk kriteria:

- 1) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,79);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,82);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,84);

Grafik juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa bentuk kegiatan yang sudah baik, antara lain untuk kriteria:

- 1) Standar Pengelolaan PkM (nilai rata-rata 3,87)
- 2) Standar Penelitian (nilai rata-rata 3,86);
- 3) Standar Penilaian Penelitian (nilai rata-rata 3,85)
- 4) Standar Sarana Prasarana Penelitian (nilai rata-rata 3,85)

D. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022 untuk Jenjang Magister (S-2) Berdasarkan Kriteria

Hasil AMI jenjang Magister (S-2) menunjukkan rata-rata per kriteria standar sebagai berikut:

Tabel 14. Hasil AMI Berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang S-2

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
1		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.	3,70	3,31

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
2	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	IPK lulusan: RPIK= rata-rata IPK lulusan	3,53	
3		Lamanya masa studi lulusan (dalam tahun)	3,14	
4		Kelulusan tetap waktu PTW= persentase kelulusan tepat waktu	2,91	
5		Keberhasilan studi PPS= persentase keberhasilan studi	3,14	
6		Penguasaan Bahasa Inggris	3,44	
7	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,93	3,81
8		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,70	
9	3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,65	3,73
10		Pembaharuan RPS	3,65	
11		Perangkat Kelengkapan RPS	3,70	
12		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,93	
13	4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,79	2,74
14		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,67	
15		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,86	
16		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,72	
17		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,81	
18		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	3,60	
19		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,88	
20		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,70	
21		Penyajian rencana/proposal penelitian	3,47	
22		Penyajian hasil penelitian tesis	3,56	
23		Sistem penjaminan mutu tesis	3,60	
24		Syarat mukim	3,12	
25		Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan tesis oleh pembimbing utama	3,26	
26		Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan tesis oleh pembimbing utama dan anggota	3,35	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
27		Jabatan akademik ketua pembimbing tesis	3,44	
28		Penyelesaian tugas akhir	3,33	
29	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,72	3,56
30		Teknik Penilaian	3,56	
31		Instrumen Penilaian	3,65	
32		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,58	
33		Pelaksanaan Penilaian	3,60	
34		Pelaksana Penilaian	3,42	
35		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,40	
36		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	3,33	
37		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,84	
38		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,47	
39	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kualifikasi Akademik Minimum Dosen pada PD Dikti	3,81	3,71
40		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,67	
41		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,81	
42		Jabatan akademik DTPS	3,79	
43		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,77	
44		Pembimbing Utama Tugas Akhir telah menghasilkan 1 karya ilmiah jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional/1 bentuk lain yg diakui kelompok pakar	3,81	
45		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,72	
46		Tenaga Kependidikan	3,67	
47		UPPS memiliki jumlah laboran	3,28	
48	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,93	3,87
49		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,91	
50		Prasarana Pembelajaran	3,88	
51		Fasilitas Umum	3,88	
52		Fasilitas difabel	3,72	
53	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,91	2,59
54		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,86	
55		Jumlah Kerjasama	3,47	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
56	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran selama 3 tahun	3,63	3,63
57	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,30	3,22
58		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,16	
59		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,33	
60		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,88	
61		Luaran Penelitian Mahasiswa yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,30	
62		Publikasi Ilmiah internasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	1,88	
63		Publikasi Ilmiah Nasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,99	
64		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,27	
65		Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	1,98	
66	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,81	3,81
67	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	3,91	3,56
68		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,72	
69		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,62	
70		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,06	
71		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,38	
72	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,91	3,90
73		Aspek penilaian penelitian	3,88	
74	14. STANDAR PENELITI	Persyaratan peneliti	3,88	3,88
75	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,86	3,86
76	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,79	3,79
77	17. STANDAR PENDANAAN DAN	Dana Penelitian DTPS	3,42	3,42

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
	PEMBIAYAAN PENELITIAN			
78	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,44	2,91
79		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,96	
80		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,28	
81		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	2,70	
82		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,53	
83		Bentuk Hasil PkM	3,72	
84	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,60	3,64
85		Relevansi PkM	3,67	
86	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,84	3,11
87		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,26	
88		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,84	
89		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,27	
90	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,67	3,67
91	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,79	3,79
92	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,81	3,81
93	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan PkM	3,79	3,79
94	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dana PKM DTPS	3,56	3,07
95	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	2,58	2,72

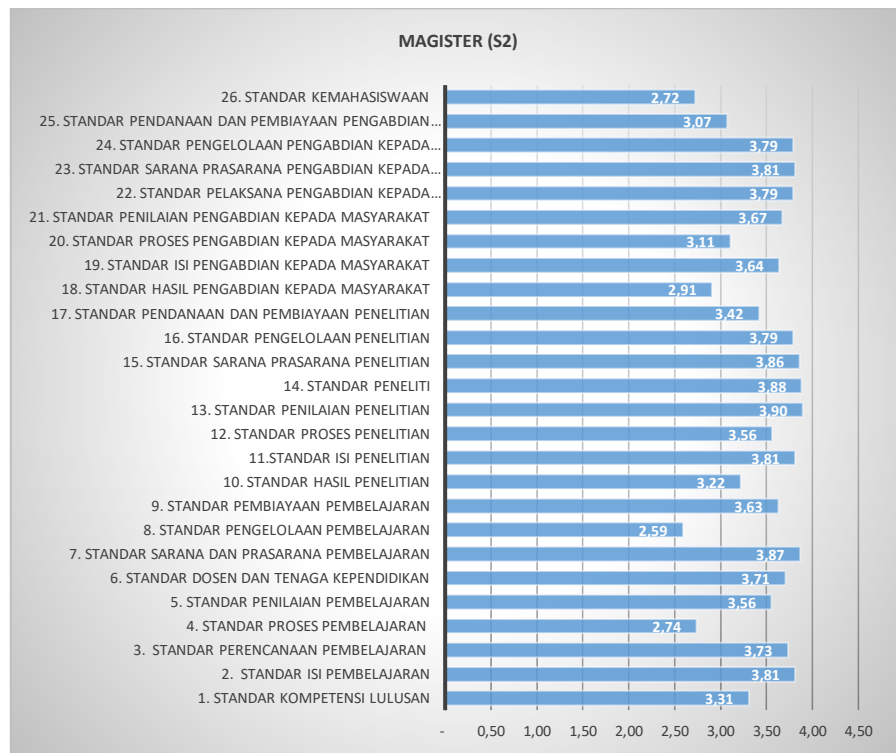
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
96		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,58	
97		Mahasiswa Asing	2,00	
98		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,63	
99		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,84	
100		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,24	

Tabel 15. Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Magister (S-2)

KRITERIA	NILAI
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,31
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,81
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,73
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	2,74
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,56
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,71
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,87
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	2,59
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3,63
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,22
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,81
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,56
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,90
14. STANDAR PENELITI	3,88
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,86
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,79
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,42
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,91
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,64
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,11
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,67
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,79
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,81
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,79

KRITERIA	NILAI
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,07
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	2,72

Berdasarkan grafik, rata-rata hasil AMI tahun 2022 untuk setiap kriteria standar pada jenjang Magister (S-2) dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 2. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata Per Kriteria pada Jenjang S-2

Grafik 2. menunjukkan bahwa dari hasil AMI tahun 2022 untuk jenjang Magister (S-2) terdapat beberapa bentuk kegiatan yang masih rendah (kurang dari nilai rata-rata 3), yaitu untuk kriteria:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,72);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,91);
- 3) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,59);
- 4) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,74);

Grafik juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa bentuk kegiatan yang sudah baik, antara lain untuk kriteria:

- 1) Standar Penilaian Penelitian (nilai rata-rata 3,90);
- 2) Standar Peneliti (nilai rata-rata 3,88);
- 3) Standar Sarana Prasarana Pembelajaran (nilai rata-rata 3,87);
- 4) Standar Sarana Prasarana Penelitian (nilai rata-rata 3,86);

E. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI Berdasarkan Standar Untuk Jenjang Doktor (S-3)

Hasil audit mutu internal (AMI) jenjang Doktor (S-3) menunjukkan rata-rata per kriteria standar sebagai berikut:

Tabel 16. Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor/S3)

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.	3,81	3,32
2		IPK lulusan: RPIK= rata-rata IPK lulusan	3,81	
3		Lamanya masa studi lulusan (dalam tahun)	3,24	
4		Kelulusan tetap waktu PTW= persentase kelulusan tepat waktu	2,62	
5		Keberhasilan studi PPS= persentase keberhasilan studi	2,90	
6		Penguasaan Bahasa Inggris	3,52	
7	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,95	3,93
8		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,90	
9	3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	3,52	3,63
10		Pembaharuan RPS	3,81	
11		Perangkat Kelengkapan RPS	3,38	
12		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,81	
13	4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,90	3,74
14		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,76	
15		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,81	
16		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,71	
17		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,48	
18		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM	3,76	
19		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,81	
20		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,38	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
21		Penyajian rencana/proposal penelitian	3,86	
22		Penyajian hasil penelitian Disertasi	3,71	
23		Sistem penjaminan mutu tesis	3,71	
24		Jumlah maksimum mahasiswa bimbingan tesis oleh pembimbing utama	3,86	
25		Jabatan akademik ketua pembimbing tesis	3,76	
26		Publikasi hasil penelitian Mahasiswa	3,90	
27	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,90	3,67
28		Teknik Penilaian	3,62	
29		Instrumen Penilaian	3,71	
30		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,62	
31		Pelaksanaan Penilaian	3,76	
32		Pelaksana Penilaian	3,57	
33		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,57	
34		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,90	
35		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,33	
36	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	DTPS yang memiliki jabatan guru besar	3,86	3,71
37		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,71	
38		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,90	
39		Jabatan akademik DTPS	3,71	
40		Persyaratan untuk menjadi pembimbing utama tugas akhir mahasiswa doktor	3,62	
41		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,62	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
42		Tenaga Kependidikan	3,86	
43		UPPS memiliki jumlah laboran	3,43	
44	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,90	3,84
45		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,95	
46		Prasarana Pembelajaran	3,90	
47		Fasilitas Umum	3,86	
48		Fasilitas difabel	3,57	
49	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,86	3,86
50		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,86	
51	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran selama 3 tahun	1,62	1,62
52	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,20	3,51
53		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,06	
54		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,28	
55		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,81	
56		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,19	
57	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,71	3,71
58	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	3,95	3,59
59		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,71	
60		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,69	
61		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,03	
62		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan	0,38	

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
		bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.		
63	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,95	3,93
64		Aspek penilaian penelitian	3,90	
65	14. STANDAR PENELITI	Persyaratan peneliti	3,95	3,95
66	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,95	3,95
67	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,86	3,86
68	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,86	3,86
69	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,77	3,38
70		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	1,07	
71		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,30	
72		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	3,33	
73		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,29	
74		Bentuk Hasil PkM	3,76	
75	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,57	3,60
76		Relevansi PkM	3,62	
77	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,86	3,22
78		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,43	
79		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,87	
80		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,29	

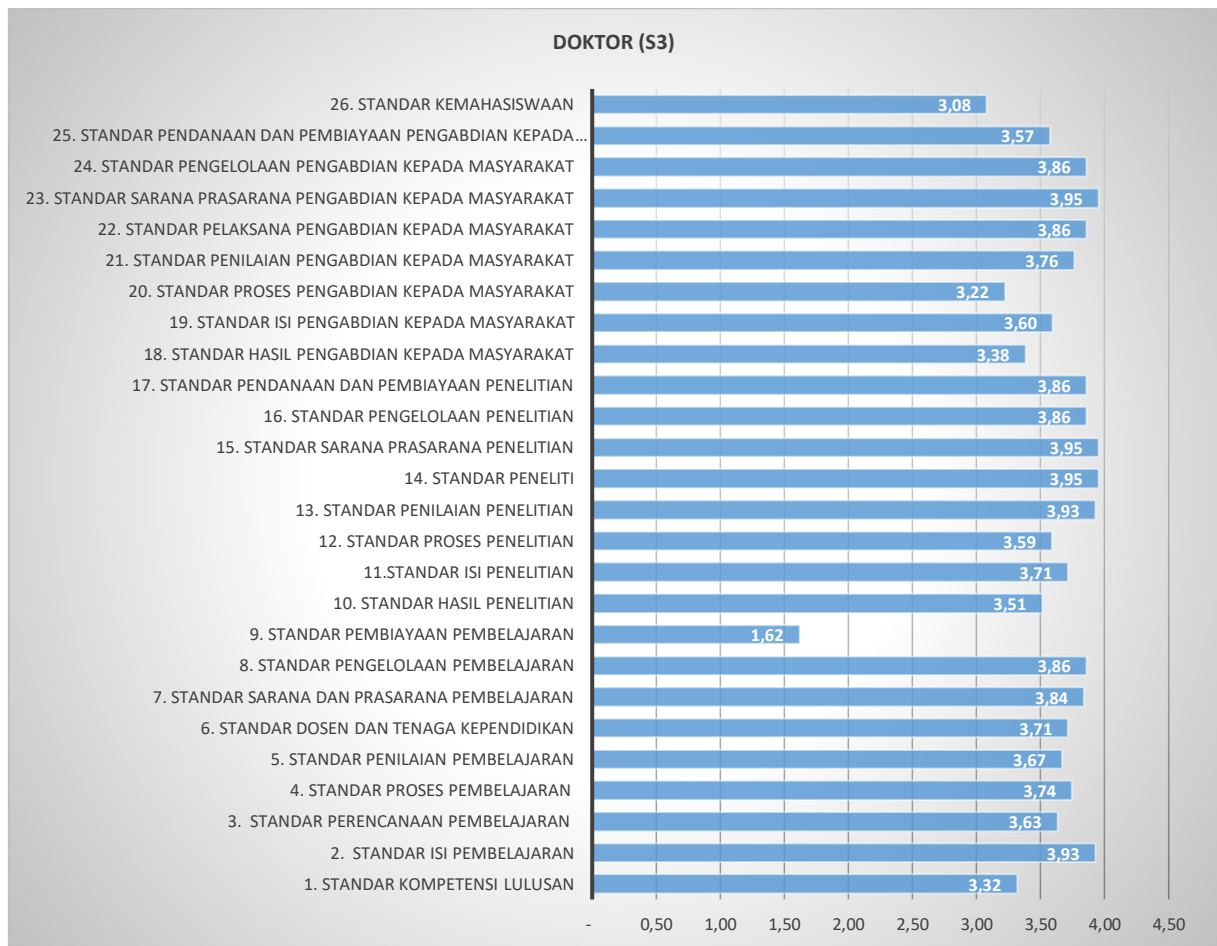
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
81	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,76	3,76
82	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,86	
83	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,95	
84	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Pengelolaan PkM	3,86	
85	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Dana PKM DTPS	3,57	3,08
86	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	2,90	
87		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,90	
88		Mahasiswa Asing	2,52	
89		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,89	
90		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,87	
91		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,23	

Tabel 17. Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor (S3)

KRITERIA	NILAI
1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,32
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,93
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,63
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,74
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,67
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,71
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,84
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,86
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	1,62

KRITERIA	NILAI
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,51
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,71
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,59
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,93
14. STANDAR PENELITI	3,95
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,95
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,86
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,86
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,38
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,60
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,22
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,76
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,86
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,95
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,86
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,57
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	3,08

Hasil AMI 2022 menunjukkan rata-rata untuk setiap kriteria standar pada jenjang Doktor (S-3) sebagai berikut:



Gambar 3. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata Per Kriteria Standar pada Jenjang Doktor (S-3)

Grafik menunjukkan bahwa dari hasil AMI tahun 2022 untuk jenjang Doktor (S-3) terdapat beberapa bentuk kegiatan yang masih rendah (kurang dari nilai rata-rata 3), yaitu untuk kriteria:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,62);

Grafik juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa bentuk kegiatan yang sudah baik, antara lain untuk kriteria:

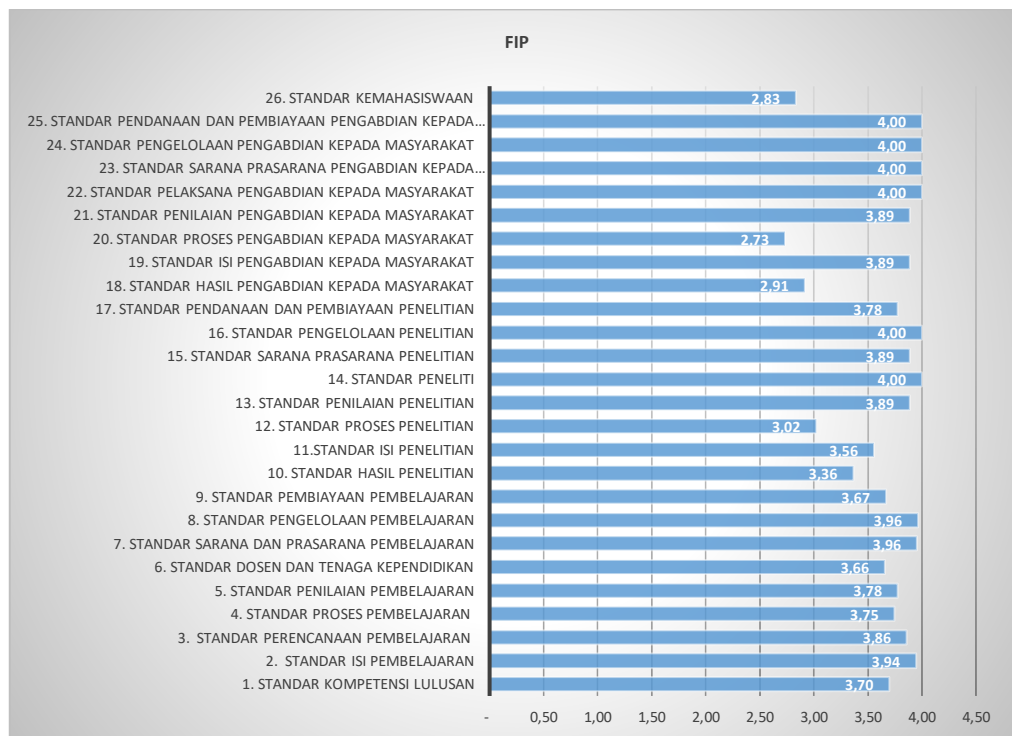
- 1) Standar Sarana Prasarana Penelitian (nilai rata-rata 3,95);
- 2) Standar Penelitian (nilai rata-rata 3,95);
- 3) Standar Sarana Prasarana PkM (nilai rata-rata 3,95);
- 4) Standar Isi Pembelajaran (nilai rata-rata 3,93).

F. Peringkat Hasil AMI Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Tabel 18. Peringkat Hasil AMI Program Studi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIP	PENDIDIKAN KHUSUS	S1	375,31
2		PENDIDIKAN MASYARAKAT	S1	369,06
3		PGPAUD	S1	367,92
4		BIMBINGAN DAN KONSELING	S1	367,08
5		PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI	S1	362,81
6		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	S1	359,38
7		PGSD	S1	356,77
8		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S1	346,56
9		PSIKOLOGI	S1	327,19

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 4. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk program studi S1 setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

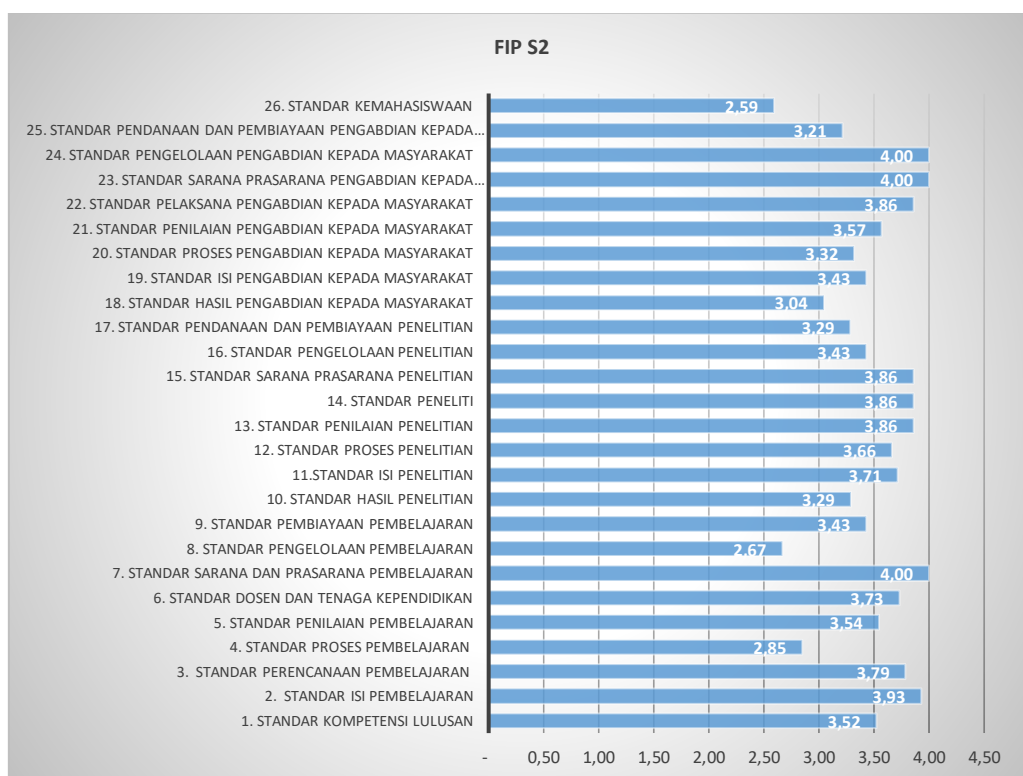
Berdasarkan grafik, dari hasil AMI 2022, standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) antara lain:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,83);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,91);
- 3) Standar proses PkM (nilaia rata-rata 2,73).

Peringkat Hasil AMI Program Studi S2 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIP	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S2	396,59
2		PENDIDIKAN MASYARAKAT	S2	381,02
3		BIMBINGAN KONSELING	S2	357,61
4		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S2	355,11
5		PEDAGOGIK	S2	347,39
6		PENDIDIKAN KHUSUS	S2	337,61
7		PENDIDIKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	S2	337,50

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

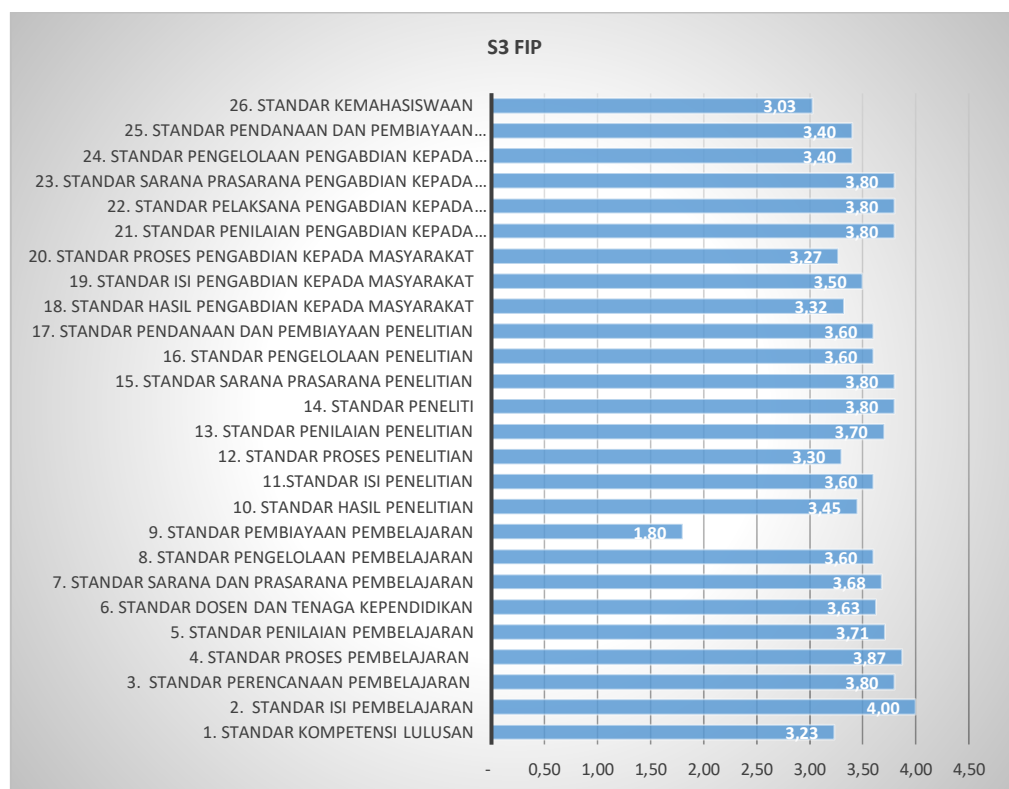
Berdasarkan grafik, dari hasil AMI 2022, standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) antara lain:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,59);
- 2) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 3) Standar proses Pembelajaran (nilaia rata-rata 2,85).

Peringkat Hasil AMI Program Studi S3 Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIP	PENDIDIKAN MASYARAKAT	S3	379,63
2		PENDIDIKAN KHUSUS	S3	375,93
3		BIMBINGAN KONSELING	S3	365,80
4		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S3	341,36
5		PENDIDIKAN PENGEMBANGAN KURIMULUM	S3	325,93

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Berdasarkan grafik, dari hasil AMI 2022, standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S3 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) antara lain:

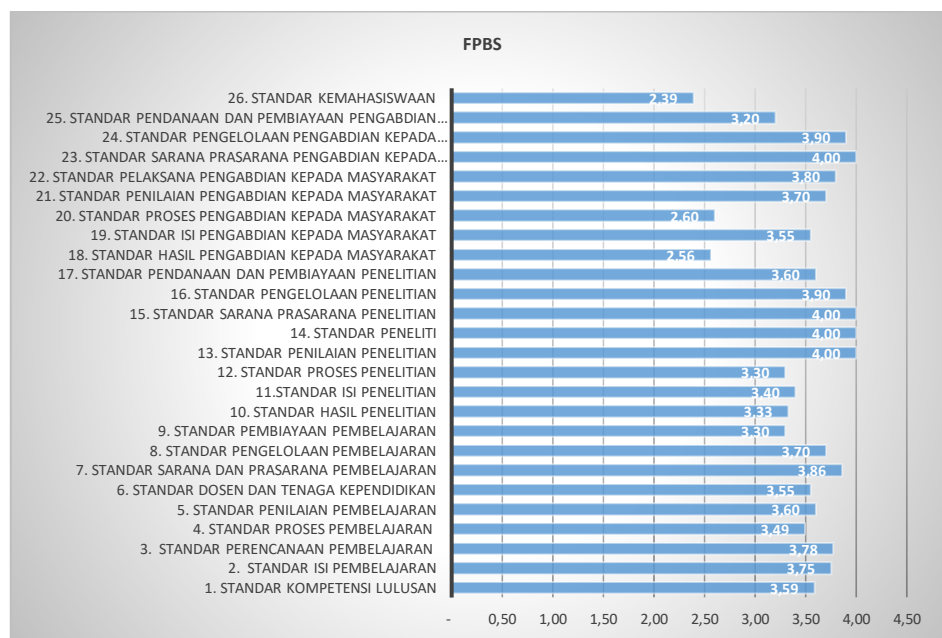
- 1) Standar pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,80).

G. Peringkat Hasil AMI Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

Tabel 19. Peringkat Terbaik Program Studi S1 Fakultas Pendidikan Bahasa da Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPBS	BAHASA DAN SASTRA INGGRIS	S1	366,15
2		PENDIDIKAN BAHASA SUNDA	S1	353,96
3		PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S1	352,92
4		PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	S1	350,94
5		PENDIDIKAN BAHASA KOREA	S1	348,13
6		PENDIDIKAN BAHASA JEPANG	S1	345,83
7		PENDIDIKAN BAHASA JERMAN	S1	335,63
8		PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS	S1	335,31
9		BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	S1	334,69
10		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S1	312,29

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 5. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S1 di FPBS

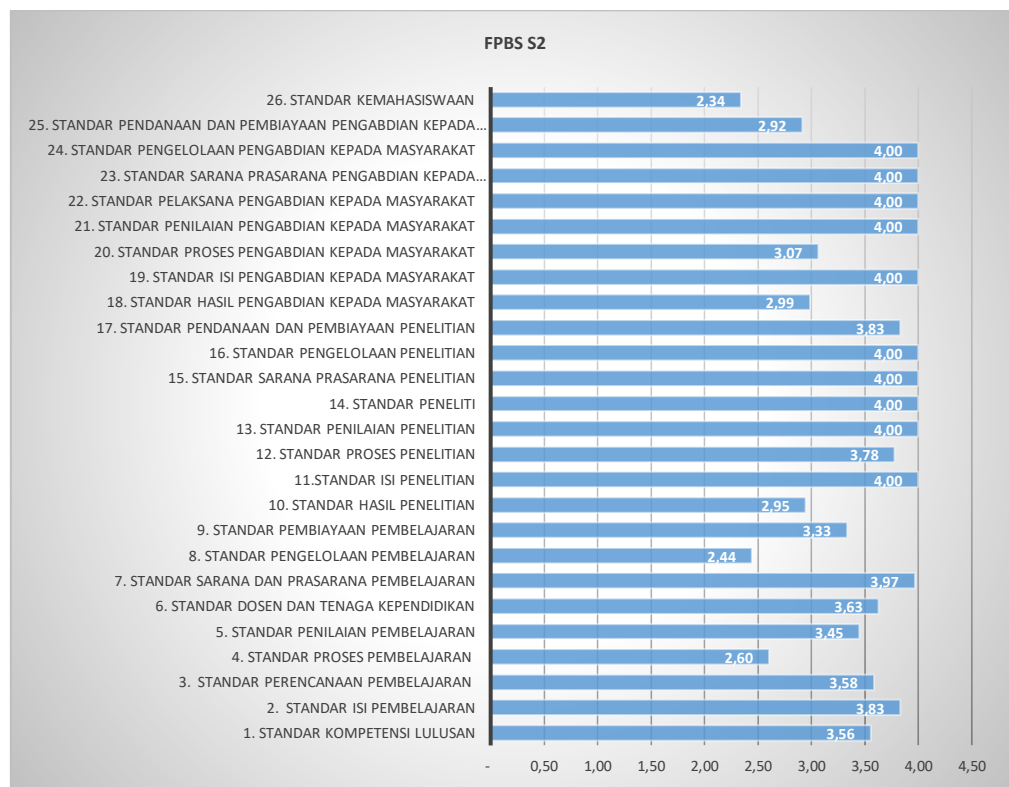
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPBS antara lain:

- 1) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,60);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,39);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,56);

Peringkat Terbaik Program Studi S2 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPBS	PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA	S2	380,00
2		PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S2	375,11
3		PENDIDIKAN BAHASA JEPANG	S2	363,07
4		PENDIDIKAN BAHASA ARAB	S2	361,25
5		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S2	342,61
6		PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS	S2	286,02

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S2 di FPBS

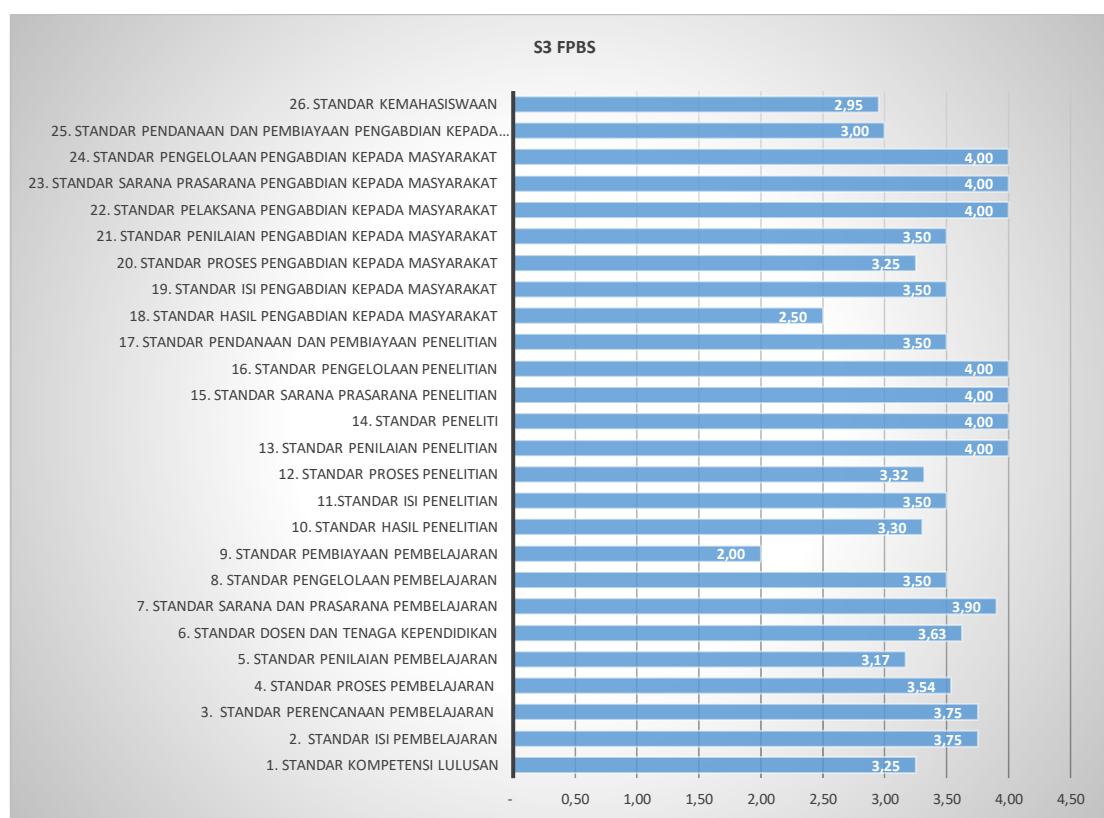
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPBS antara lain:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,34);
- 2) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,44);
- 3) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,60);
- 4) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM (nilai rata-rata 2,92);
- 5) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,95);
- 6) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,99);

Peringkat Terbaik Program Studi S3 Fakultas Pendidikan Bahasa da Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPBS	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	S3	352,35
2		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	S3	334,44

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S3 di FPBS

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPBS antara lain:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,00);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,50);
- 3) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,95);

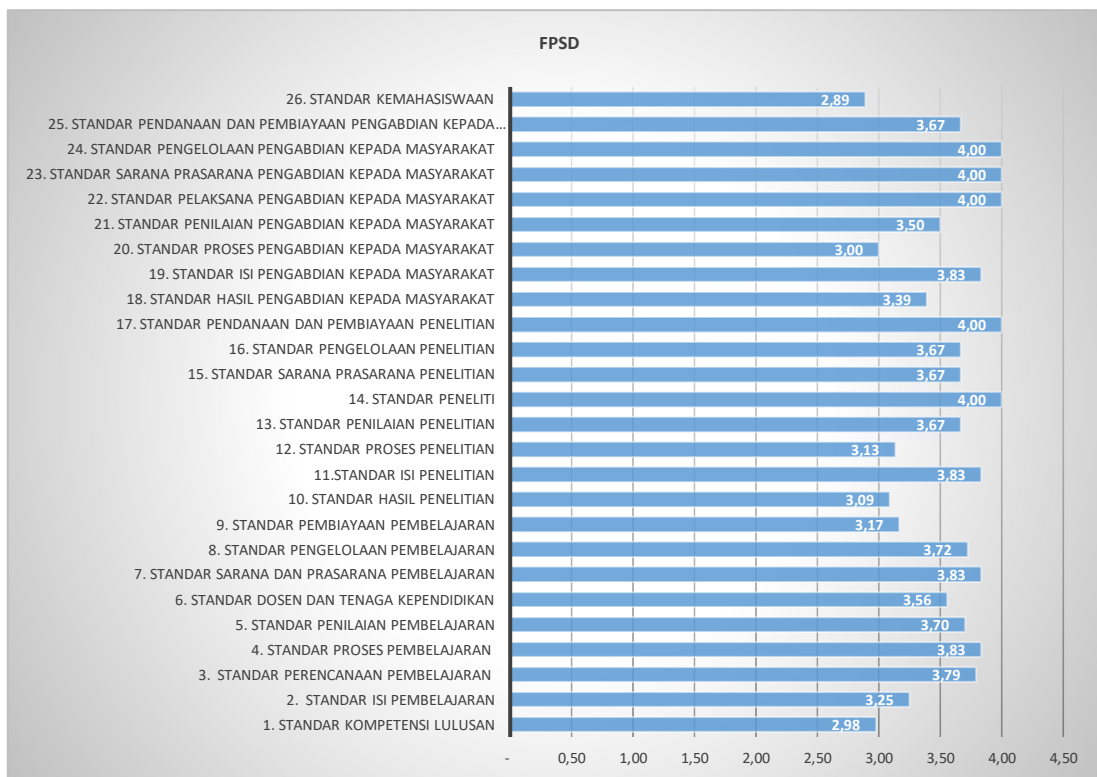
H. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

Tabel 20. Peringkat Terbaik program studi S1 Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPSD	PENDIDIKAN SENI RUPA	S1	382,50
2		PENDIDIKAN SENI MUSIK	S1	369,38
3		PENDIDIKAN SENI TARI	S1	356,35

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
4		FILM DAN TELEVISI	S1	345,63
5		MUSIK	S1	326,25
6		DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	S1	324,90

Hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 6. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S1 di FPSD

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan Hasil AMI 2022, kriteria yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPSD antara lain:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,89);
- 2) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,98);

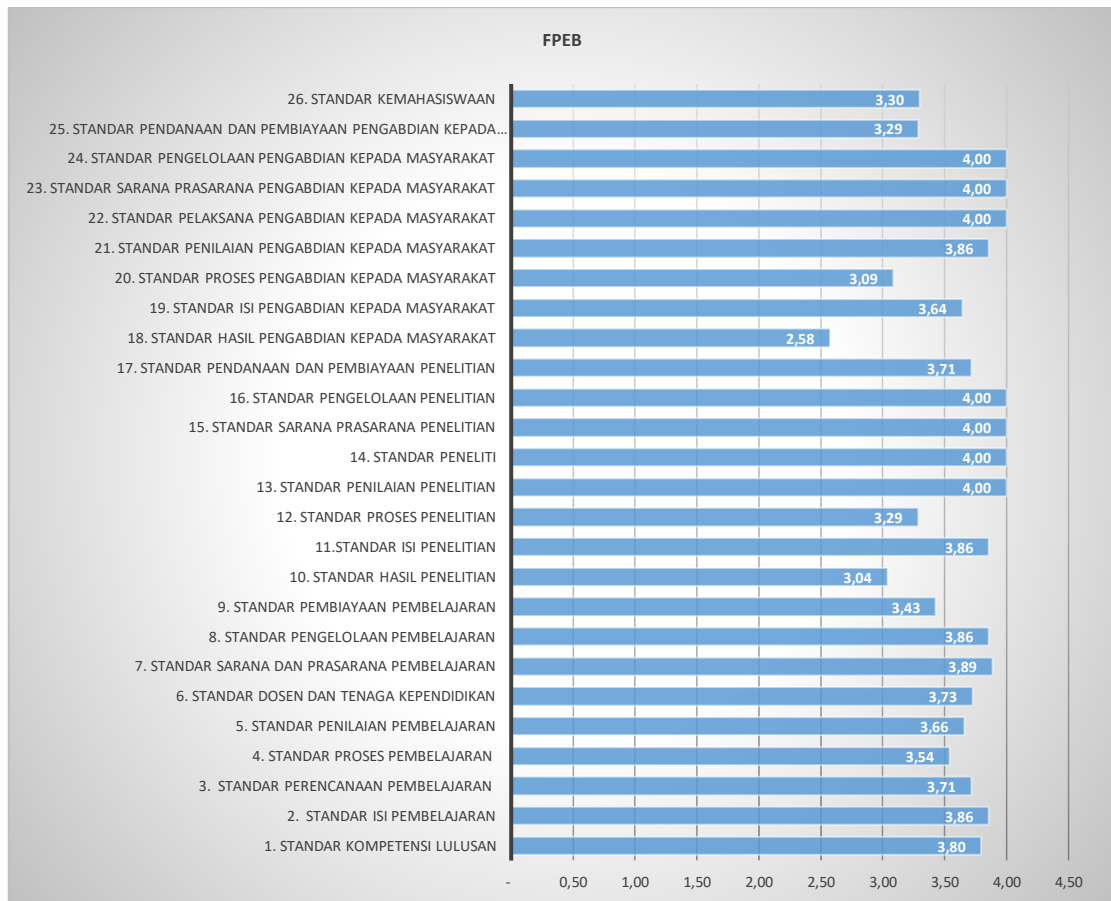
I. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Tabel 21. Peringkat Terbaik program studi S1 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPEB	MANAJEMEN	S1	398,96
2		PENDIDIKAN AKUNTANSI	S1	377,40
3		ILMU EKONOMI DAN KEUANGAN ISLAM	S1	366,04
4		PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN	S1	354,48
5		PENDIDIKAN EKONOMI	S1	348,44

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
6		PENDIDIKAN BISNIS	S1	326,98
7		AKUNTANSI	S1	323,33

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 7. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S1 di FPEB

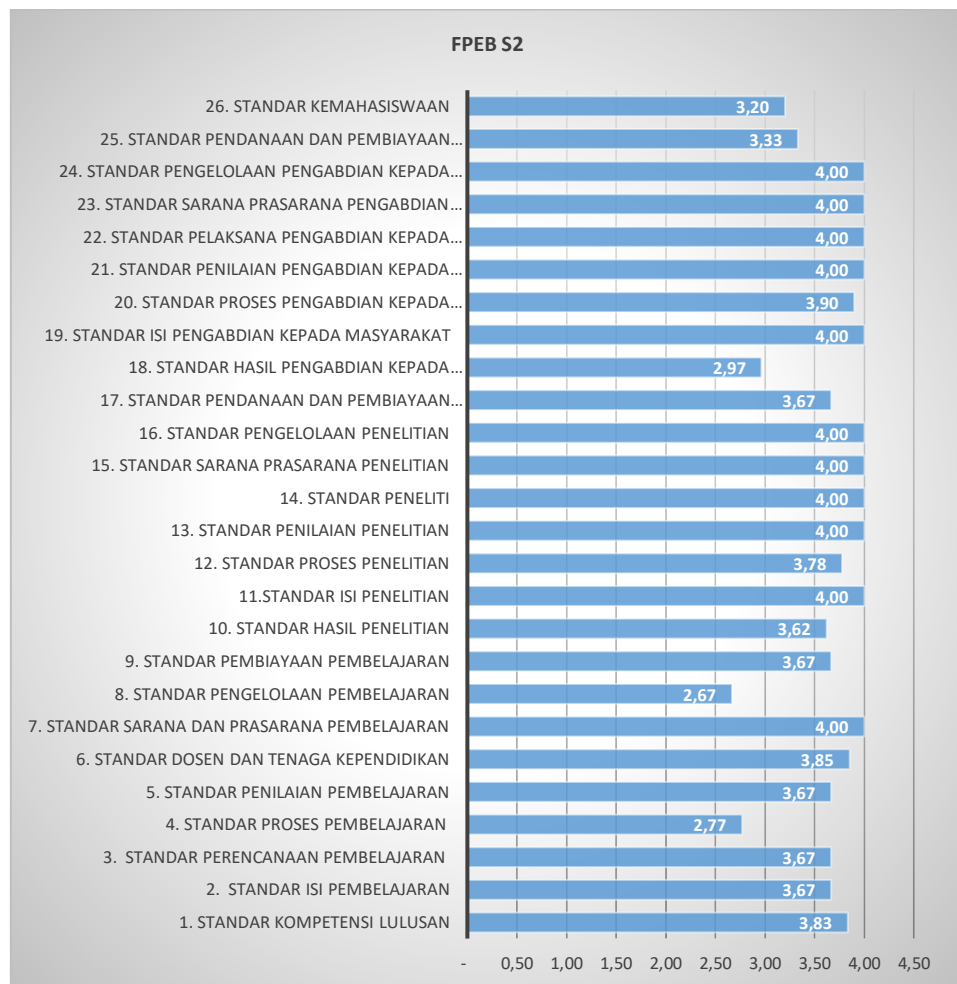
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPEB antara lain:

- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,58);

Peringkat Terbaik program studi S2 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai
1	FPEB	MANAJEMEN S2	385,341
2		ILMU AKUNTANSI S2	384,545
3		PENDIDIKAN EKONOMI S2	353,636

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S2 di FPEB

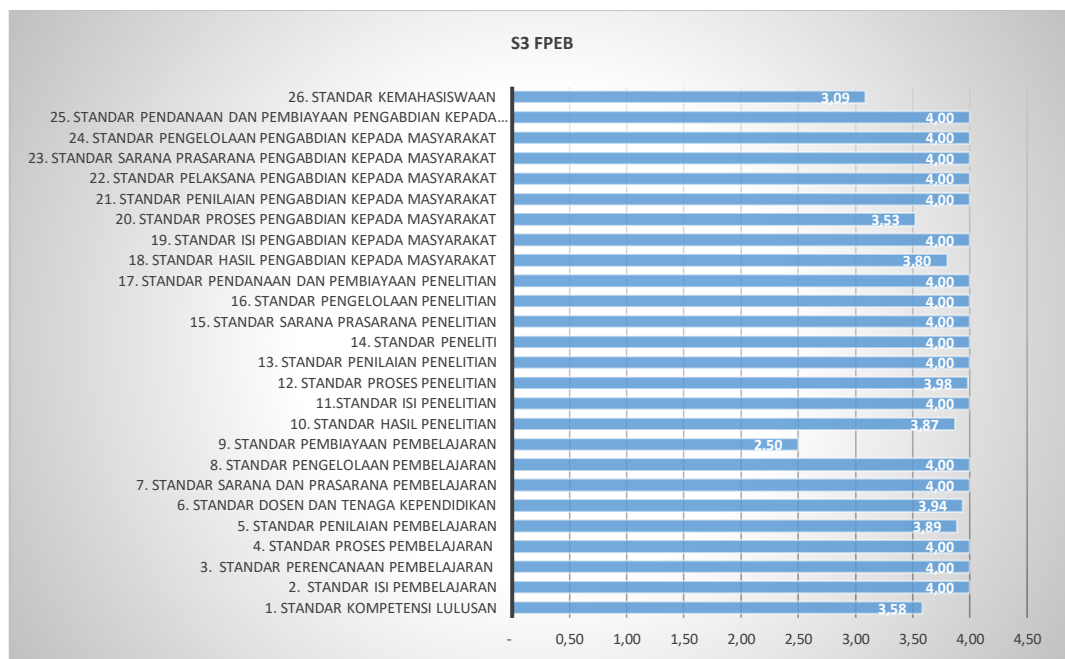
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPEB antara lain:

- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 2) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,77);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,97);

Peringkat Terbaik program studi S3 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPEB	MANAJEMEN	S3	391,85
2		PENDIDIKAN EKONOMI	S3	380,12

Hasil AMI 2022 untuk setiap standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S3 di FPEB

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPEB antara lain:

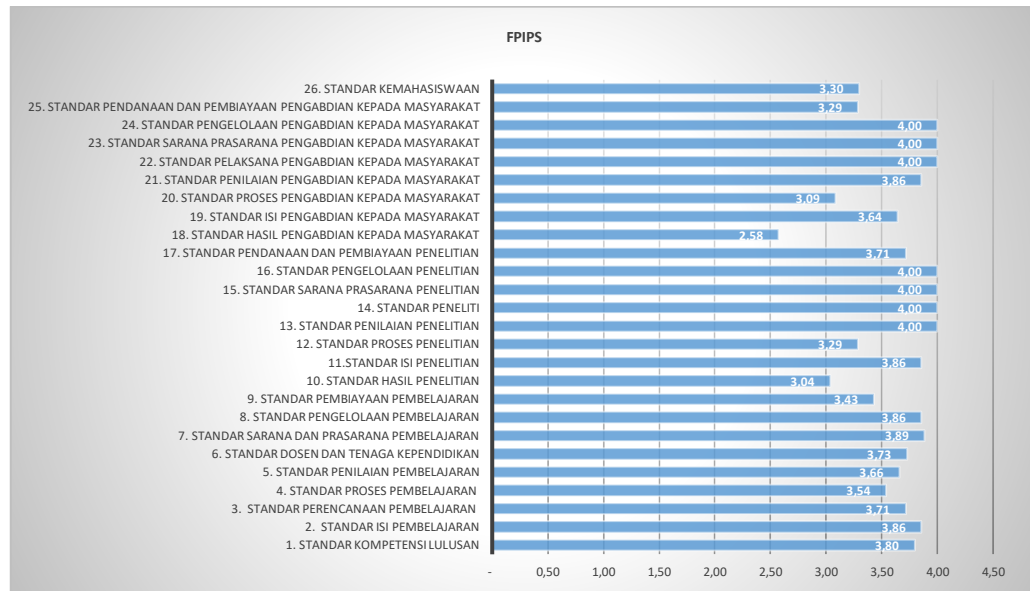
- 1) Standar Biaya Pembelajaran (nilai rata-rata 2,50);

J. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

Tabel 22. Peringkat Terbaik program studi S1 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPIPS	MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE	S1	381,98
2		PENDIDIKAN IPS	S1	367,29
3		MANAJEMEN PEMASARAN PARIWISATA	S1	365,52
4		ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S1	363,96
5		PENDIDIKAN PKN	S1	357,40
6		PENDIDIKAN SOSIOLOGI	S1	349,90
7		PENDIDIKAN GEOGRAFI	S1	348,85
8		PENDIDIKAN SEJARAH	S1	339,90
9		ILMU KOMUNIKASI	S1	338,54
10		MANAJEMEN INDUSTRI KATERING	S1	321,35
11		SAIN INFORMASI GEOGRAFI	S1	315,83
12		SURVEY PEMETAAN DAN INFORMASI GEOGRAFIS	S1	302,92
13		PENDIDIKAN PARIWISATA	S1	299,69

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



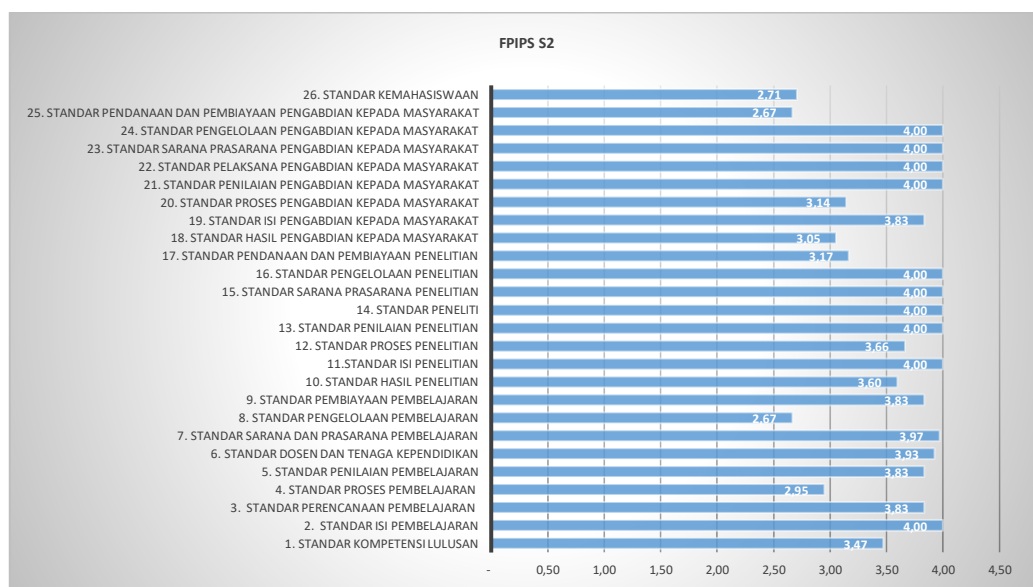
Gambar 8. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S1 di FPIPS

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPIPS, yaitu Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,58);

Peringkat Terbaik program studi S2 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPIPS	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S2	392,39
2		PENDIDIKAN GEOGRAFI	S2	385,68
3		PENDIDIKAN IPS	S2	377,84
4		PENDIDIKAN SOSIOLOGI	S2	372,27
5		PENDIDIKAN SEJARAH	S2	352,84
6		ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	S2	350,57

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S2 di FPIPS

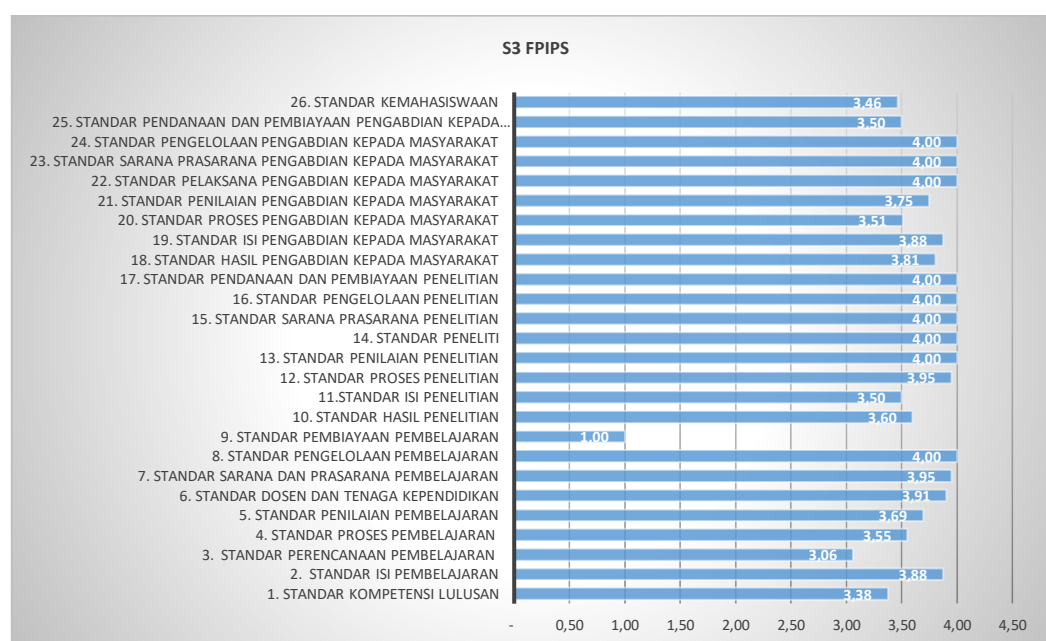
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FIIPS antara lain:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 2) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM (nilai rata-rata 2,67);
- 3) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,71);
- 4) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,95);

Peringkat Terbaik program studi S3 Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FIIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FIIPS	PENDIDIKAN IPS	S3	397,28
2		PENDIDIKAN GEOGRAFI	S3	381,11
3		PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	S3	375,31
4		PENDIDIKAN SEJARAH	S3	310,49

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FIIPS) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S3 di FIIPS

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FIIPS, yaitu Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67).

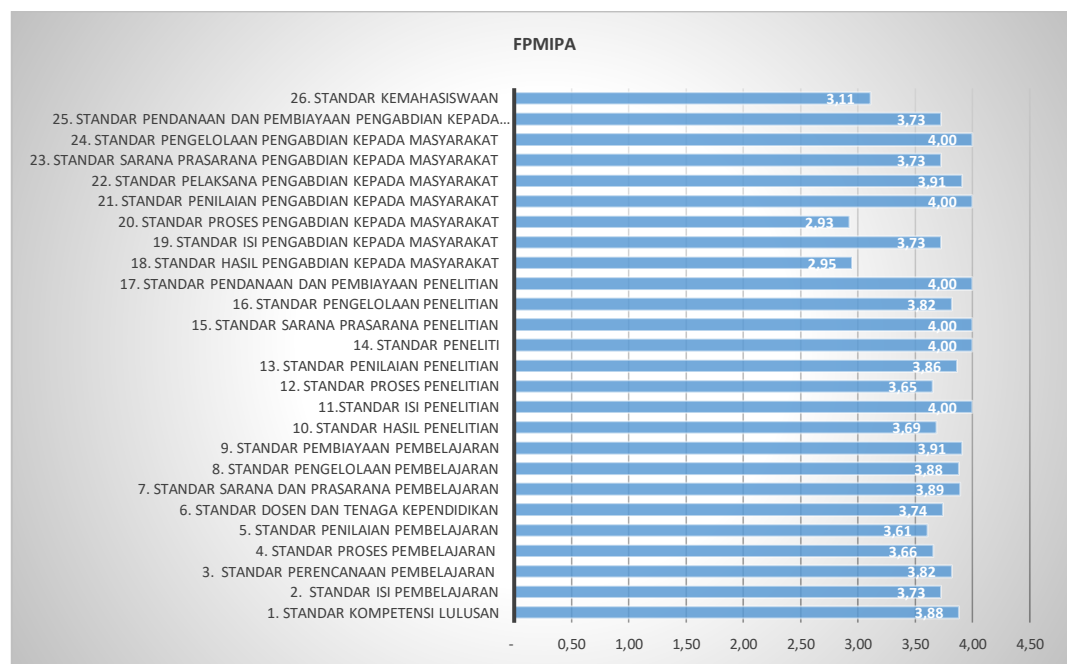
K. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

Tabel 23. Peringkat Terbaik program studi S1 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPMIPA	PENDIDIKAN FISIKA	S1	389,58
2		PENDIDIKAN MATEMATIKA	S1	386,46
3		PENDIDIKAN IPA	S1	381,98

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
4		BIOLOGI (S1)	S1	378,96
5		KIMIA (S1)	S1	376,77
6		MATEMATIKA (S1)	S1	369,38
7		FISIKA (S1)	S1	365,94
8		PENDIDIKAN KIMIA	S1	361,98
9		ILMU KOMPUTER	S1	346,98
10		PENDIDIKAN BIOLOGI	S1	342,81
11		PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S1	311,35

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 9. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S1 di FPMIPA

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di FPMIPA antara lain:

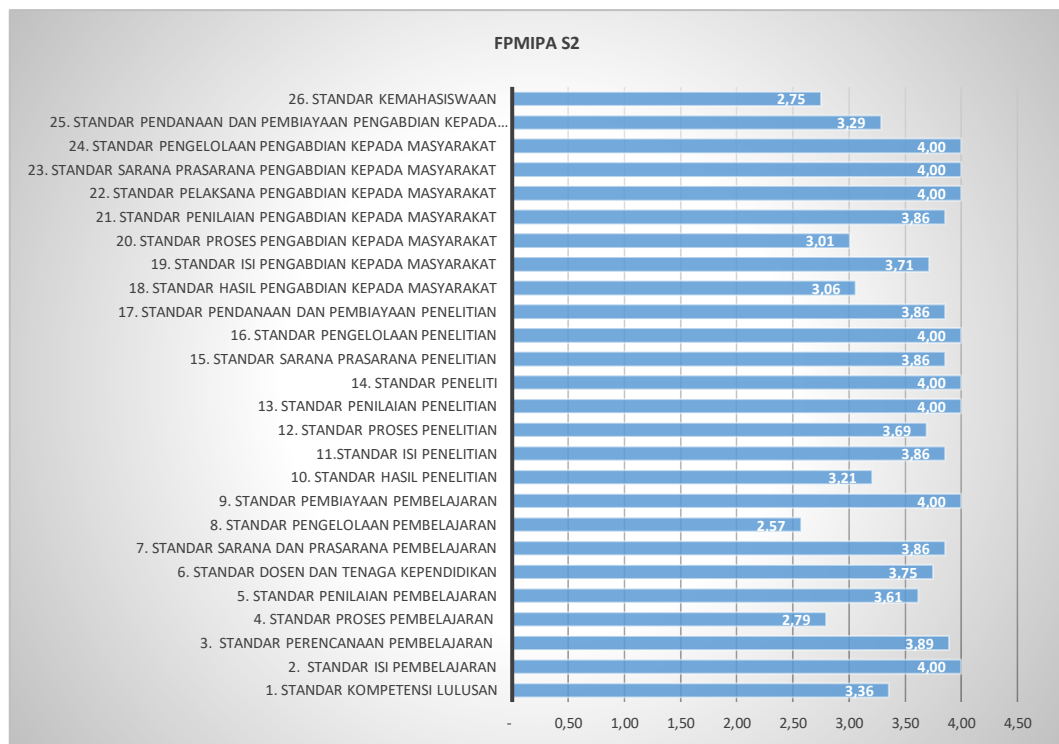
- 1) Standar Proses PkM (nilai-rata-rata 2,93);
- 2) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,95);

Peringkat Terbaik program studi S2 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPMIPA	PENDIDIKAN IPA	S2	378,75
2		PENDIDIKAN BIOLOGI	S2	375,80
3		PENDIDIKAN MATEMATIKA	S2	367,39
4		KIMIA	S2	366,36

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
5		PENDIDIKAN FISIKA	S2	358,18
6		PENDIDIKAN KIMIA	S2	341,02
7		PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	S2	333,64

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S2 di FPMIPA

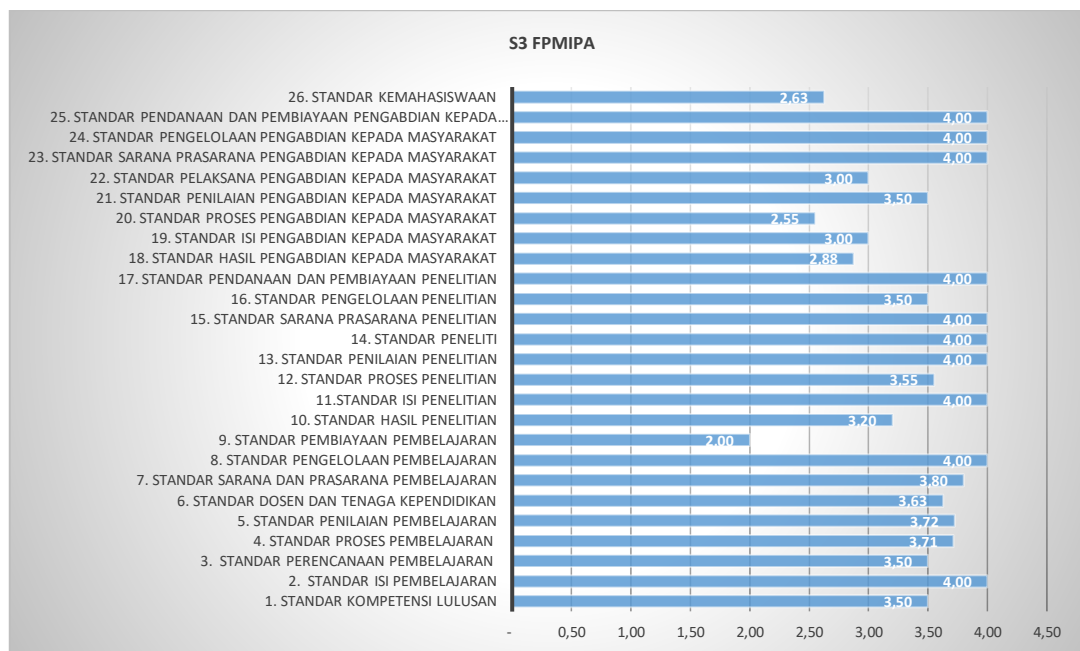
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di FPMIPA antara lain:

- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,57);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,75);
- 3) Standar Perencanaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,79);

Peringkat Terbaik program studi S3 Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1		PENDIDIKAN IPA	S3	385,43
2		PENDIDIKAN MATEMATIKA	S3	320,37

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S3 di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S3 di FPMIPA

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S3 di FPMIPA antara lain:

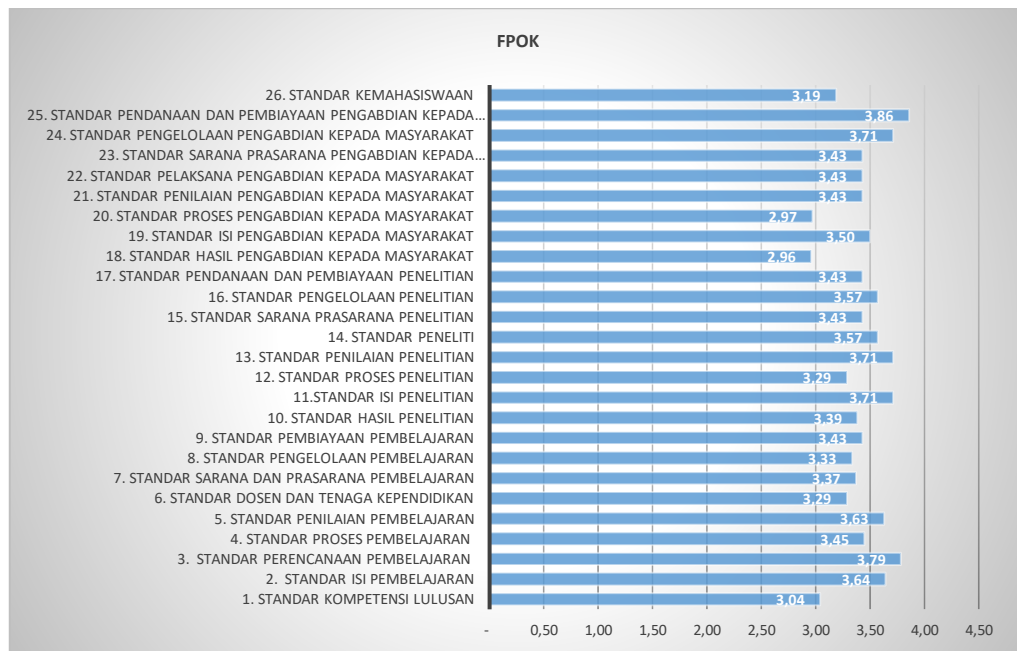
- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,00);
- 2) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,55);
- 3) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,63);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,88);

L. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)

Tabel 24. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPOK	ILMU KEOLAHRAGAAN	S1	397,92
2		PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA	S1	379,58
3		PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	S1	357,40
4		D3 KEPERAWATAN FPOK	S1	356,56
5		GIZI	S1	327,29
6		KEPELATIHAN FISIK OLAH RAGA	S1	272,81
7		PGSD PENJAS FPOK	S1	270,83

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar di Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 10. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di FPOK

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan di FPOK antara lain:

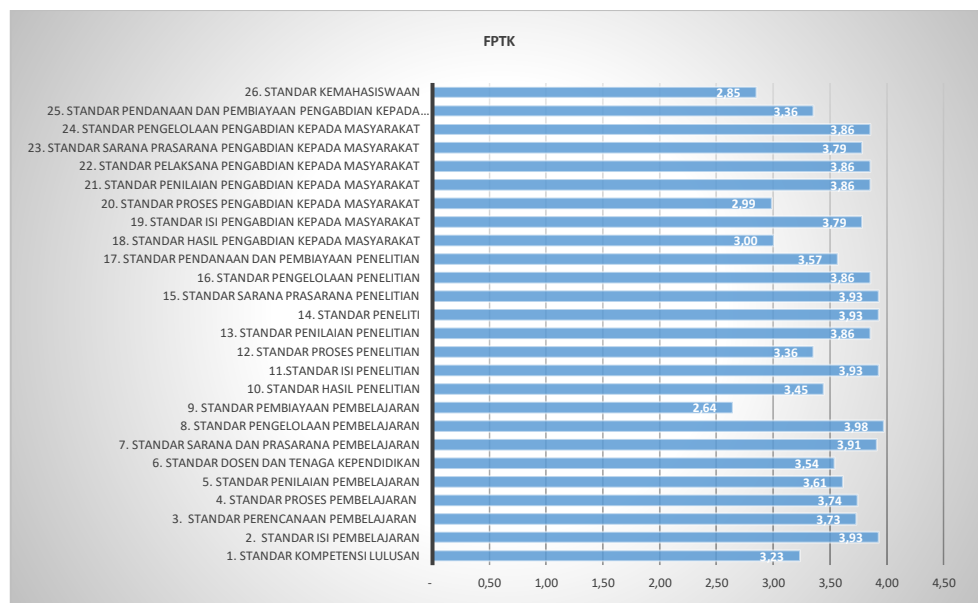
- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,96);
- 2) Standar Proses PkM (nilai-rata-rata 2,97);

M. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

Tabel 25. Peringkat Terbaik program studi S1 Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPTK	PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO	S1	382,19
2		PENDIDIKAN TATA BOGA	S1	372,29
3		TEKNIK SIPIL	S1	366,25
4		TEKNIK ELEKTRO	S1	365,42
5		PENDIDIKAN TEKNIK MESIN	S1	362,19
6		PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR	S1	357,29
7		PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA	S1	356,25
8		PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN	S1	355,42
9		PENDIDIKAN TATA BUSANA	S1	353,33
10		TEKNIK AGROINDUSTRI	S1	351,67
11		ARSITEKTUR	S1	350,73
12		TEKNIK OTOMASI INDUSTRI DAN ROBOTIK	S1	328,33
13		PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF	S1	327,08
14		TEKNIK LOGISTIK	S1	316,56

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S1 di Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S1 di FPTK

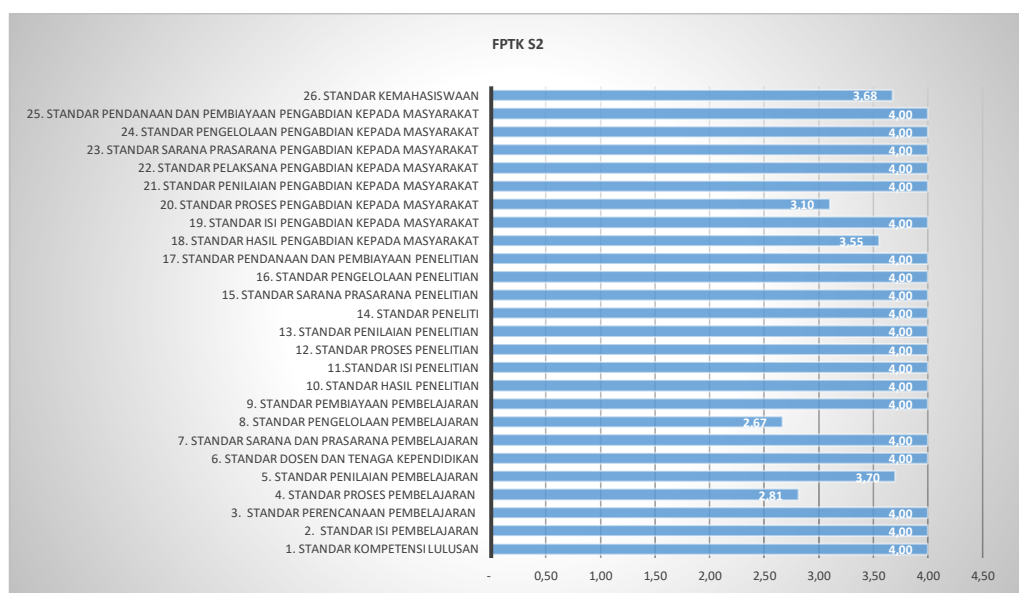
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan program studi S1 di FPTK antara lain:

- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,64);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,85);
- 3) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,99);

Peringkat Terbaik program studi S1 Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	FPTK	ARSITEKTUR	S2	385,34

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S2 di Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S2 di FPTK

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan program studi S2 di FPTK antara lain:

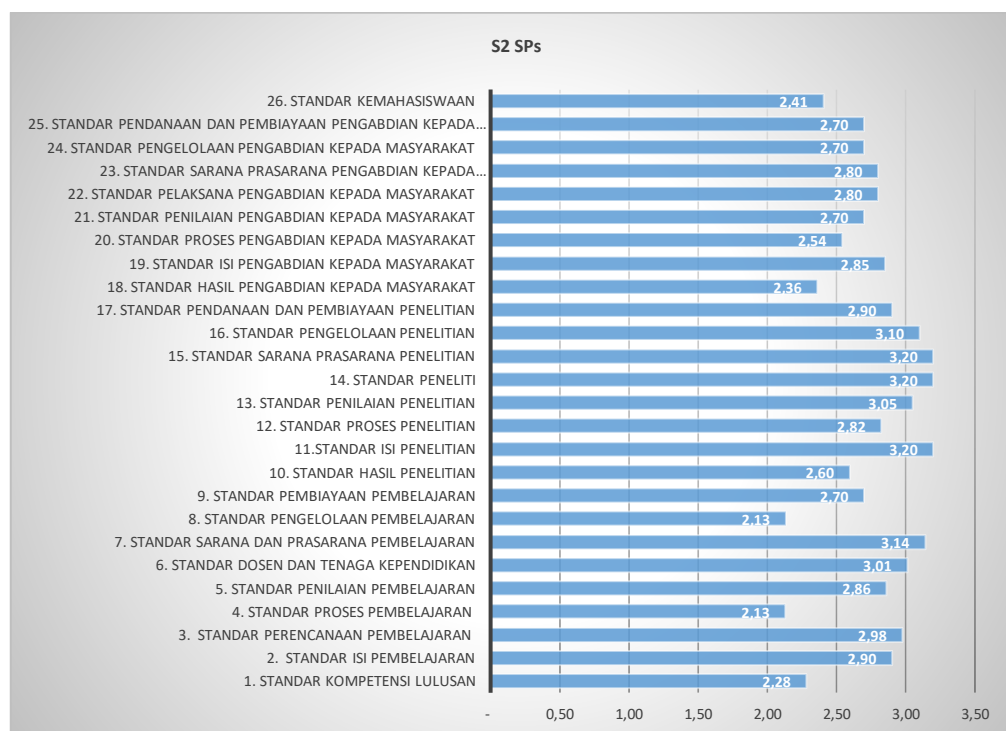
- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 2) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,81);

N. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Sekolah Pascasarjana

Peringkat Terbaik program studi S2 Sekolah Pascasarjana (SPs)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	SPs	PENDIDIKAN SENI	S2	394,09
2		LINGUISTIK	S2	373,98
3		PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	S2	369,89
4		PENDIDIKAN DASAR	S2	369,09
5		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	S2	358,41
6		BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING	S2	355,11
7		PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S2	344,32
8		PENDIDIKAN OLAHRAGA	S2	330,80
9		MANAJEMEN PERKANTORAN	S2	315,34
10		PARIWISATA	S2	278,07

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs) menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs)

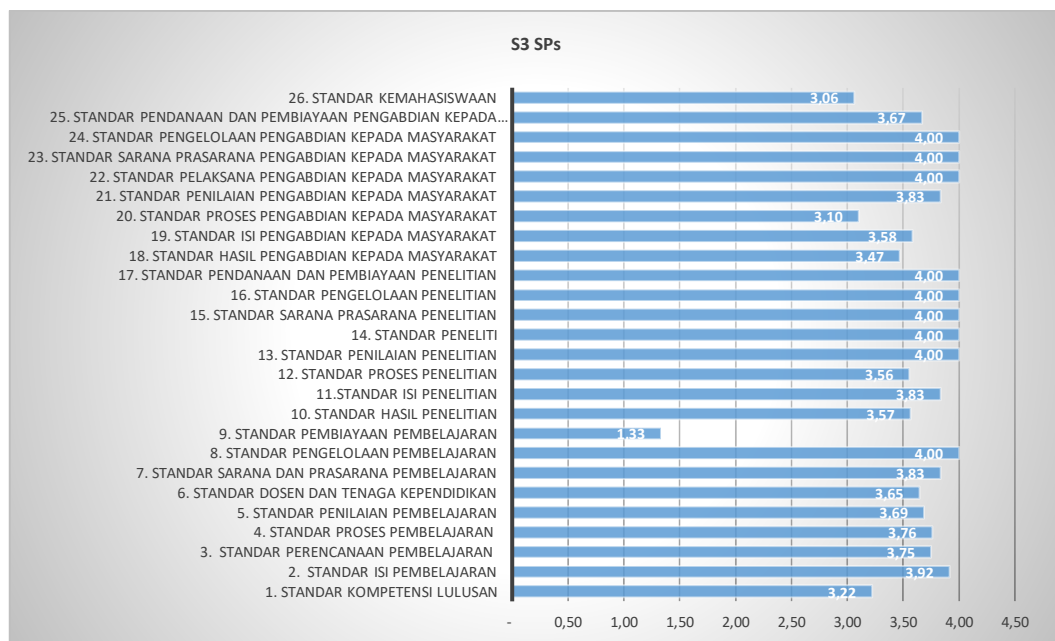
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan program studi S2 di Sekolah Pascasarjana (SPs) antara lain:

- 1) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,13);
- 2) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,13);
- 3) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,28);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,36);
- 5) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,41);

Peringkat Terbaik program studi S3 Sekolah Pascasarjana (SPs)

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	SPs	PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN	S3	395,80
2		PENDIDIKAN DASAR	S3	364,32
3		LINGUISIK	S3	360,62
4		PENDIDIKAN SENI	S3	355,19
5		PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER	S3	353,83
6		PENDIDIKAN OLAH RAGA	S3	347,04

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar program studi S3 di **Sekolah Pascasarjana (SPs)** menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar program studi S3 di Sekolah Pascasarjana (SPs)

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan program studi S3 di Sekolah Pascasarjana (SPs) antara lain:

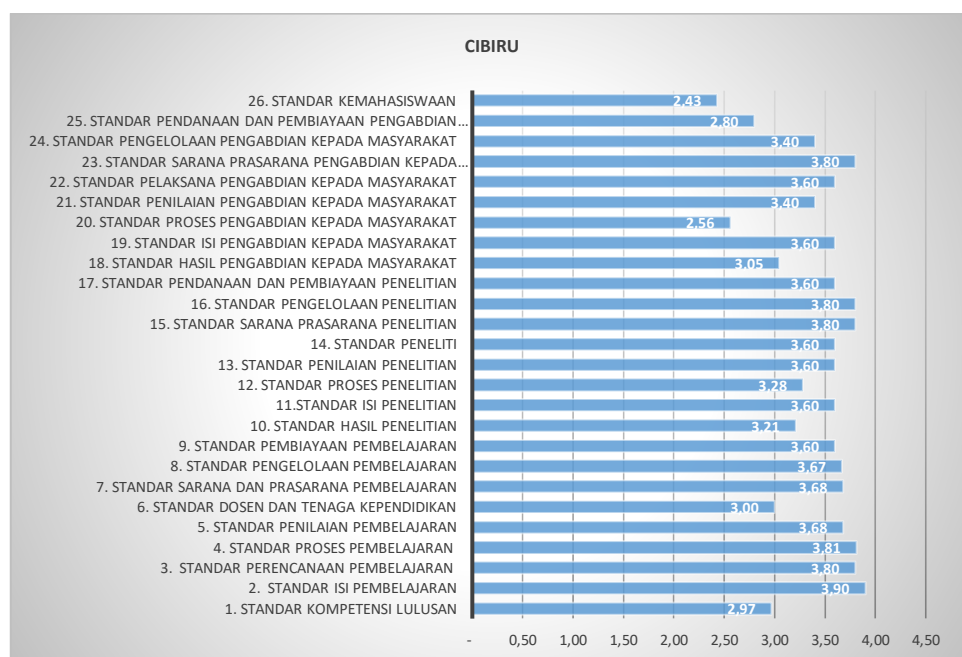
- 1) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 1,33);

N. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Kamda Cibiru

Tabel 26. Peringkat Terbaik pada program studi S1 Kampus Cibiru

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	CIBIRU	PGPAUD	S1	387,19
2		PENDIDIKAN MULTIMEDIA	S1	351,88
3		PGSD	S1	340,42
4		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	S1	313,85
5		TEKNIK KOMPUTER	S1	303,02

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Kamda Cibiru menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 12. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S1 di Kamda Cibiru

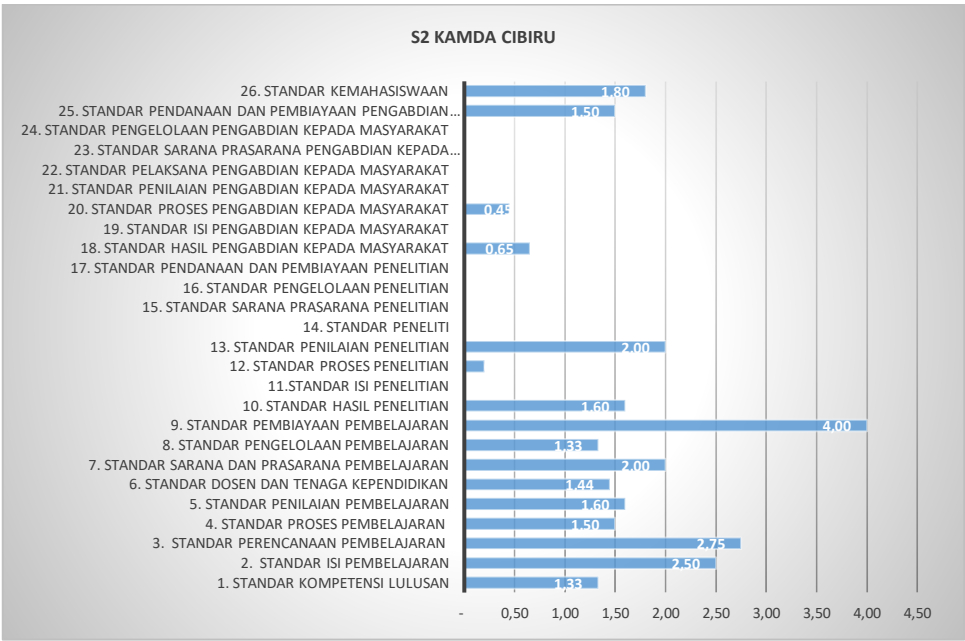
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di Kamda Cibiru antara lain:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,43);
- 2) Standar Pe PkM (nilai rata-rata 2,56);
- 3) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,97);
- 4) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM (nilai rata-rata 2,80);

Peringkat Terbaik pada program studi S2 Kampus Cibiru

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	UPI KAMPUS CIBIRU	PGSD	S2	143,52

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Kamda Cibiru menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S2 di Kamda Cibiru

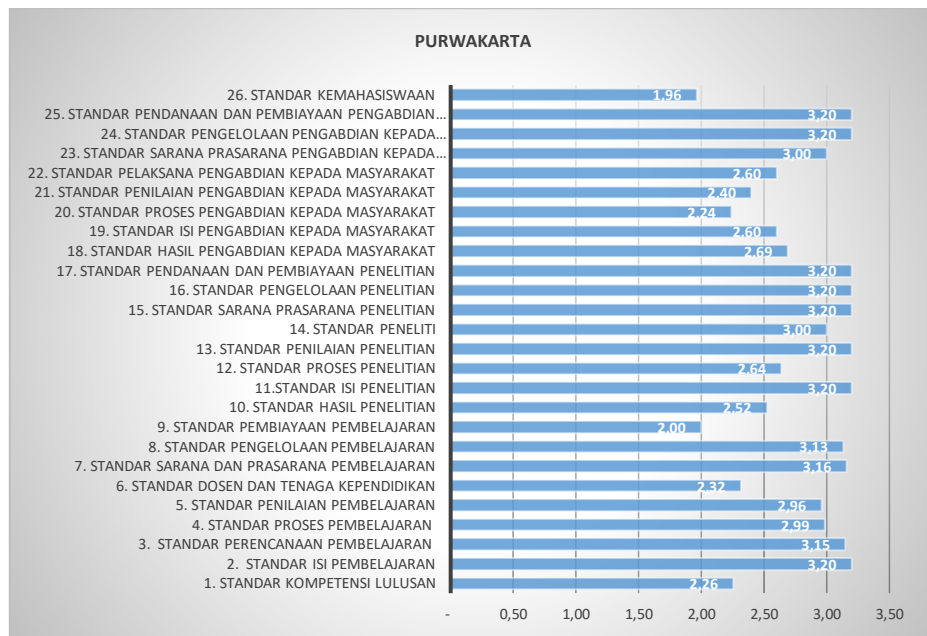
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, masih banyak kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di Kamda Cibiru merupakan program studi baru.

O. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan untuk Kamda Purwakarta

Tabel 27. Peringkat Terbaik Kampus Purwakarta

No	Fakultas	Program Studi	Nilai
1	PURWAKARTA	PGSD	358,44
2		PGPAUD	356,04
3		PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI	352,60
4		SISTEM TELEKOMUNIKASI	290,21
5		MEKATRONIKA DAN KECERDASAN BUATAN	282,19

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar di Kamda Purwakarta menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 13. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Purwakarta

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan di Kamda Purwakarta antara lain:

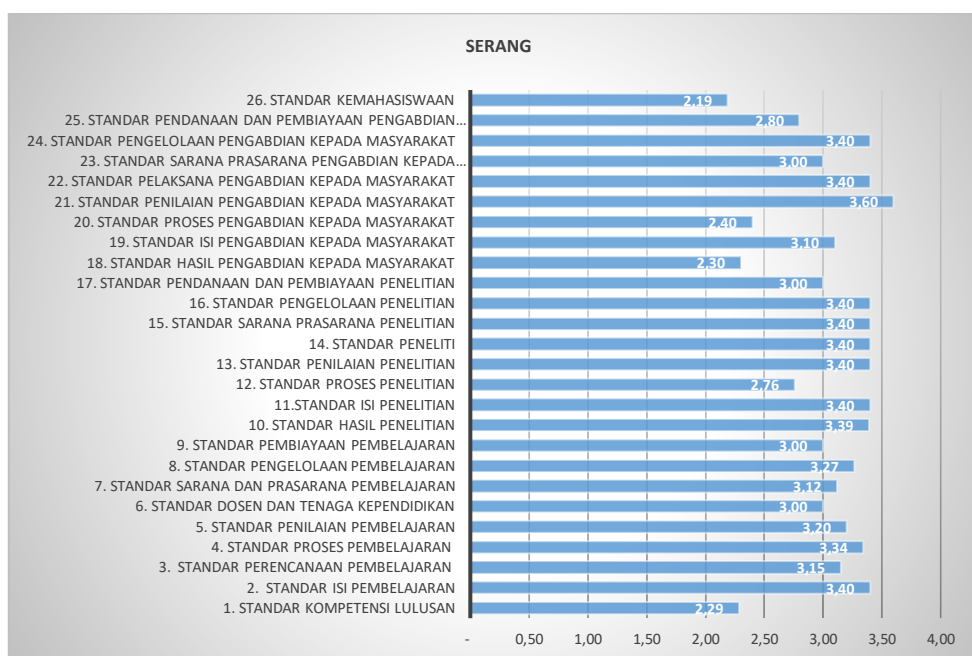
- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 1,96);
- 2) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,00);
- 3) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,24);
- 4) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,26);
- 5) Standar Dosen & Tenaga Kependidikan (nilai rata-rata 2,32);
- 6) Standar Penilaian PkM (nilai rata-rata 2,40);
- 7) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,52);
- 8) Standar Pelaksanaan PkM (nilai rata-rata 2,60);
- 9) Standar Isi PkM (nilai rata-rata 2,60);
- 10) Standar Proses Penelitian (nilai rata-rata 2,64);
- 11) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,69);

P. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar untuk Keseluruhan Kampus Serang

Tabel 28. Peringkat Terbaik Kamda Serang

No	Fakultas	Program Studi	Nilai
1	SERANG	SISTEM INFORMASI KELAUTAN	344,38
2		PGSD	341,25
3		PGPAUD	337,92
4		PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN	313,96
5		LOGISTIK KELAUTAN	176,67

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar di Kamda Serang menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 14. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar di Kamda Serang

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan di Kamda Serang antara lain:

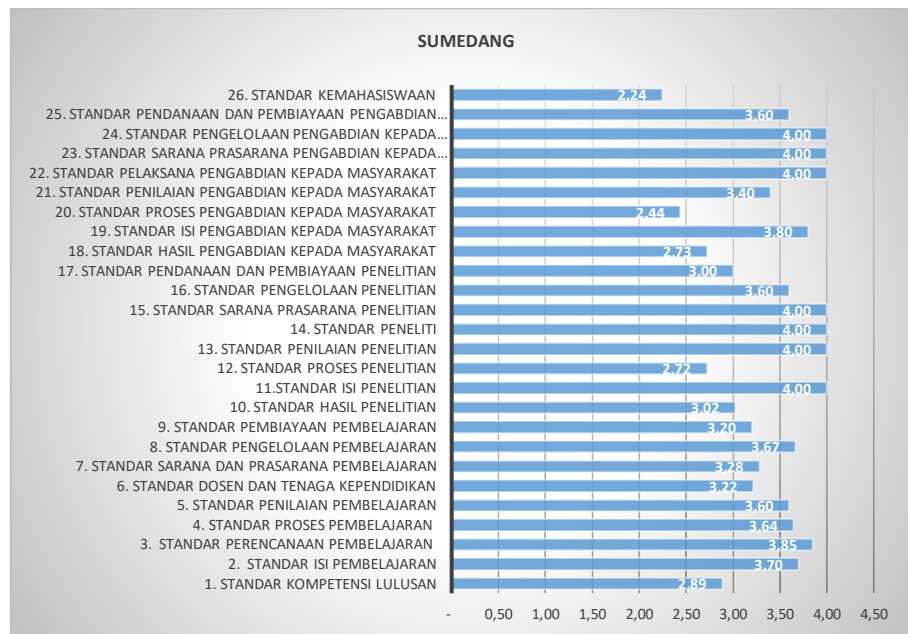
- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,19);
- 2) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,29);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,30);
- 4) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,40);
- 5) Standar Proses Penelitian (nilai rata-rata 2,76);
- 6) Standar Pendanaan PkM (nilai rata-rata 2,80);

Q. Peringkat Rata-rata Kriteria Standar Keseluruhan untuk Kamda Sumedang

Tabel 29. Peringkat Terbaik pada program studi S1 Kamda Sumedang

No	Fakultas	Program Studi	Nilai
1	SUMEDANG	PGSD	364,06
2		D3 KEPERAWATAN	330,52
3		PGSD PENJAS	326,88
4		S1 KEPERAWATAN	326,35
5		INDUSTRI PARIWISATA	295,10

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Kamda Sumedang menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 15. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S1 di Kamda Sumedang

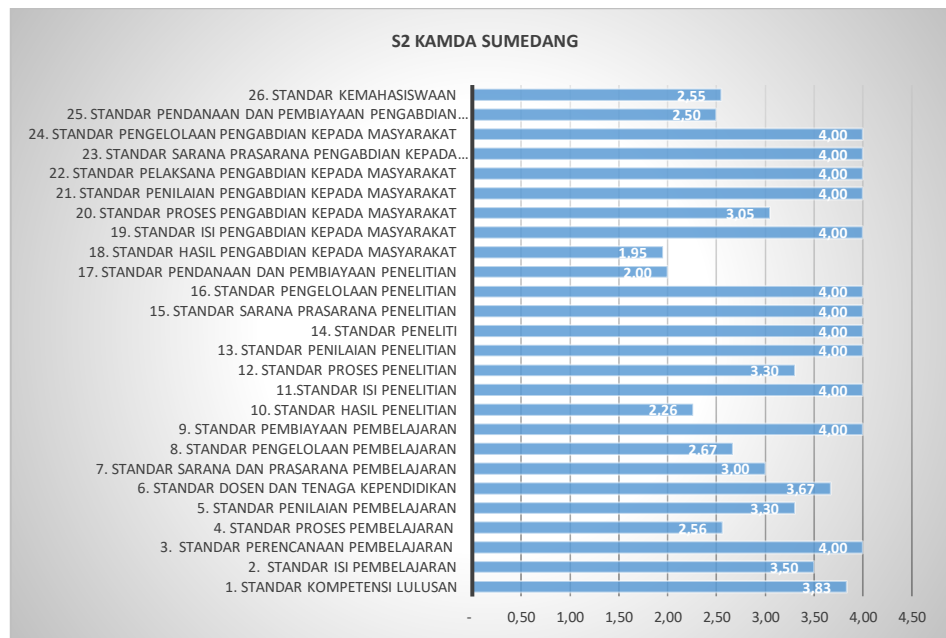
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di Kamda Sumedang antara lain:

- 1) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,24);
- 2) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,44);
- 3) Standar Proses penelitian (nilai rata-rata 2,72);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,73);
- 5) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,89);

Peringkat Terbaik pada program studi S2 Kamda Sumedang

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
2	UPI KAMPUS SUMEDANG	PENDIDIKAN JASMANI	S2	335,57

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Kamda Sumedang menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar pada program studi S2 di Kamda Sumedang

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di Kamda Sumedang antara lain:

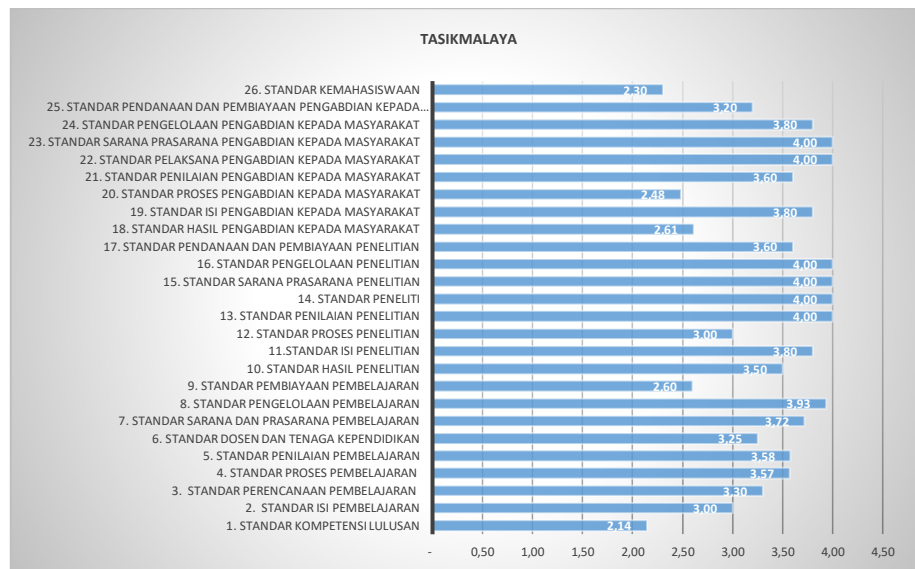
- 1) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 1,95);
- 2) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,26);
- 3) Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM (nilai rata-rata 2,50);
- 4) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,55);
- 5) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,56);
- 6) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 7) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,89);

R. Peringkat Rata-rata Standar Keseluruhan untuk Kamda Tasikmalaya

Tabel 30. Peringkat Terbaik pada program studi S1 Kamda Tasikmalaya

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	TASIKMALAYA	PGSD	S1	357,71
2		BISNIS DIGITAL	S1	344,27
3		DESAIN PRODUK INDUSTRI	S1	317,19
4		KEWIRAUSAHAAN	S1	311,25
5		PGPAUD	S1	296,98

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S1 di Kamda Tasikmalaya menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Gambar 16. Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar S1 di Kamda Tasikmalaya

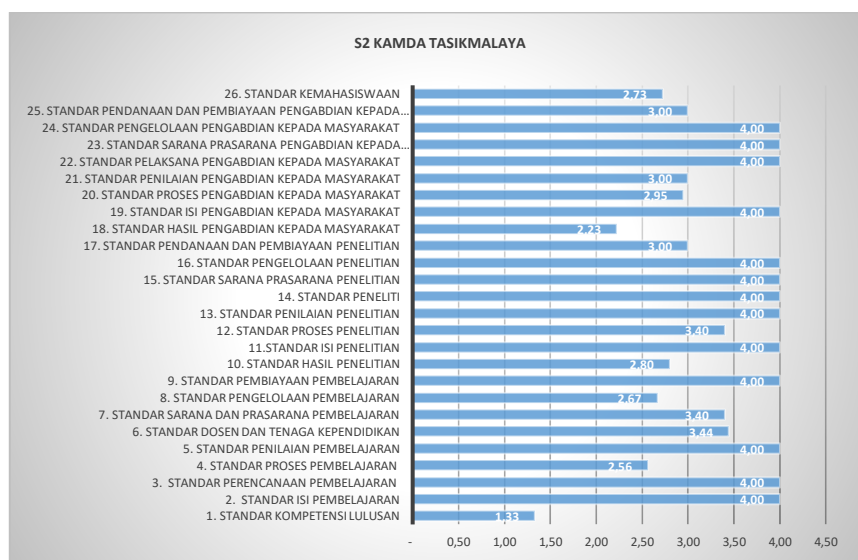
Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S1 di Kamda Tasikmalaya antara lain:

- 1) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 2,14);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai rata-rata 2,30);
- 3) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,48);
- 4) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,61);
- 5) Standar Pembiayaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,60);

Peringkat Terbaik pada program studi S2 Kamda Tasikmalaya

No	Fakultas	Program Studi	Jenjang	Nilai
1	UPI KAMPUS TASIKMALAYA	PGSD	S2	319,20

Berdasarkan grafik, hasil AMI 2022 untuk setiap kriteria standar pada program studi S2 di Kamda Tasikmalaya menunjukkan rata-rata sebagai berikut:



Grafik Hasil AMI 2022 Rata-rata untuk setiap standar S2 di Kamda Tasikmalaya

Grafik tersebut menunjukkan bahwa berdasarkan hasil AMI 2022, kriteria standar yang perlu ditingkatkan pada program studi S2 di Kamda Tasikmalaya antara lain:

- 1) Standar Kompetensi Lulusan (nilai rata-rata 1,33);
- 2) Standar Kemahasiswaan (nilai-rata-rata 2,73);
- 3) Standar Hasil PkM (nilai rata-rata 2,23);
- 4) Standar Proses Pembelajaran (nilai rata-rata 2,56);
- 5) Standar Pengelolaan Pembelajaran (nilai rata-rata 2,67);
- 6) Standar Hasil Penelitian (nilai rata-rata 2,80);
- 7) Standar Proses PkM (nilai rata-rata 2,95);

S. Unit Non Akademik

Hasil rekapitulasi data AMI untuk Unit non Akademik di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2022 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 31. Peringkat Terbaik Unit dan Biro Universitas Pendidikan Indonesia

NO	UNIT KERJA	NILAI	RANKING
1	DIREKTORAT PERENCANAAN DAN ORGANISASI	400,00	1
2	DIREKTORAT SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI	392,86	2
3	DIREKTORAT KEMAHASISWAAN	390,00	
4	BIRO SARANA DAN PRASARANA	388,89	
5	LPPM	347,27	
6	BIRO SUMBER DAYA MANUSIA	345,45	

Dari tabel tersebut, hasil rekapitulasi data AMI untuk Unit non akademik di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia menunjukkan bahwa Direktorat Perencanaan dan Organisasi berada pada peringkat tertinggi dengan nilai 400, diikuti Direktorat Sistem Informasi Dan Teknologi dengan nilai 392,86.

BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk memperoleh data dan informasi tersebut, perguruan tinggi perlu selalu melakukan evaluasi mengenai kesesuaian dengan standar yang ditetapkan, yang meliputi aspek input, proses, *output* dan *outcome*. Dengan memperhatikan hal tersebut, UPI menempatkan audit mutu internal sebagai salah satu tahap dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu.

Hasil AMI diharapkan dapat ditindaklanjuti secara tepat, proporsional, dan berkelanjutan. Hasil AMI diharapkan menjadi salah satu masukan dan dasar perencanaan dan penetapan program jangka pendek pada periode berikutnya, khususnya yang dituangkan pada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Tahun 2022 baik di level universitas maupun unit organisasi lainnya. Selain itu, kecenderungan data hasil AMI pada beberapa tahun terakhir dapat juga digunakan sebagai dasar pada perencanaan dan penetapan program jangka menengah dan panjang universitas dan unit-unit organisasi di bawahnya.

Pelaksanaan AMI perlu dievaluasi dan dilakukan perbaikan dan penyesuaian secara terus menerus. Perbaikan dan penyesuaian dapat dilakukan pada berbagai aspek, baik pada indikator audit, instrumen audit, maupun prosedur audit. Perbaikan tersebut ditunjukkan untuk berlangsungnya penjaminan mutu yang baik, berkelanjutan, dan sesuai dengan tuntutan dan kondisi eksternal terkini.

LAMPIRAN

Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik dari Program Studi D-III dan S1 yang Tepat Waktu

(23 September 2022)

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
1.	8/23/2022 22:03:53	D-III Keperawatan	Diploma III	UPI Kampus Daerah Sumedang
2.	9/19/2022 14:57:29	Pendidikan Teknik Bangunan	Sarjana	FPTK
3.	9/21/2022 3:25:01	PGSD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
4.	9/22/2022 0:05:17	Ilmu Keolahragaan	Sarjana	FPOK
5.	9/22/2022 21:12:23	Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman	Sarjana	FPBS
6.	9/23/2022 6:04:03	Sistem Informasi Kelautan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
7.	9/23/2022 8:08:04	Pendidikan Fisika	Sarjana	FPMIPA
8.	9/23/2022 8:33:37	Pendidikan Pariwisata	Sarjana	FPIPS
9.	9/23/2022 9:33:50	Pendidikan IPA (IPSE)	Sarjana	FPMIPA
10.	9/23/2022 9:35:35	Pendidikan Sejarah	Sarjana	FPIPS
11.	9/23/2022 9:44:25	Matematika	Sarjana	FPMIPA
12.	9/23/2022 11:11:33	Kewirausahaan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
13.	9/23/2022 11:20:00	Pendidikan Seni Rupa	Sarjana	FPSD
14.	9/23/2022 13:15:15	Desain Komunikasi Visual	Sarjana	FPSD
15.	9/23/2022 13:35:41	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
16.	9/23/2022 14:11:34	Film dan Televisi	Sarjana	FPSD
17.	9/23/2022 14:20:37	Pendidikan Ilmu Komputer	Sarjana	FPMIPA
18.	9/23/2022 14:54:12	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
19.	9/23/2022 14:56:01	Musik	Sarjana	FPSD
20.	9/23/2022 15:06:15	Pendidikan Seni Musik	Sarjana	FPSD
21.	9/23/2022 15:11:05	Pendidikan Matematika	Sarjana	FPMIPA
22.	9/23/2022 15:13:09	PGSD	Sarjana	FIP
23.	9/23/2022 15:27:39	PGPAUD	Sarjana	FIP
24.	9/23/2022 15:38:43	Bimbingan Dan Konseling	Sarjana	FIP
25.	9/23/2022 15:48:19	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
26.	9/23/2022 15:55:10	PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
27.	9/23/2022 15:58:15	Psikologi	Sarjana	FIP
28.	9/23/2022 16:13:26	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
29.	9/23/2022 16:37:31	Pendidikan Kewarganegaraan	Sarjana	FPIPS
30.	9/23/2022 16:37:56	S1 Keperawatan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Sumedang
31.	9/23/2022 16:42:18	Bisnis Digital	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
32.	9/23/2022 16:51:41	Pendidikan Bahasa Korea	Sarjana	FPBS
33.	9/23/2022 17:04:36	Administrasi Pendidikan	Sarjana	FIP
34.	9/23/2022 17:05:28	Pendidikan Ekonomi	Sarjana	FPEB
35.	9/23/2022 17:34:21	Pendidikan IPS	Sarjana	FPIPS
36.	9/23/2022 17:53:14	Pendidikan Teknik Elektro	Sarjana	FPTK
37.	9/23/2022 18:22:44	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Sarjana	FPBS
38.	9/23/2022 18:30:20	Manajemen Resort and Leisure	Sarjana	FPIPS
39.	9/23/2022 18:39:38	Ilmu Komputer	Sarjana	FPMIPA
40.	9/23/2022 18:45:45	Pendidikan Biologi	Sarjana	FPMIPA
41.	9/23/2022 18:47:09	Pendidikan Akuntansi	Sarjana	FPEB
42.	9/23/2022 19:07:00	Survei Pemetaan dan Informasi Geografis	Diploma -III	FPIPS
43.	9/23/2022 19:33:32	Sains Informasi Geografi	Sarjana	FPIPS
44.	9/23/2022 19:34:30	Pendidikan IPS	Sarjana	FPIPS
45.	9/23/2022 19:54:52	Pendidikan Bahasa Arab	Sarjana	FPBS
46.	9/23/2022 20:13:00	Gizi	Sarjana	FPOK
47.	9/23/2022 20:45:42	Pendidikan Bahasa Inggris	Sarjana	FPBS
48.	9/23/2022 20:46:24	PGSD Kampus Sumedang	Sarjana	UPI Kampus Daerah Sumedang
49.	9/23/2022 20:53:36	Mekatronika Dan Kecerdasan Buatan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
50.	9/23/2022 20:54:51	Pendidikan Tata Busana	Sarjana	FPTK
51.	9/23/2022 21:05:57	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Sarjana	FPOK
52.	9/23/2022 21:27:47	Pendidikan Seni Tari	Sarjana	FPSD
53.	9/23/2022 21:33:20	Teknik Komputer	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
54.	9/23/2022 21:49:10	Rekayasa Perangkat Lunak	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
55.	9/23/2022 21:53:49	Perpustakaan Dan Sains Informasi	Sarjana	FIP
56.	9/23/2022 21:56:47	PGSD Pendidikan Jasmani	Sarjana	FPOK

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	PROGRAM	UPPS/UNITKERJA
57.	9/23/2022 21:58:28	Logistik Kelautan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
58.	9/23/2022 22:03:34	Desain Produk Industri	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
59.	9/23/2022 22:09:13	PGSD PENJAS	Sarjana	UPI Kampus Daerah Sumedang
60.	9/23/2022 22:09:16	Manajemen	Sarjana	FPEB
61.	9/23/2022 22:22:14	Sistem Telekomunikasi	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
62.	9/23/2022 22:22:49	Akuntansi	Sarjana	FPEB
63.	9/23/2022 22:25:04	Pendidikan Kelautan Dan Perikanan	Sarjana	UPI Kampus Daerah Serang
64.	9/23/2022 22:33:03	Pendidikan Bisnis	Sarjana	FPEB
65.	9/23/2022 22:45:22	Teknik Logistik	Sarjana	FPTK
66.	9/23/2022 23:05:33	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Sarjana	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
67.	9/23/2022 23:21:34	Pendidikan Khusus	Sarjana	FIP
68.	9/23/2022 23:27:19	Pendidikan Kewarganegaraan	Sarjana	FPIPS
69.	9/23/2022 23:29:13	Teknologi Pendidikan	Sarjana	FIP
70.	9/23/2022 23:31:37	Pendidikan Sistem Dan Teknologi Informasi	Sarjana	UPI Kampus Daerah Purwakarta
71.	9/23/2022 23:33:51	Fisika	Sarjana	FPMIPA
72.	9/23/2022 23:35:34	Pendidikan Multimedia	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
73.	9/23/2022 23:44:37	Pendidikan Kimia	Sarjana	FPMIPA
74.	9/23/2022 23:48:58	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Sarjana	FPOK
75.	9/23/2022 23:49:00	Pendidikan Tata Boga	Sarjana	FPTK
76.	9/23/2022 23:54:32	PGPAUD	Sarjana	UPI Kampus Daerah Cibiru
77.	9/23/2022 23:54:37	Kimia	Sarjana	FPMIPA
78.	9/23/2022 23:55:28	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	Sarjana	FPTK
79.	9/23/2022 23:59:48	Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Islam	Sarjana	FPEB

Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik dari Program Studi S2 dan S3 yang Tepat Waktu

(23 September 2022)

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	Program	UPPS/UNIT KERJA
1.	9/19/2022 11:15:46	Pendidikan Bahasa Indonesia	Doktor	FPBS
2.	9/20/2022 14:24:00	Pendidikan Ilmu Komputer	Magister	FPMIPA
3.	9/23/2022 0:05:11	Pendidikan Umum dan Karakter	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
4.	9/23/2022 7:25:51	Manajemen Perkantoran	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
5.	9/23/2022 14:09:03	Bimbingan Dan Konseling	Magister	FIP
6.	9/23/2022 14:19:55	Bimbingan dan Konseling	Doktor	FIP
7.	9/23/2022 14:37:36	Arsitektur	Magister	FPTK
8.	9/23/2022 15:29:55	Pariwisata	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
9.	9/23/2022 15:32:38	Pendidikan BIPA	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
10.	9/23/2022 15:56:12	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Magister	UPI Kampus Daerah Cibiru
11.	9/23/2022 16:09:06	Pedagogik	Magister	FIP
12.	9/23/2022 16:23:52	Pendidikan Kewarganegaraan	Magister	FPIPS
13.	9/23/2022 16:27:09	Pendidikan Kewarganegaraan	Doktor	FPIPS
14.	9/23/2022 17:25:21	Pendidikan Dasar	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
15.	9/23/2022 17:26:45	Pendidikan Dasar	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
16.	9/23/2022 18:27:27	Pendidikan Seni	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
17.	9/23/2022 18:29:11	Pendidikan Seni	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
18.	9/23/2022 18:45:55	PGSD	Magister	UPI Kampus Daerah Tasikmalaya
19.	9/23/2022 19:00:49	Pendidikan Biologi	Magister	FPMIPA
20.	9/23/2022 19:50:07	Pengembangan Kurikulum	Magister	FIP
21.	9/23/2022 19:55:12	Pengembangan Kurikulum	Doktor	FIP
22.	9/23/2022 19:55:57	Pendidikan Bahasa Arab	Magister	FPBS
23.	9/23/2022 20:00:59	Pendidikan Umum dan Karakter	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
24.	9/23/2022 20:15:36	Pendidikan Matematika	Magister	FPMIPA
25.	9/23/2022 20:16:37	Pendidikan Matematika	Doktor	FPMIPA
26.	9/23/2022 21:05:35	Pendidikan Khusus	Doktor	FIP
27.	9/23/2022 21:05:42	Pendidikan Khusus	Magister	FIP

NO	Timestamp	NAMA PROGRAM STUDI/UNIT KERJA	Program	UPPS/UNIT KERJA
28.	9/23/2022 21:21:00	Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda	Magister	FPBS
29.	9/23/2022 21:59:58	Ilmu Akuntansi	Magister	FPEB
30.	9/23/2022 22:15:47	Manajemen	Magister	FPEB
31.	9/23/2022 22:22:02	Pendidikan Ekonomi	Magister	FPEB
32.	9/23/2022 22:23:14	Pendidikan Ekonomi	Doktor	FPEB
33.	9/23/2022 22:55:19	Manajemen	Doktor	FPEB
34.	9/23/2022 23:19:34	Psikologi Pendidikan	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
35.	9/23/2022 23:21:58	Linguistik	Magister	Sekolah Pascasarjana (SPs)
36.	9/23/2022 23:23:38	Linguistik	Doktor	Sekolah Pascasarjana (SPs)
37.	9/23/2022 23:55:01	Kimia	Magister	FPMIPA

Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik dari Program Studi D-III dan S1 yang Melebihi Batas Waktu 23 September 2022

