



**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2020**

**SATUAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat karunia dan pertolongan-Nya, Satuan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Indonesia telah melakukan upaya-upaya dalam rangka memberikan kontribusi dalam “mengawal” pelaksanaan Renstra UPI tahun 2021 – 2025.

Salah satu aktivitas penjaminan mutu akademik perguruan tinggi adalah dilaksanakannya Audit Mutu Internal (AMI) di setiap departemen/program studi. AMI dimaksudkan untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang kinerja setiap departemen/program studi. Selain itu, hasil AMI dapat digunakan sebagai salah satu bahan untuk melakukan management review dan menentukan kebijakan serta sasaran mutu periode mutu berikutnya dengan memperhatikan saran perbaikan atas kelemahan pelaksanaan program kerja yang terjadi pada periode mutu sebelumnya.

Laporan AMI 2021 Universitas Pendidikan Indonesia ini merupakan hasil audit oleh tim auditor UPI yang terdiri dari Satuan Penjaminan Mutu, Satuan Audit Internal, Tim Asesor BAN PT, dan Tim Auditor Internal UPI terhadap departemen dan program studi yang ada di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhir kata, kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu SPM selama pelaksanaan AMI, kami ucapkan terima kasih. Semoga segala kontribusi dari berbagai pihak bernilai ibadah kepada Allah SWT.

Bandung, 8 Desember 2021

Satuan Penjaminan Mutu UPI

Ketua,

Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si

NIP. 197005061997021001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Rasional	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan dan Manfaat AMI	3
C.1 Tujuan AMI	3
C.2 Manfaat AMI	3
D. Target Kinerja Audit Mutu Internal	3
D.1 Output	3
D.2 Outcome	3
D.3 Impact	4
E. Strategi Pelaksanaan Audit Mutu Internal	4
E.1 Metode Pelaksanaan	4
E.2 Tahapan Kegiatan AMI	4
F. Agenda Audit Mutu Internal	4
G. Pelaksana Audit Mutu Internal	5
G.1 Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan untuk Program Studi dan Unit Kerja Audit Mutu Internal (AMI) Baru Tahun 2020	5
H. Tim Auditor AMI	6
BAB II HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2020	18
A. Hasil Audit Mutu Internal untuk Jenjang S1 dan D3 Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2020	25
A.1 Hasil Audit Mutu Internal untuk Jenjang S1 dan D3 (5 besar dan 5 terendah)	Error! Bookmark not defined.
A.2 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI berdasarkan Kriteria Untuk Jenjang Sarjana/S1 dan Diploma Tiga/D3	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Audit Mutu Internal untuk Jendang S2 dan S3 Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2020	30
B.1 Magister (S2) dan Doktor	Error! Bookmark not defined.
B.1.1 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI berdasarkan Kriteria Untuk Jenjang Magister/S2	Error! Bookmark not defined.
B.2 Doktor (S3)	Error! Bookmark not defined.

B.2.1 Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI berdasarkan Standar Untuk Jenjang Doktor/S3	34
C. Peringkat 5 Terbaik Program Studi Jenjang Sarjana (S1) dan Diploma Tiga (D3) Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
D. Peringkat 5 Terbaik Program Studi Jenjang Pasca Sarjana S2 dan S3 Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
E. Peringkat 5 Terendah Program Studi Jenjang S1 dan D3 di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia	38
F. Peringkat 5 Terendah Program Studi Jenjang S2 dan S3 di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia	Error! Bookmark not defined.
G. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)	38
H. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS)	39
I. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)	40
J. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)	41
K. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)	42
L. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)	43
M. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)	44
N. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan di Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)	45
O. Peringkat Rata-Rata Standar di Keseluruhan Kampus Daerah	46
P. Unit dan Biro	51
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	52

BAB I PENDAHULUAN

A. Rasional

Komitmen mutu selain diwujudkan dalam berbagai bentuk *kebijakan mutu*, juga terutama diwujudkan melalui pembentukan Satuan Kendali Mutu mulai dari tingkat universitas, unit dasar hingga unit pendukung lainnya. SPM memfasilitasi dan memberikan motivasi terhadap unit dasar dan unit pendukung dalam melaksanakan penjaminan mutu dan akreditasi eksternal pada unit-unit dasar dan unit-unit pendukung serta mendorong unit-unit dasar untuk menetapkan target mutu dan mengontrol pencapaiannya.

Pengelolaan program dan lembaga pendidikan tinggi terarah kepada pengembangan dan perbaikan mutu program dan lembaga secara berkelanjutan. Untuk maksud tersebut, perguruan tinggi beserta satuan-satuan kerjanya perlu memiliki dan melaksanakan sistem penjaminan mutu (*quality assurance system*) yang mampu meyakinkan para pemangku kepentingan (*stakeholders*), baik internal maupun eksternal.

Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk menyajikan informasi seperti itu, perguruan tinggi dan satuan-satuan kerjanya harus selalu melakukan evaluasi mengenai kinerja, keadaan, dan perangkat kependidikannya secara internal.

Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) Institusi Perguruan Tinggi adalah Observasi (*observation*), Pemeriksaan (*Audit*), Penilaian (*assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*) terhadap kinerja institusi, berkenaan dengan masukan, proses dan keluaran dilakukan oleh institusi itu sendiri dengan dibentuknya tim auditor dan hasilnya dimanfaatkan untuk mengembangkan kebijakan serta mengambil keputusan dalam rangka pengembangan dan perbaikan mutu kinerja, keadaan, dan perangkat kependidikan institusi yang bersangkutan secara berkelanjutan. Monevin ini merupakan upaya dasar dalam rangka manajemen mutu pendidikan tinggi.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu membutuhkan Audit sebagai komponen 'C' (*check*) (P-D-C-A = *Plan, Do, Check, Action*) dalam setiap proses peningkatan mutu secara berkelanjutan. Audit Mutu merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah suatu proses telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sedang Audit Mutu Internal (AMI) merupakan pemeriksaan dan verifikasi secara independen terhadap pelaksanaan proses apakah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sehingga memberikan hasil yang bermutu atau tidak.

Memperhatikan hal tersebut, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) menempatkan audit mutu sebagai unsur utama dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu internal dan eksternal, serta dalam mendukung evaluasi eksternal dalam bentuk Audit Mutu Internal. Dalam siklus periode mutu tahun 2020/2021 ini, UPI melaksanakan Audit Mutu Internal pada departemen/program studi dan unit non akademik di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia, pada bulan 1 September sampai dengan 14 Desember 2021.

Hasil dari kegiatan AMI salah satunya adalah sebagai bahan bagi pimpinan universitas dalam menentukan kebijakan yang akan dilaksanakan di masa yang akan datang dan sebagai upaya universitas dalam mengevaluasi kinerja program studi atau departemen dan unit non akademik dalam memberikan pelayanan terhadap *stakeholders*, merespons kepentingan tersebut SPM UPI telah memfasilitasi kegiatan pelaksanaan AMI untuk kegiatan audit mutu ke departemen/ program studi dan unit non akademik di lingkungan UPI. Dengan demikian peningkatan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan dapat diwujudkan melalui kegiatan "Audit Mutu Internal (AMI) pada Unit Dasar di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021".

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5509);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Sadan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Pendanaan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
11. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Standar Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan Majelis Waki Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2017 tentang Revisi Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2016-2020;

13. Peraturan Majelis Amanat Nomor 05 Tahun 2020 Rencana Kerja Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
14. Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 75 Tahun 2020 tentang Standar Biaya Umum UPI Tahun Anggaran 2021;
15. Peraturan Rektor UPI Nomor 0054 Tahun 2020 tentang Pedoman Implementasi Rencana Kerja dan Anggran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021.

C. Tujuan dan Manfaat AMI

C.1 Tujuan AMI

- Menilai, mengevaluasi, mengoreksi, membimbing, kesesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan standar yang telah ditentukan;
- Mengukur efektivitas pencapaian tujuan dan sasaran mutu yang telah ditetapkan sebelumnya;
- Memberi bimbingan pendampingan teraudit/program studi dan unit non akademik untuk memperbaiki sistem penjaminan mutu;
- Memenuhi persyaratan-persyaratan peraturan atau perundangan yang berlaku.

C.2 Manfaat AMI

- Memperoleh gambaran tentang kinerja departemen/ program studi, dan unit non akademik terkait dengan peningkatan mutu universitas;
- Meningkatnya kinerja departemen dan program studi dalam memberikan pelayanan terhadap *stakeholders*;
- Kualitas output yang meningkat dengan meningkatnya kualitas layanan melalui Audit Mutu Internal (AMI);
- Meningkatnya keterserapan lulusan dalam dunia kerja yang lebih luas.

D. Target Kinerja Audit Mutu Internal

D.1 Output

- Adanya kesiapan unit dasar untuk dilakukan audit terhadap target dan sasaran mutu yang telah dibuat;
- Memberikan nilai tambah dan memperbaiki kinerja operasional Universitas Pendidikan Indonesia;
- Mempertahankan, dan meningkatkan mutu sesuai dengan standar yang tepat dan efektif;
- Mengidentifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan berdasarkan evaluasi diri.

D.2 Outcome

- Deskripsi/gambaran ketaatan, kepatuhan legalitas setiap departemen/ program studi dan unit non akademik terhadap aturan dan kaidah yang ada;
- Adanya deskripsi efesiensi dan efektifitas pelaksanaan pekerjaan di departemen dan program studi;
- Deskripsi ketercapaian dan kualitas atas kinerja departemen/ program studi, dan unit non akademik.
- Memberikan nilai tambah dan memperbaiki kinerja operasional Universitas Pendidikan Indonesia;
- Mengidentifikasi lingkup perbaikan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan berdasarkan evaluasi diri;
- Setiap departemen/ program studi, dan unit non akademik yang sudah termasuk dalam standar UPI dapat mengikuti pelaksanaan AMI untuk memperoleh gambaran kinerja yang telah dilaksanakannya;

- Setiap Departemen/Program studi yang ada di Fakultas, Sekolah Pascasajana, dan UPI Kampus Daerah dan dapat mengikuti pelaksanaan AMI untuk memperoleh gambaran kinerja yang telah dilaksanakannya.

D.3 Impact

- Setiap departemen/ program studi dan unit non akademik dapat merasakan hasil AMI, sehingga berdampak untuk selalu meningkatkan mutu terhadap mahasiswa;
- Setiap Fakultas, Sekolah Pascasajana, UPI Kampus Daerah dan layanan unit non akademik dapat merasakan hasil AMI, sehingga berdampak untuk selalu meningkatkan pelayanan terhadap *stakeholders*.

E. Strategi Pelaksanaan Audit Mutu Internal

E.1 Metode Pelaksanaan

Kegiatan Audit Mutu Internal dilakukan melalui kunjungan tim Auditor ke setiap fakultas/departemen/program studi, dan beberapa unit non akademik. Tim auditor yang ditunjuk, kemudian berdiskusi dan meneliti kesesuaian sistem penjaminan mutu yang telah ditetapkan sebelumnya pada setiap unit dasar/unit kerja dikunjungi. Data dan informasi yang diperoleh direkap dan dikumpulkan untuk diolah dan dilaporkan ke pihak terkait.

E.2 Tahapan Kegiatan AMI

- Satuan Penjaminan Mutu menyampaikan usulan tentang perekrutan Auditor AMI untuk dikukuhkan oleh Rektor UPI melalui Surat Keputusan;
- Rektor UPI mengeluarkan Surat Keputusan/Surat Tugas tentang pengukuhan Auditor AMI di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
- Rektor UPI memberikan pembekalan kepada Auditor sebelum melaksanakan Audit Mutu Internal ke setiap unit kerja;
- Tim Auditor mempersiapkan perlengkapan pelaksanaan Audit Mutu Internal ke setiap unit kerja di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;
- Tim Auditor AMI melakukan kunjungan lapangan ke unit dasar, dengan cara di silang dari fakultas tempat kerja Auditor tersebut ke fakultas lain dan sebaliknya;
- Tim Audit mengevaluasi hasil pemeriksaan borang dan memberikan saran dan tindakan perbaikan;
- Tim Auditor AMI menyusun laporan audit mutu sesuai dengan temuan di lapangan kepada Rektor Universitas Pendidikan Indonesia melalui Ketua Satuan Penjaminan Mutu (SPM);
- Rektor menugaskan unit kerja untuk menindak lanjuti temuan audit.

F. Agenda Audit Mutu Internal

Agenda kegiatan pelaksanaan Audit Mutu Internal, terlihat pada tabel di bawah ini.

TABEL 1.1. AGENDA PELAKSANAAN AMI

No	Kegiatan	Tanggal	Tempat	PC
1	Penyusunan Tor AMI	16-20 Januari 2021	Kantor SPM	Ketua SPM
2	Pengembangan Instrumen dan Panduan AMI	6 Maret -2 Juni 2021	Kantor SPM	Ketua SPM
3	Reviu draft instrumen	2 - 10 Juni 2021	Kantor SPM	Ketua SPM

No	Kegiatan	Tanggal	Tempat	PC
4	Penyamaan Persepsi auditor AMI dengan Asesor, Auditor, SAI dan SPM untuk pelaksanaan Audit Mutu Internal UPI	16 Juni 2021	Secara Daring (online) Melalui Zoom Meeting	Ketua SPM
5	Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal dengan Unit kerja, Program Studi dan unit non akademik	23 Juni 2021	Secara Daring (online) Melalui Zoom Meeting	Ketua SPM
6	Pengumpulan daftar Tilik Intrumen AMI dari Program Studi, Unit Kerja dan pengolahan data AMI	18 Agustus s.d. 25 Agustus 2021	Kantor SPM	Ketua SPM
7	Pelaksanaan Audit Lapangan Audit Mutu Internal	13 September – 30 September 2021	Unit Kerja, Prodi dan UPI Kampus Daerah	Kelompok Auditor
8	Penyusunan Laporan AMI oleh tim Auditor AMI dan pengolahan data AMI	September s.d. Desember 2021	Masing-masing Kelompok	Ketua Kelompok
9	Rapat tinjauan manajemen hasil AMI dan pengumuman hasil terbaik	14 Desember 2021	Auditorium FPEB lantai 6	Ketua SPM

G. Pelaksana Audit Mutu Internal

G.1 Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan untuk Program Studi dan Unit Kerja Audit Mutu Internal (AMI) Baru Tahun 2021

Pelaksanaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2021 kepada Program Studi dan Unit Kerja, diselenggarakan pada tanggal 23 Juni 2021 secara daring (*online*) Melalui aplikasi *Zoom Meeting*, nara sumber utama adalah Dr. Ratna Eko Sardjono, M.Si dengan materi pelatihan terdiri atas:

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal (AMI)

	Pelaksanaan Sosialisasi
09.00 – 09.15	Pembukaan
09.15 – 09.30	Sambutan : Ketua SPM
09.30 – 10.00	Sambutan dan pembukaan Sosialisasi Instrumen dan Ketentuan untuk Program Studi dan Unit Kerja Audit Mutu Internal (AMI) Baru Tahun 2021 oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan Dan Kemahasiswaan
10.00 – 10.30	Pelaksanaan Kegiatan Refleksi AMI 2021
10.30 – 11.15	Penyampaian Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal (AMI) Baru
11.15 – 11.45	Diskusi Instrumen dan Ketentuan Audit Mutu Internal (AMI) Baru
11.45 – 12.00	Penutup

Pelaksanaan persepsi penilaian Audit Mutu Internal UPI antara Auditor dan Asesor diselenggarakan pada tanggal 16 Juni 2021 secara daring (*online*) Melalui aplikasi *Zoom Meeting* dengan materi sebagaimana tertera pada jadwal pelaksanaan kegiatan Penyamaan Persepsi auditor AMI dengan Asesor, Auditor, SAI dan SPM untuk pelaksanaan Audit Mutu Internal UPI tahun 2021, yakni:

Tabel 2. Jadwal Acara Penyamaan Persepsi

Waktu	Kegiatan	Petugas
09.00-09.15	Pembukaan	Dr. H. Sumiyadi, M.Hum.
09.15-09.30	Laporan Kegiatan AMI	Dr. Hj. Sumartini, M.P.
09.30-09.45	Sambutan: Ketua SPM	Prof. Dr. H. Didin Saipudin, M.Si.
09.45-10.00	Sambutan dan Pembukaan Pelaksanaan Penyamaan Persepsi Instrumen dan Ketentuan Baru AMI tahun 2021 oleh Wakil Rektor Bidang Pendidikan Dan Kemahasiswaan	Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A.
10.00-10.30	Pelaksanaan Kegiatan Refleksi AMI 2021	Dr. Sumartini, M.P.
10.30-11.00	Penyampaian Format Penilaian AMI 2021	Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.
11.00-12.00	Diskusi Penyamaan Persepsi Pelaksanaan AMI 2021	Dr. Sumartini, M.P.
12.00-13.00	Pembagian Jadwal Tugas AMI 2021 Penutupan	Panitia

H. Tim Auditor AMI

Berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Pendidikan Indonesia nomor 3334/UN40/KP.03/2021, menugaskan Tim Audit Mutu Internal UPI untuk melaksanakan Audit Mutu Internal di prodi-prodi UPI yang dilaksanakan pada Bulan Juli s.d Bulan November 2021. Tim AMI UPI tersebut terdiri dari beberapa tim Auditor yang berjumlah 88 orang yaitu:

Tabel 3. TIM AUDITOR AMI DARI SPM

NO	NAMA	UNIT KERJA
1	Prof. Dr. H. Didin Saripudin, S.Pd.,M.Si.	SPM
2	Dr. Ratnaningsih Eko Sarjono, M.Si.	SPM
3	Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd.	SPM
4	Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si.	SPM
5	Dr. Berliana, M.Pd.	SPM
6	Dr. Hj. Sumartini, M.P.	SPM
7	Dr. H. Sumiyadi, M.Hum.	SPM
8	Dr. Hj. Rita Milyartini, M.Si.	SPM
9	Dr. H. Asep Yudi Permana, M.Des.	SPM
10	Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd.	SPM
11	Dr. Syarif Hidayat, M.Pd.	SPM

Tabel 4. TIM AUDITOR AMI DARI SAI

NO	NAMA	UNIT KERJA
1	Dr. H. Syamsul Hadi Senen, M.M	SAI
2	Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd	SAI

Tabel 5. TIM AUDITOR AMI DARI ASESOR BAN-PT

NO	NAMA	UNIT KERJA
1.	Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.	FIP
2.	Prof. Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd.	FIP
3.	Dr. Aan Listiana, M.Pd.	FIP
4.	Dr. Cepi Riyana, M.Pd.	FIP
5.	Dr. Euis Kurniati, M.Pd.	FIP
6.	Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.	FIP
7.	Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.	FIP
8.	Dr. Sardin, M.Si.	FIP
9.	Prof. Dr. H. Dasim Budimansvah, M.Pd.	FPIPS
10.	Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.	FPIPS
11.	Dr. Agus Mulyana, M.Hum.	FPIPS
12.	Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd.	FPIPS
13.	Dr. Prayoga Bestari, M.Si.	FPIPS
14.	Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M. Ed.	FPBS
15.	Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag.	FPBS
16.	Dr. Yuliarti Mutiarsih, M.Pd.	FPBS
17.	Prof. Dr. Ratnaningsih Eko Sardjono, M.Si	FPMIPA
18.	Prof. Dr. Tatang Herman, M.Pd.	FPMIPA
19.	Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D.	FPMIPA
20.	Siti Fatimah, M.Si., Ph.D.	FPMIPA
21.	Dr. Ahmad Mudzakir, M.Si.	FPMIPA
22.	Dr. Hj. Diana Rochintaniawati, M.Ed.	FPMIPA
23.	Dr. Hj. Ida Kaniawati, M.Si	FPMIPA
24.	Dr. H. Saefudin, M.Si.	FPMIPA
25.	Dr. Taufik Ramlan, M.Si.	FPMIPA
26.	Dr. Helmy Firmansyah, M. Pd.	FPOK
27.	Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes.	FPOK
28.	Prof. Dr. Enjang Ahmad Juanda, M.Pd. M.T.	FPTK
29.	Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T.	FPTK
30.	Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.	FPTK
31.	Dr. H. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des.	FPTK
32.	Dr. Ellis Endang Nikmawati, M.Si.	FPTK
33.	Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd.	FPTK
34.	Dr. Sudjani, M.Pd.	FPTK
35.	Dr. Wahid Munawar, M.Pd.	FPTK
36.	Prof. Dr. Hj. Tati Narawati, M.Hum.	FPSD
37.	Dr. Phil. Yudi Sukmayadi. M.Pd.	FPSD
38.	Dr. Sukanta, S. Kat., M. Hum.	FPSD
39.	Dr. Susi Gustina, M.Si.	FPSD

Tabel 6. TIM AUDITOR AMI DARI AUDITOR INTERNAL UPI

NO	NAMA	UNIT KERJA
1.	Dr. H. Abubakar, M.Pd.	FIP
2.	Dr. Budi Susetyo, M.Pd.	FIP
3.	Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.	FIP
4.	Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.	FIP
5.	Dr. Suryadi, M.Pd.	FIP
6.	Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd.	FIP
7.	Een Ratnengsih, S.Pd., M.Pd.	FIP
8.	Prof. Dr. H. Maman Abdurahman, M.Ag.	FPBS
9.	Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.	FPBS
10.	Dr. Fahrudin, M.Ag.	FPIPS
11.	Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd.	FPIPS
12.	Bagja Waluya, S.Pd., M.Pd.	FPIPS
13.	Prof. Dr. Parlindungan Sinaga, M.Si.	FPMIPA
14.	Prof. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si.	FPMIPA
15.	Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.	FPMIPA
16.	Dr. Wahyudin, M.T.	FPMIPA
17.	Dr. Winny Liliawati, M.Si.	FPMIPA
18.	Entit Puspita, S.Pd., M.Si.	FPMIPA
19.	Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd.	FPTK
20.	Dr. Ariyano, MT.	FPTK
21.	Dr. Rita Patriasih, S.Pd., M.Si.	FPTK
22.	Dr. H. Bambang Trisno, MSIE.	FPTK
23.	Asep Hadian Sasmita, S.Pd., M.Pd.	FPTK
24.	Dr. Dian Budiana, M.Pd.	FPOK
25.	Ricky Wibowo, S.Pd., M.Pd.	FPOK
26.	Upik Rahmi, S.Kep., M.Kep.	FPOK
27.	Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P.	FPEB
28.	Dr. Amir Machmud, M.Si.	FPEB
29.	Dr. Puspo Dewi Dirgantari, M.T, M.M.	FPEB
30.	Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.	FPSD
31.	Dr. Yuliawan Kasmahidayat, M.Si.	FPSD
32.	Ace Iwan Suyawan, S.Pd., M.Hum.	FPSD
33.	Agus Budiman, S.Pd., M.Pd.	FPSD
34.	Febbry Cipta, S.Pd., M.Pd.	FPSD
35.	Dr. Eka Surachman, S.Si, M.T.	Direktorat Perencanaan Dan Organisasi
36.	Shinta Prafitihri A, S.Kom.	Direktorat Perencanaan Dan Organisasi
37.	Yedi Rudiawan, S.Sos.	Direktorat Kemahasiswaan
38.	Rano Supeno, S.Pd.	Biro SDM

I. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik dari Program Studi yang Tepat Waktu (25 Agustus 2021)

Tabel 1. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik yang Tepat Waktu sesuai Jadwal

NO	UNIT KERJA/FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
1.	FPSD	Film dan Televisi	S1	12-Aug-21		V	Link Dokumen diskripsi tidak ada
2.	UPI Kampus Purwakarta	PGSD	S1	12-Aug-21	V		
3.	FPTK	Arsitektur	S2	17-Aug-21	V		
4.	UPI Kampus Tasikmalaya	Kewirausahaan	S1	17-Aug-21	V		
5.	UPI Kampus Serang	Sistem Informasi Kelautan	S1	17-Aug-21	V		
6.	FPOK	Keperawatan	D3	17-Aug-21		V	Deskripsi tidak diisi
7.	FIP	Teknologi Pendidikan	S1	17-Aug-21	V		
8.	Unit Kerja Non Akademik	Direktorat Perencanaan dan Organisasi	-	18-Aug-21	V		
9.	FIP	Administrasi Pendidikan	S1	18-Aug-21	V		
10.	FIP	Bimbingan & Konseling	S1	18-Aug-21	V		
11.	FIP	Bimbingan & Konseling	S2	18-Aug-21	V		
12.	FIP	Bimbingan & Konseling	S3	18-Aug-21	V		
13.	FIP	Pendidikan Khusus	S1	18-Aug-21	V		
14.	FIP	Perpustakaan dan Sains Informasi	S1	18-Aug-21		V	
15.	FIP	PGSD	S1	18-Aug-21	V		
16.	FIP	PGPAUD	S1	18-Aug-21		V	Link dokumen tidak diisi
17.	FIP	Psikologi	S1	18-Aug-21		V	
18.	FIP	Pendidikan Masyarakat	S1	18-Aug-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKA P	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
19.	FIP	Pendidikan Masyarakat	S2	18-Aug-21	V		
20.	FIP	Pendidikan Masyarakat	S3	18-Aug-21		V	
21.	FPIPS	Pendidikan Sosiologi	S1	18-Aug-21	V		
22.	FPMIPA	Pendidikan Matematika	S1	18-Aug-21	V		
23.	FPMIPA	Pendidikan Fisika	S1	18-Aug-21	V		
24.	FPMIPA	Kimia	S1	18-Aug-21	V		
25.	FPMIPA	Pendidikan Kimia	S2	18-Aug-21	V		
26.	FPTK	Pendidikan Tata Busana	S1	18-Aug-21	V		
27.	FPOK	PGSD Pendidikan Jasmani	S1	18-Aug-21		V	
28.	FPOK	Ilmu Keolahragaan	S1	18-Aug-21		V	Deskripsi tidak diisi
29.	FPSD	Pendidikan Seni Rupa	S1	18-Aug-21		V	
30.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan IPA	S2	18-Aug-21	V		
31.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan IPA	S3	18-Aug-21	V		
32.	Sekolah Pascasarjana SPs	Ilmu Akuntansi	S2	18-Aug-21		V	
33.	UPI Kampus Cibiru	PGPAUD	S1	18-Aug-21	V		
34.	UPI Kampus Cibiru	PGSD	S1	18-Aug-21	V		
35.	UPI Kampus Cibiru	Pendidikan Multimedia	S1	18-Aug-21	V		
36.	UPI Kampus Cibiru	Rekayasa Perangkat Lunak	S1	18-Aug-21	V		
37.	UPI Kampus Cibiru	Teknik Komputer	S1	18-Aug-21	V		
38.	UPI Kampus Purwakarta	PGPAUD	S1	18-Aug-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKA P	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
39.	UPI Kampus Tasikmalaya	PGPAUD	S1	18-Aug-21	V		
40.	UPI Kampus Tasikmalaya	PGSD	S1	18-Aug-21	V		
41.	UPI Kampus Tasikmalaya	Bisnis Digital	S1	18-Aug-21	V		
42.	UPI Kampus Serang	PGSD	S1	18-Aug-21	V		
43.	UPI Kampus Serang	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	S1	18-Aug-21	V		
44.	UPI Kampus Serang	Logistik Kelautan	S1	18-Aug-21	V		
45.	FIP	Pedagogik	S2	19-Aug-21	V		
46.	FPIPS	Sains Informasi Geografis	S1	19-Aug-21	V		
47.	FPMIPA	Fisika	S1	19-Aug-21	V		
48.	FPMIPA	Kimia	S2	19-Aug-21	V		
49.	FPMIPA	Matematika	S1	19-Aug-21	V		
50.	FPMIPA	Pendidikan Biologi	S1	19-Aug-21	V		
51.	FPMIPA	Pendidikan Biologi	S2	19-Aug-21	V		
52.	FPMIPA	Pendidikan Kimia	S1	19-Aug-21	V		
53.	FPOK	Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi	S1	19-Aug-21		V	
54.	FPSD	Desain Komunikasi Visual	S1	19-Aug-21		V	
55.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Budaya & Bahasa Sunda	S2	19-Aug-21	V		
56.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Umum dan Karakter	S2	19-Aug-21	V		
57.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Umum dan Karakter	S3	19-Aug-21	V		
58.	UPI Kampus Purwakarta	Sistem Telekomunikasi	S1	19-Aug-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKA P	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
59.	UPI Kampus Serang	Logistik Kelautan	S1	19-Aug-21	V		
60.	FPTK	Arsitektur	S1	20-Aug-21		V	Tidak mencantumkan link dokumen
61.	Sekolah Pascasarjana SPs	Linguistik	S2	20-Aug-21	V		
62.	Sekolah Pascasarjana SPs	Linguistik	S3	20-Aug-21	V		
63.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Dasar	S2	20-Aug-21	V		
64.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Dasar	S3	20-Aug-21	V		
65.	FPEB	Manajemen	S1	20-Aug-21	V		
66.	FPMIPA	Pendidikan Fisika	S2	21-Aug-21	V		
67.	FPTK	Pendidikan Teknik Arsitektur	S1	21-Aug-21	V		
68.	FPIPS	Ilmu Komunikasi	S1	22-Aug-21	V		
69.	FPMIPA	Biologi	S1	20-Aug-21	V		
70.	FPTK	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S1	23-Aug-21	V		
71.	FPEB	Ilmu Akuntansi	S2	23-Aug-21		V	Link dokumen tidak ada di deskripsi
72.	FPSD	Musik	S1	23-Aug-21	V		
73.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pariwisata	S2	23-Aug-21	V		
74.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Anak Usia Dini	S2	24-Aug-21	V		
75.	Sekolah Pascasarjana SPs	Manajemen	S2	24-Aug-21	V		
76.	Sekolah Pascasarjana SPs	Manajemen	S3	24-Aug-21	V		
77.	FPBS	Pendidikan Bahasa Sunda	S1	25-Aug-21		V	
78.	FPEB	Pendidikan Ekonomi	S1	25-Aug-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKA P	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
79.	FPEB	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	S1	25-Aug-21	V		
80.	FPBS	Pendidikan Bahasa Jepang	S1	25-Aug-21	V		
81.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Jepang	S2	25-Aug-21	V		
82.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Indonesia	S2	25-Aug-21	V		
83.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Indonesia	S3	25-Aug-21	V		
84.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Ekonomi	S2	25-Aug-21		V	
85.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Ekonomi	S3	25-Aug-21		V	

J. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik dari Program Studi yang Terlambat

Tabel 2. Rekapitulasi Pengiriman Daftar Tilik yang terlambat

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
86.	FPMIPA	Pendidikan IPA/IPSE	S1	26-Aug-21	V		
87.	FPEB	Akuntansi	S1	26-Aug-21		V	
88.	Sekolah Pascasarjana SPs	Administrasi Pendidikan	S2	26-Aug-21	V		
89.	Sekolah Pascasarjana SPs	Administrasi Pendidikan	S3	26-Aug-21	V		
90.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Olahraga	S2	26-Aug-21		V	
91.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Olahraga	S3	26-Aug-21		V	
92.	FPIPS	Ilmu Pendidikan Agama Islam	S1	27-Aug-21	V		
93.	FPBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	27-Aug-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
94.	FPMIPA	Pendidikan Matematika	S2	27-Aug-21		V	
95.	FPMIPA	Pendidikan Matematika	S3	27-Aug-21		V	
96.	FPSD	Pendidikan Seni Tari	S1	27-Aug-21	V		
97.	FPIPS	Manajemen Industri Katering	S1	29-Aug-21		V	Link dokumen tidak ada di deskripsi
98.	FPSD	Pendidikan Seni Musik	S1	29-Aug-21	V		
99.	UPI Kampus Sumedang	PGSD Penjas	S1	29-Aug-21	V		
100.	Unit Kerja Non Akademik	Direktorat Kemahasiswa an	-	30-Aug-21	V		
101.	FPIPS	Survey Pemetaan dan Informasi Geografis	D3	30-Aug-21		V	
102.	FPIPS	Ilmu Pendidikan Agama Islam	S2	30-Aug-21	V		
103.	FPIPS	Pendidikan Sejarah	S1	30-Aug-21		V	
104.	FPIPS	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	S1	30-Aug-21		V	Deskripsi tidak diisi dan link dokumen dipisah
105.	FPTK	Pendidikan Tata Boga	S1	30-Aug-21		V	Deskripsi tidak diisi & link dokumen ada
106.	FPTK	Teknik Logistik	S1	30-Aug-21		V	
107.	Sekolah Pascasarjana SPs	Psikologi Pendidikan	S2	30-Aug-21	V		
108.	FPBS	Pendidikan Bahasa Jerman	S1	31-Aug-21	V		
109.	FPBS	Pendidikan Bahasa Korea	S1	31-Aug-21	V		
110.	FPMIPA	Ilmu Komputer	S1	31-Aug-21		V	
111.	FPTK	Pendidikan Teknik Otomotif	S1	31-Aug-21		V	
112.	FPEB	Pendidikan Bisnis	S1	31-Aug-21		V	
113.	Sekolah Pascasarjana SPs	Manajemen Perkantoran	S2	31-Aug-21		V	

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	Lengkap	TIDAK Lengkap	KETERANGAN
114.	Unit Kerja Non Akademik	Direktorat Sistem dan Teknologi Informasi		01-Sep-21		V	
115.	FIP	Pendidikan Khusus	S2	01-Sep-21		V	
116.	FIP	Pendidikan Khusus	S3	01-Sep-21		V	
117.	FPTK	Pendidikan Teknik Elektro	S1	01-Sep-21		V	
118.	FPTK	Pendidikan Teknologi Agroindustri	S1	01-Sep-21		V	link dokumen tidak ada
119.	FPTK	Pendidikan Teknik Otomatis Industri dan Robotika	S1	01-Sep-21		V	link dokumen tidak ada
120.	FPEB	Pendidikan Akuntansi	S1	01-Sep-21		V	
121.	FPBS	Pendidikan Bahasa Arab	S1	02-Sep-21		V	
122.	FPBS	Pendidikan Bahasa Arab	S2	02-Sep-21		V	
123.	FPBS	Pendidikan Bahasa Perancis	S1	02-Sep-21	V		
124.	FPBS	Pendidikan Bahasa Perancis	S2	02-Sep-21	V		
125.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	S2	02-Sep-21	V		
126.	FPBS	Bahasa dan sastra Indonesia	S1	03-Sep-21		V	
127.	FPTK	Teknik Elektro	S1	05-Sep-21		V	Link dokumen tidak ada
128.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Pengembangan Kurikulum	S2	05-Sep-21	V		
129.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Pengembangan Kurikulum	S3	05-Sep-21	V		
130.	FPMIPA	Pendidikan Ilmu Komputer	S1	07-Sep-21		V	
131.	FPTK	Teknik Sipil	S1	07-Sep-21	V		
132.	Unit Kerja Non Akademik	Biro Sarana dan Prasarana		08-Sep-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
133.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S2	08-Sep-21	V		
134.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S3	08-Sep-21	V		
135.	Unit Kerja Non Akademik	Biro Sumber Daya Manusia		09-Sep-21		V	
136.	FPIPS	Manajemen Pemasaran Pariwisata	S1	09-Sep-21		V	
137.	FPIPS	Manajemen Resort dan Leisure	S1	09-Sep-21		V	
138.	FPIPS	Pendidikan Geografi	S1	09-Sep-21		V	
139.	FPBS	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	09-Sep-21		V	
140.	FPBS	Pendidikan Bahasa Inggris	S2	09-Sep-21		V	
141.	FPBS	Pendidikan Bahasa Inggris	S3	09-Sep-21		V	
142.	FPOK	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	S1	09-Sep-21		V	
143.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Geografi	S2	09-Sep-21	V		
144.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Geografi	S3	09-Sep-21	V		
145.	UPI Kampus Sumedang	Keperawatan	D3	09-Sep-21		V	
146.	UPI Kampus Purwakarta	Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi	S1	09-Sep-21	V		
147.	FPBS	Bahasa & Sastra Inggris	S1	09-Sep-21	V		
148.	FPTK	Pendidikan Teknik Bangunan	S1	10-Sep-21	V		
149.	UPI Kampus Sumedang	PGSD	S1	10-Sep-21	V		
150.	Unit Kerja Non Akademik	LPPM	-	10-Sep-21	V		
151.	FPTK	Pendidikan Teknik Mesin	S1	11-Sep-21		V	
152.	FPOK	Kepelatihan Fisik Olahraga	S1	12-Sep-21	V		

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJA NG	TANGGAL PENGRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP	KETERANGAN
153.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Seni	S3	12-Sep-21		V	
154.	UPI Kampus Sumedang	Pendidikan Jasmani	S2	12-Sep-21		V	
155.	FPIPS	Pendidikan IPS	S1	13-Sep-21	V		
156.	FPIPS	Pendidikan Pariwisata	S1	14-Sep-21	V		
157.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Sejarah	S2	14-Sep-21		V	
158.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Sejarah	S3	14-Sep-21		V	
159.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan IPS	S2	16-Sep-21		V	
160.	FPIPS	Pendidikan Sosiologi	S2	17-Sep-21		V	Link dokumen tidak ada
161.	FPIPS	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	S2	17-Sep-21		V	Deskripsi tidak ada
162.	FPIPS	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	S3	17-Sep-21		V	Deskripsi tidak ada
163.	FPEB	Pendidikan Manajemen Perkantoran	S1	17-Sep-21		V	
164.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan IPS	S3	17-Sep-21		V	
165.	UPI Kampus Sumedang	Keperawatan	S1	17-Sep-21		V	
166.	UPI Kampus Serang	PGPAUD	S1	22-Sep-21		V	Deskripsi tidak ada
167.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Seni	S2	24-Sep-21		V	
168.	UPI Kampus Sumedang	Industri Pariwisata	S1	01-Oct-21		V	

BAB II HASIL AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TAHUN 2021

Audit mutu merupakan penilaian secara sistematis untuk menetapkan apakah suatu proses audit telah berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan. Audit Mutu Internal (AMI) merupakan pemeriksaan dan verifikasi secara independen terhadap pelaksanaan proses internal, apakah sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sehingga memberikan hasil yang bermutu bagi pimpinan untuk menentukan kebijakan.

Pelaksanaan audit mutu internal Universitas Pendidikan Indonesia merupakan program tahunan, awal dilaksanakan pada tanggal 13 September s.d 30 September 2021 terhadap 8 (delapan) fakultas (FIP, FPIPS, FPBS, FPMIPA, FPTK, FPOK, FPEB, dan FPSD), 5 (lima) UPI kampus daerah (UPI Cibiru, UPI Sumedang, UPI Purwakarta, UPI Tasikmalaya, dan UPI Serang), dan Sekolah Pascasarjana (Strata 2 dan Strata 3), dan 6 (lima) unit kerja non akademik (LPPM, Biro SDM, Biro Sarana dan Prasarana, Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat STI, dan Direktorat Perencanaan dan Organisasi). Dengan demikian, terdapat 166 (seratus enam puluh enam) program studi yang di audit, dan 6 (lima) unit non akademik. Rincian program studi yang melaksanakan AMI tahun 2021, yaitu:

1. Program studi Sarjana (S1) dan Diploma D3 sebanyak 99 (sembilan puluh sembilan) prodi
2. Program Magister (S2) sebanyak 40(empat puluh) prodi
3. Program Doktor (S3) sebanyak 21 (dua puluh satu) prodi
4. Unit non akademik (LPPM, Biro SDM, Biro Sarana dan Prasarana, Direktorat Kemahasiswaan, , Direktorat STI, dan Direktorat Perencanaan dan Organisasi)

Tim auditor mutu internal didukung oleh beberapa unsur, yaitu: Tim Satuan Penjamin Mutu 11 (sebelas) orang, Tim Satuan Audit Internal 2 (dua) orang, Tim Asesor BAN-PT 39 (tiga puluh sembilan) orang, dan Tim AMI 40 (empat puluh lima) orang, yang menjadi Auditee dalam audit mutu internal ini atau disebut auditee dalam AMI 2021 disajikan pada tabel berikut.

TABEL 3. DAFTAR AUDITEE AMI

Auditee	Jumlah Prodi	Prodi yang Diaudit	Prodi Tidak Diaudit	Ket
FIP	16	16		
FPIPS	17	17		
FPBS	14	14		
FPEB	8	8		
FPMIPA	17	17		
FPOK	6	6		
FPTK	15	15		
FPSD	6	6		
Kampus Daerah	24	24		
SPS (S2)	22	21		
SPS (S3)	15	14		
Unit / Biro di lingkungan UPI	6	6		

Total	166	166		
--------------	------------	------------	--	--

Program studi yang divisitasi, yaitu:

Tabel 4. Daftar Prodi yang divisitasi

No	Jenjang	Jumlah
1	Diploma 3	3
2	Sarjana	96
3	Magister	40
4	Doktor	21
Jumlah		160

Berdasarkan data pengiriman daftar tilik terdapat 41 program studi Diploma 3 dan Sarjana (S1) yang mengirim tepat waktu dan lengkap, 23 program studi Magister (S2) dan doktor (S3). Dengan demikian ke-64 program studi ini yang diikutsertakan ke dalam **perankingan** untuk Audit Mutu Internal tahun 2021. Dengan rincian sebagai berikut:

A. Daftar Program Studi yang diikutsertakan dalam perankingan Jenjang Sarjana (S1) dan Diploma

Tabel. 4 Daftar Prodi Sarjana dan Diploma yang masuk Perankingan

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP
1.	UPI Kampus Purwakarta	PGSD	S1	12-Aug-21	V	
2.	UPI Kampus Tasikmalaya	Kewirausahaan	S1	17-Aug-21	V	
3.	UPI Kampus Serang	Sistem Informasi Kelautan	S1	17-Aug-21	V	
4.	FIP	Teknologi Pendidikan	S1	17-Aug-21	V	
5.	FIP	Administrasi Pendidikan	S1	18-Aug-21	V	
6.	FIP	Bimbingan & Konseling	S1	18-Aug-21	V	
7.	FIP	Pendidikan Khusus	S1	18-Aug-21	V	
8.	FIP	PGSD	S1	18-Aug-21	V	
9.	FIP	Pendidikan Masyarakat	S1	18-Aug-21	V	
10.	FPIPS	Pendidikan Sosiologi	S1	18-Aug-21	V	
11.	FPMIPA	Pendidikan Matematika	S1	18-Aug-21	V	
12.	FPMIPA	Pendidikan Fisika	S1	18-Aug-21	V	
13.	FPMIPA	Kimia	S1	18-Aug-21	V	
14.	FPTK	Pendidikan Tata Busana	S1	18-Aug-21	V	
15.	UPI Kampus Cibiru	PGPAUD	S1	18-Aug-21	V	

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP
16.	UPI Kampus Cibiru	PGSD	S1	18-Aug-21	V	
17.	UPI Kampus Cibiru	Pendidikan Multimedia	S1	18-Aug-21	V	
18.	UPI Kampus Cibiru	Rekayasa Perangkat Lunak	S1	18-Aug-21	V	
19.	UPI Kampus Cibiru	Teknik Komputer	S1	18-Aug-21	V	
20.	UPI Kampus Purwakarta	PGPAUD	S1	18-Aug-21	V	
21.	UPI Kampus Tasikmalaya	PGPAUD	S1	18-Aug-21	V	
22.	UPI Kampus Tasikmalaya	PGSD	S1	18-Aug-21	V	
23.	UPI Kampus Tasikmalaya	Bisnis Digital	S1	18-Aug-21	V	
24.	UPI Kampus Serang	PGSD	S1	18-Aug-21	V	
25.	UPI Kampus Serang	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	S1	18-Aug-21	V	
26.	FPIPS	Sains Informasi Geografis	S1	19-Aug-21	V	
27.	FPMIPA	Fisika	S1	19-Aug-21	V	
28.	FPMIPA	Matematika	S1	19-Aug-21	V	
29.	FPMIPA	Pendidikan Biologi	S1	19-Aug-21	V	
30.	FPMIPA	Pendidikan Kimia	S1	19-Aug-21	V	
31.	UPI Kampus Purwakarta	Sistem Telekomunikasi	S1	19-Aug-21	V	
32.	UPI Kampus Serang	Logistik Kelautan	S1	19-Aug-21	V	
33.	FPEB	Manajemen	S1	20-Aug-21	V	
34.	FPTK	Pendidikan Teknik Arsitektur	S1	21-Aug-21	V	
35.	FPIPS	Ilmu Komunikasi	S1	22-Aug-21	V	
36.	FPMIPA	Biologi	S1	20-Aug-21	V	
37.	FPTK	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S1	23-Aug-21	V	
38.	FPSD	Musik	S1	23-Aug-21	V	
39.	FPEB	Pendidikan Ekonomi	S1	25-Aug-21	V	
40.	FPEB	Ilmu Ekonomi dan Keuangan Islam	S1	25-Aug-21	V	

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP
41.	FPBS	Pendidikan Bahasa Jepang	S1	25-Aug-21	V	

Adapun hasil Audit Mutu Internal 41 program studi Program Studi Sarjana (S1) dan Diploma ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Penilaian Audit Mutu tahun 2021

No	Program Studi	Nilai	Ranking
1	MANAJEMEN	364	1
2	KIMIA (S1)	356,9	2
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	356,2	3
4	PENDIDIKAN MASYARAKAT	347,3	
5	BIMBINGAN DAN KONSELING	345,9	
6	PKK	341,7	
7	IEKI	341	
8	TEKNOLOGI PENDIDIKAN	339,6	
9	BIOLOGI (S1)	338,4	
10	PGSD KAMPUS CIBIRU	337,8	
11	PENDIDIKAN FISIKA	337,4	
12	PGPAUD KAMPUS CIBIRU	336,8	
13	BAHASA JEPANG	336,6	
14	PENDIDIKAN KIMIA	336,1	
15	PGSD	335,8	
16	PENDIDIKAN SENI MUSIK	335,1	
17	PGSD TASIKMALAYA	335	
18	PGSD PURWAKARTA	333,2	
19	PENDIDIKAN SOSIOLOGI	330,8	
20	PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR	329,7	
21	FISIKA (S1)	328	
22	MATEMATIKA (S1)	327,5	
23	KEWIRAUSAHAAN TASIKMALAYA	323,5	
24	PENDIDIKAN EKONOMI	323	
25	BISNIS DIGITAL TASIKMALAYA	321,8	
26	REKAYASA PERANGKAT LUNAK KAMPUS CIBIRU	318,1	
27	PENDIDIKAN MULTIMEDIA KAMPUS CIBIRU	317,6	
28	PGSD SERANG	317,5	
29	PGPAUD TASIKMALAYA	316,8	
30	PENDIDIKAN TATA BUSANA	316,7	
31	SISTEM INFORMASI KELAUTAN SERANG	313,1	
32	PGPAUD PURWAKARTA	310	
33	SAIN INFORMASI GEOGRAFI	309,2	
34	PENDIDIKAN BIOLOGI	309,1	
35	ILMU KOMUNIKASI	308,1	
36	PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN SERANG	304,4	
37	PENDIDIKAN KHUSUS	301,3	
38	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	299,7	
39	TEKNIK KOMPUTER	295,1	
40	SISTEM TELEKOMUNIKASI PURWAKARTA	279,6	
41	LOGISTIK KELAUTAN	146,5	

Berdasarkan tabel hasil rekapitulasi data dari 41 program studi jenjang S1 dan D3 tahun 2021, maka peringkat 1, 2, dan 3 adalah

Tabel 7. Peringkat 3 Terbaik Program Studi Jenjang S1 dan D3

No	Program Studi	Nilai	Peringkat
1	Manajemen	364,0	I
2	Kimia	356,9	II
3	Pendidikan Matematika	356,2	III

Berdasarkan hasil rekapitulasi data AMI program studi jenjang S1 tahun 2021 pada tabel di atas, dari 78 program studi sarjana dan diploma yang diaudit nilai tertinggi keseluruhan kriteria Audit Mutu Internal menunjukkan angka 364,0 dengan menempatkan Program Studi Manajemen (S1) FPEB sebagai program studi terbaik, diikuti oleh Kimia (S1) FPMIPA dengan nilai 356,9 dan Pendidikan Matematika (S1) FPMIPA dengan nilai 356,2.

B. Daftar Program Studi yang diikutsertakan dalam perankingan Jenjang Magister (S2) dan Doktor (S3)

Tabel 7. Daftar Prodi Magister dan Doktor yang masuk Perankingan

NO	UNIT KERJA/FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	LENGKAP	TIDAK LENGKAP
1.	FIP	Bimbingan & Konseling	S2	18-Aug-21	V	
2.	FIP	Bimbingan & Konseling	S3	18-Aug-21	V	
3.	FPTK	Arsitektur	S2	18-Aug-21	V	
4.	FIP	Pendidikan Masyarakat	S2	18-Aug-21	V	
5.	FPMIPA	Pendidikan Kimia	S2	18-Aug-21	V	
6.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan IPA	S2	18-Aug-21	V	
7.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan IPA	S3	18-Aug-21	V	
8.	FIP	Pedagogik	S2	19-Aug-21	V	
9.	FPMIPA	Kimia	S2	19-Aug-21	V	
10.	FPMIPA	Pendidikan Biologi	S2	19-Aug-21	V	
11.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Budaya & Bahasa Sunda	S2	19-Aug-21	V	

NO	UNIT KERJA/ FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	TANGGAL PENGIRIMAN DOKUMEN AMI	Lengkap	TIDAK Lengkap
12.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Umum dan Karakter	S2	19-Aug-21	V	
13.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Umum dan Karakter	S3	19-Aug-21	V	
14.	Sekolah Pascasarjana SPs	Linguistik	S2	20-Aug-21	V	
15.	Sekolah Pascasarjana SPs	Linguistik	S3	20-Aug-21	V	
16.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Dasar	S2	20-Aug-21	V	
17.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Dasar	S3	20-Aug-21	V	
18.	FPMIPA	Pendidikan Fisika	S2	21-Aug-21	V	
19.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pariwisata	S2	23-Aug-21	V	
20.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Anak Usia Dini	S2	24-Aug-21	V	
21.	Sekolah Pascasarjana SPs	Manajemen	S2	24-Aug-21	V	
22.	Sekolah Pascasarjana SPs	Manajemen	S3	24-Aug-21	V	
23.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Jepang	S2	25-Aug-21	V	
24.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Indonesia	S2	25-Aug-21	V	
25.	Sekolah Pascasarjana SPs	Pendidikan Bahasa Indonesia	S3	25-Aug-21	V	

Adapun hasil Audit Mutu Internal 25 program studi Program Magister (S2) dan Doktor (S3) ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 8. Hasil Penilaian Audit Mutu Internal tahun 2021

No	Program Studi	Nilai	Ranking
1	PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA S2	317	1
2	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI S2	312,8	2
3	PENDIDIKAN BIOLOGI S2	311,3	3
4	PENDIDIKAN DASAR S2	310,7	
5	MANAJEMEN S3	310,1	
6	PENDIDIKAN IPA S2	309,8	
7	PENDIDIKAN BAHASA JEPANG	308,7	

No	Program Studi	Nilai	Ranking
8	PENDIDIKAN MASYARAKAT S2	307,6	
9	PENDIDIKAN IPA S3	304,6	
10	MANAJEMEN S2	301,5	
11	BIMBINGAN KONSELING S2	300,4	
12	ARSITEKTUR S2	298,9	
13	PENDIDIKAN DASAR S3	296,6	
14	PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER S3	294,3	
15	PENDIDIKAN FISIKA S2	294,1	
16	PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER S2	284,8	
17	BIMBINGAN KONSELING S3	279,4	
18	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA S3	271	
19	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA S2	270,9	
20	KIMIA S2	269	
21	LINGUISTIK S2	263,6	
22	PARIWISATA S2	257,8	
23	LINGUISIK S3	257,4	
24	PENDIDIKAN KIMIA S2	252,9	
25	PEDAGOGIK S2	219,9	

Berdasarkan tabel hasil rekapitulasi data dari 41 program studi jenjang Magister (S2) dan Doktor (S3) tahun 2021, maka peringkat 1, 2, dan 3 adalah

Tabel 8. Peringkat 3 Terbaik Program Studi Jenjang S1 dan D3

No	Program Studi	Nilai	Peringkat
1	Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda (S2)	317,0	I
2	Pendidikan Anak Usia Dini (S2)	312,8	II
3	Pendidikan Biologi (S2)	311,3	III

Berdasarkan hasil rekapitulasi data AMI program studi jenjang S1 tahun 2021 pada tabel di atas, dari 25 program studi sarjana dan diploma yang diaudit nilai tertinggi keseluruhan kriteria Audit Mutu Internal menunjukkan angka 317,0 dengan menempatkan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda (S2) sebagai program studi terbaik, diikuti oleh Pendidikan Anak Usia Dini (S2) dengan nilai 312,8 dan Pendidikan Biologi (S2) dengan nilai 311,3.

B. Hasil Audit Mutu Internal tahun 2021 untuk Jenjang S1 dan D3 berdasarkan kriteria

Hasil audit mutu internal (AMI) dari 95 program studi untuk jenjang Sarjana/S1 ditampilkan rata-rata per-kriteria sebagai berikut:

Tabel 10. Hasil AMI berdasarkan Aspek dan Kriteria untuk Jenjang Sarjana dan Diploma

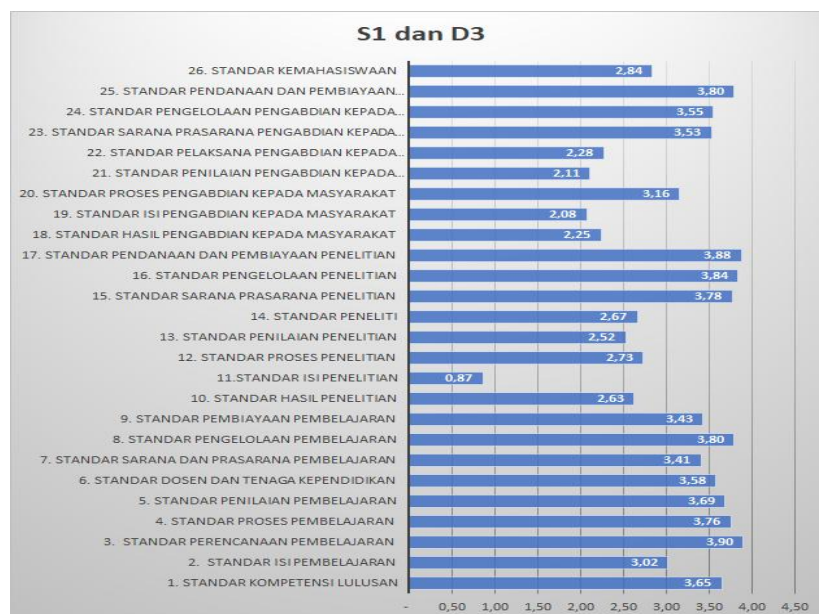
NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI RATA-RATA ASPEK	NILAI RATA-RATA KRITERIA
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	3,87	3,65
2		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.	3,85	
3		IPK	3,23	
4	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Lamanya masa studi lulusan	3,04	3,02
5		Kelulusan tepat waktu	2,99	
6		Keberhasilan Studi	3,04	
7	3. STANDAR PERENCANAAN	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,85	3,90
8		Tingkat kedalaman dan keluasan materi	3,88	
9		Beban Belaja	3,94	
10		Komposisi kurikulum inti prodi	3,94	
11	4. STANDAR PROSES	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen	3,85	3,76
12		Pembaharuan RPS	3,81	
13		Perangkat Kelengkapan RPS	3,78	
14		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,88	
15		Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,76	
16		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,84	
17		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,84	
18		Pemantauan kesesuaian proses terhadap	3,66	
19		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,68	
20		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM	3,50	
21		Kesesuaian metode pembelajaran dengan	3,77	
22		Jumlah jam praktikum	3,71	
23	5. STANDAR PENILAIAN	Peluang pelaksanaan berbagai bentuk	3,48	3,69
24		Ketersediaan bentuk pembelajaran di luar	3,49	
25		Jumlah jam kegiatan belajar minimum	3,81	
26		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,69	
27		Penerapan prinsip penilaian	3,69	
28		Teknik Penilaian	3,82	
29		Instrumen Penilaian	3,80	
30		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian	3,74	
31		Pelaksanaan Penilaian	3,72	
32		Pelaksana Penilaian	3,63	

33	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,68	3,58
34		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	3,47	
35		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,72	
36		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,27	
37		Kualifikasi Akademik Minimum Dosen pada PD	3,94	
38		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,96	
39		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,73	
40		Kualifikasi akademik DTPS	3,24	
41		Jabatan akademik DTPS	3,34	
42		E. Rasio jumlah Mahasiswa ke DTPS	3,46	
43	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,26	3,41
44		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,45	
45		Tenaga Kependidikan	3,47	
46		UPPS memiliki jumlah laboran	3,00	
47		Sarana Pembelajaran	3,88	
48	8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,79	3,80
49		Prasarana Pembelajaran	3,81	
50	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Fasilitas Umum	3,80	3,43
51		Fasilitas difabel	3,06	
52	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,88	2,63
53		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,85	
54		Pembiayaan pembelajaran	3,19	
55		Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,46	
56		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,07	
57		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,30	
58		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,64	
59		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,68	
60		Publikasi Ilmiah internasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	1,59	
61	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Publikasi Ilmiah Nasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,87	0,87
62	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal mahasiswa	0,32	2,73
63		Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,34	
64		Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,61	
65		Proses Penelitian	3,80	
66		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,60	

67	13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang	2,30	2,52
68		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri	2,75	
69	14. STANDAR PENELITIAN	Kegiatan penelitian DTPS dana	2,67	2,67
70	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,78	3,78
71	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Aspek penilaian penelitian	3,84	3,84
72	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Persyaratan peneliti	3,88	3,88
73	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,79	2,25
74		Pengelolaan penelitian	3,69	
75		Dana Penelitian DTPS	3,65	
76		Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,34	
77		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,75	
78		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,26	
79	19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	1,96	2,08
80		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,19	
81	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Bentuk Hasil PkM	3,44	3,16
82		Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,51	
83		Relevansi PkM	3,59	
84		Proses PkM	3,68	
85		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,56	
86	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,11	2,11
87	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	2,28	2,28
88	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	PKM yang melibatkan mahasiswa	3,53	3,53

89	24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,55	3,55
90	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,80	3,80
91	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,77	2,84
92		Pengelolaan PkM	3,82	
93		Dana PKM DTSP	3,37	
94		Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	3,63	
95		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,44	
96		Mahasiswa Asing	2,10	
97		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,64	
98		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,98	
99		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,24	
100		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat Internasional	1,44	
101		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat nasional	0,89	
102		Prestasi Mahasiswa bidang nonakademik tingkat wilayah/lokal	0,24	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria pada Jenjang Sarjana (S1) dan D3 dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria pada Jenjang Sarjana (S1) dan Diploma Tiga (D3)

Berdasarkan hasil AMI tahun 2021 untuk jenjang Sarjana (S1) dan Diploma Tiga (D3) terdapat beberapa bentuk kegiatan yang masih rendah kurang dari nilai rata-rata 3 untuk kategori:

1. Standar Isi Penelitian masih memiliki nilai-rata-rata 0,87
2. Standar Isi PkM masih memiliki rata-rata 2,08
3. Standar Penilaian PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,11
4. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,25
5. Standar Pelaksanaan PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,28

Sedangkan beberapa bentuk kegiatan yang sudah baik antara lain untuk kategori:

1. Standar Perencanaan Pembelajaran memiliki nilai rata-rata 3,90
2. Standar Pendanaan dan Pembiayaan penelitian memiliki nilai rata-rata 3,88
3. Standar pengelolaan pembelajaran memiliki nilai rata-rata 3,80
4. Standar Danadan Pembiayaan PkM memiliki nilai rata-rata 3,80

C. Hasil Audit Mutu Internal tahun 2021 untuk Jenjang S2 dan S3 berdasarkan Kriteria

Hasil audit mutu internal (AMI) dari 34 program studi untuk jenjang Magister (S2) ditampilkan rata-rata per-standar sebagai berikut:

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
1	1. STANDAR KOMPETENSI	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan	3,87	3,57
2		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI.	3,95	
3		IPK lulusan:	3,66	
4		Lamanya masa studi lulusan	3,32	
5		Kelulusan tetap waktu	2,89	
6		Keberhasilan studi	3,32	
7		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,97	
8	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	3,97	3,92
9		Beban Belajar	3,92	
10	3. STANDAR PERENCANAAN	Komposisi kurikulum inti prodi	3,87	3,85
11		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester	3,92	
12		Pembaharuan RPS	3,84	
13	4. STANDAR PROSES	Perangkat Kelengkapan RPS	3,79	3,65
14		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	3,84	
15	4. STANDAR PROSES	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran	3,89	3,65
16		Ketersediaan berbagai bentuk pembelajaran	3,89	
17		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	3,84	
18		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,61	
19		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian	3,66	
20		Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti	3,45	
21		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	3,87	
22		Jumlah jam praktikum	2,95	
23	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,74	3,52
24		Penerapan prinsip penilaian	3,66	
25		Teknik Penilaian	3,84	
26		Instrumen Penilaian	3,74	
27		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,55	
28		Pelaksanaan Penilaian	3,61	
29		Pelaksana Penilaian	3,42	
30		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,42	
31		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	2,95	
32		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,71	
33	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA	Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,32	3,63
34		Kualifikasi Akademik Minimum Dosen pada PD Dikti	3,89	
35		Data Dosen yang tercantum pada PD Dikti	3,87	
36		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,82	
37		Jabatan akademik DTPS	3,53	
38		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,68	
39		Pembimbing Utama Tugas Akhir telah menghasilkan 1 karya ilmiah jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional/1 bentuk lain yg diakui kelompok pakar	3,74	
40		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3,32	
41	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Tenaga Kependidikan	3,79	3,71
42		UPPS memiliki jumlah laboran	3,08	
43		Sarana Pembelajaran	3,82	
44		Jumlah, jenis, dan spesifikasi sarana pembelajaran	3,87	
45		Prasarana Pembelajaran	3,66	
46		Fasilitas Umum	3,79	
47		Fasilitas difabel	3,42	

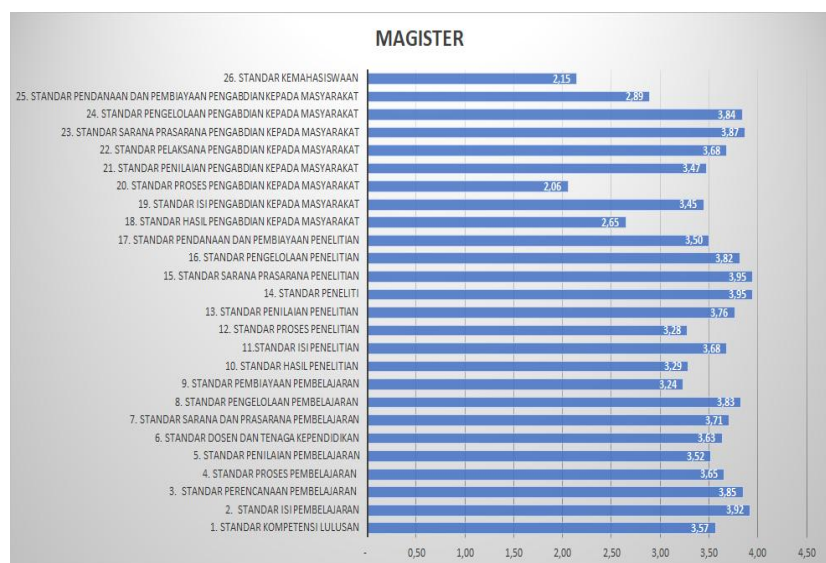
48	8. STANDAR PENGELOLAAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,84	3,83
49		Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran	3,82	
50	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran selama 3 tahun	3,24	3,24
51	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil penelitian	2,27	3,29
52		Publikasi Ilmiah Nasional hasil penelitian	1,10	
53		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,34	
54		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,76	
55		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,42	
56		Publikasi Ilmiah internasional mahasiswa secara mandiri atau bersama	2,01	
57		Publikasi Ilmiah Nasional mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	0,94	
58		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal mahasiswa secara mandiri atau bersama	0,28	
59		Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS	2,32	3,68
60	11. STANDAR ISI PENELITIAN	Relevansi penelitian dengan pengembangan keilmuan prodi	3,68	
61	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	3,74	3,28
62		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,34	
63		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,52	
64		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,92	
65		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,32	
66	13. STANDAR PENILAIAN	Frekuensi penilaian penelitian	3,71	3,76
67		Aspek penilaian penelitian	3,82	
68	14. STANDAR PENELITIAN	Persyaratan peneliti	3,95	3,95
69	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,95	3,95
70	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	3,82	3,82
71	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,50	3,50
72	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,50	2,65
73		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,81	
74		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,25	
75		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	2,42	
76		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,24	
77		Bentuk Hasil PkM	3,37	
78	19. STANDAR ISI PENGABDIAN	Kedalaman dan keluasan materi PkM	3,42	3,45
79		Relevansi PkM	3,47	
80	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,76	2,06
81		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,23	
82		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,81	
83		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,27	
84	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,47	3,47
85	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,68	3,68
86	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,87	3,87
87	24. STANDAR PENGELOLAAN	Pengelolaan PkM	3,84	3,84
88	25. STANDAR PENDANAAN DAN	Dana PKM DTPS	3,26	2,89

89	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	2,53
90		Persentase pendaftar yang daftar ulang	3,47
91		Mahasiswa Asing	2,19
92		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	1,61
93		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,73
94		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,19

Tabel 9. Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Magister (S2)

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,57
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	3,92
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,85
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,65
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,52
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,63
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,71
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,83
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	3,24
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,29
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,68
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,28
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	3,76
14. STANDAR PENELITIAN	3,95
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,95
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	3,82
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,50
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,65
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,45
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,06
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,47
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,68
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,87
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,84
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA	2,89
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	2,15

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria pada Jenjang Magister (S2) dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Magister (S2)

Berdasarkan hasil AMI tahun 2021 untuk jenjang Magister (S2) terdapat beberapa bentuk kegiatan yang masih rendah (kurang dari 3) untuk kategori:

1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,49
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,78
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,87
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,49
5. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,74
6. Standar proses PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,88

Sedangkan beberapa bentuk kegiatan yang sudah baik antara lain untuk kategori:

1. Standar Penelitian memiliki nilai rata-rata 4,00
2. Standar Penilaian Penelitian memiliki nilai rata-rata 3,93
3. Standar Pengelolaan Pembelajaran memiliki nilai rata-rata 3,89
4. Standar Isi Pembelajaran memiliki nilai rata-rata 3,85
5. Standar Sarana Prasarana Penelitian memiliki nilai rata-rata 3,85

D. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) UPI berdasarkan Standar Untuk Jenjang Doktor/S3

Hasil audit mutu internal (AMI) dari 21 (dua puluh satu) program studi untuk jenjang Doktor/S3 ditampilkan rata-rata per-standar sebagai berikut:

Tabel 10. Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor/S3)

NO.	KRITERIA	ASPEK	NILAI	RATA-RATA
1	1. STANDAR KOMPETENSI	Keterlibatan pemangku	3,95	3,32
2		Kesesuaian capaian pembelajaran	4,00	
3		IPK lulusan:	4,00	
4		Lamanya masa studi lulusan	2,50	
5		Kelulusan tetap waktu	2,00	
6		Keberhasilan studi	2,90	
7		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	3,90	
8	2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	Tingkat kedalaman dan keluasan	4,00	4,00
9		Beban Belajar	4,00	
10		Komposisi kurikulum inti prodi	4,00	
11	3. STANDAR PERENCANAAN	Ketersediaan dan kelengkapan	3,75	3,90
12		Pembaharuan RPS	3,95	
13		Perangkat Kelengkapan RPS	3,90	
14		Kedalaman dan keluasan RPS	4,00	
15	4. STANDAR PROSES	Pemenuhan karakteristik proses	3,90	3,63
16		Ketersediaan berbagai bentuk	3,85	
17		Bentuk interaksi antara dosen,	3,65	
18		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	3,80	
19		Proses pembelajaran yang terkait	3,75	
20		Proses pembelajaran yang terkait	3,55	
21		Kesesuaian metode pembelajaran	3,85	
22		Jumlah jam praktikum	2,85	
23		Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	3,45	
24	5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Penerapan prinsip penilaian	3,75	3,47
25		Teknik Penilaian	3,90	
26		Instrumen Penilaian	3,60	
27		Kesesuaian Teknik dan instrumen penilaian dengan capaian pembelajaran	3,65	
28		Pelaksanaan Penilaian	3,30	
29		Pelaksana Penilaian	3,35	
30		Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap Prodi (DTPS)	3,45	
31		Kegiatan di luar kegiatan pembelajaran	2,90	
32		Tingkat kepuasan mahasiswa	3,55	
33		Tindak lanjut pengukuran kepuasan mahasiswa	3,25	
34	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA	Kualifikasi Akademik Minimum	3,95	3,60
35		Data Dosen yang tercantum pada	3,75	
36		Kecukupan Jumlah Dosen DTPS (Dosen Tetap Program Studi)	3,90	
37		Jabatan akademik DTPS	3,60	
38		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3,40	
39		Pembimbing Utama Tugas Akhir telah menghasilkan 1 karya ilmiah jurnal nasional terakreditasi/jurnal	3,80	
40		Ekuivalensi Waktu Mengajar	3,50	
41		Tenaga Kependidikan	3,65	
42		UPPS memiliki jumlah laboran	2,85	

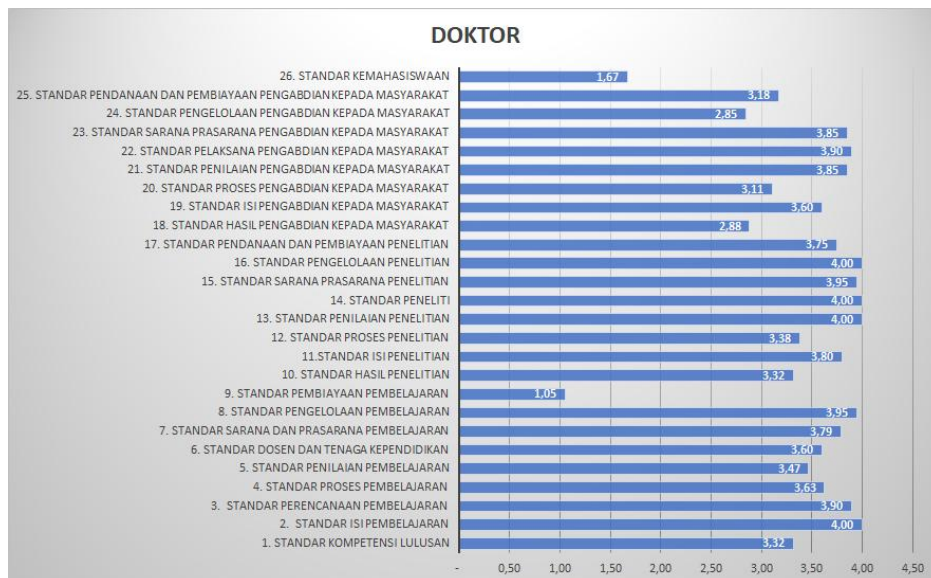
43	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	Sarana Pembelajaran	3,90	3,79
44		Jumlah, jenis, dan spesifikasi	3,90	
45		Prasarana Pembelajaran	3,90	
46		Fasilitas Umum	3,95	
47		Fasilitas difabel	3,30	
48	8. STANDAR PENGELOLAAN	Lingkup pengelolaan pembelajaran	3,95	3,95
49		Pelaksanaan pengelolaan	3,95	
50	9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran selama 3 tahun	1,05	1,05
51	10. STANDAR HASIL PENELITIAN	Publikasi Ilmiah internasional hasil	2,22	3,32
52		Publikasi Ilmiah Nasional hasil	1,10	
53		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,32	
54		Artikel Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	3,75	
55		Luaran Penelitian yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	3,30	
56		Publikasi Ilmiah internasional	2,12	
57		Publikasi Ilmiah Nasional	1,13	
58		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal	0,27	
59		Luaran Penelitian dan PkM	2,40	
60		Relevansi penelitian dengan	3,80	
61	12. STANDAR PROSES PENELITIAN	Proses Penelitian	4,00	3,38
62		Penelitian yang melibatkan mahasiswa	3,30	
63		Kegiatan penelitian DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	1,59	
64		Kegiatan penelitian DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,95	
65		Kegiatan penelitian DTPS dana Universitas/mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,32	
66	13. STANDAR PENILAIAN	Frekuensi penilaian penelitian	4,00	4,00
67		Aspek penilaian penelitian	4,00	
68	14. STANDAR PENELITI	Persyaratan peneliti	4,00	4,00
69	15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	kualifikasi sarana dan prasarana penelitian	3,95	3,95
70	16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	Pengelolaan penelitian	4,00	4,00
71	17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	Dana Penelitian DTPS	3,75	3,75
72	18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Publikasi Ilmiah internasional hasil PkM	1,44	2,88
73		Publikasi Ilmiah Nasional hasil PkM	0,81	
74		Publikasi Ilmiah Wilayah/Lokal hasil PkM	0,23	
75		Artikel Karya Ilmiah DTPS hasil PkM yang disitasi	2,85	
76		Luaran PkM yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	2,65	
77		Bentuk Hasil PkM	3,55	
78	19. STANDAR ISI PENGABDIAN	Kedalaman dan keluasan materi	3,40	3,60
79		Relevansi PkM	3,80	

80	20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Proses PkM	3,85	3,11
81		Kegiatan PkM DTPS dana luar negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,96	
82		Kegiatan PkM DTPS dana dalam negeri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,74	
83		Kegiatan PkM DTPS dana Universitas/ mandiri yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	0,24	
84	21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Aspek Penilaian PkM	3,85	3,85
85	22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	persyaratan pelaksana PkM	3,90	3,90
86	23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	kualifikasi sarana dan prasarana PKM	3,85	3,85
87	24. STANDAR PENGELOLAAN	Pengelolaan PkM	2,85	2,85
88	25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN	Dana PKM DTPS	2,75	3,18
89	26. STANDAR KEMAHASISWAAN	Rasio jumlah pendaftar dan jumlah yang lulus seleksi	3,60	1,67
90		Persentase pendaftar yang daftar ulang	2,25	
91		Mahasiswa Asing	1,52	
92		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat Internasional	0,77	
93		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	0,23	
94		Prestasi Mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal	0,01	

Tabel 11. Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor (S3)

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	3,32
2. STANDAR ISI PEMBELAJARAN	4,00
3. STANDAR PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3,90
4. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	3,63
5. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	3,47
6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	3,60
7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	3,79
8. STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	3,95
9. STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	1,05
10. STANDAR HASIL PENELITIAN	3,32
11. STANDAR ISI PENELITIAN	3,80
12. STANDAR PROSES PENELITIAN	3,38
13. STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	4,00
14. STANDAR PENELITIAN	4,00
15. STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN	3,95
16. STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	4,00
17. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	3,75
18. STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,88
19. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,60
20. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,11
21. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,85
22. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,90
23. STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	3,85
24. STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	2,85
25. STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN	3,18
26. STANDAR KEMAHASISWAAN	1,67

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria pada Jenjang Doktor (S3) dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar pada Jenjang Doktor (S3)

Berdasarkan hasil AMI tahun 2021 untuk jenjang Doktor (S3) terdapat beberapa bentuk kegiatan yang masih rendah untuk kategori:

1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,48
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,8
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,98
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,66
5. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,91
6. Standar proses PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,94

Sedangkan beberapa bentuk kegiatan yang sudah sangat baik antara lain untuk kategori:

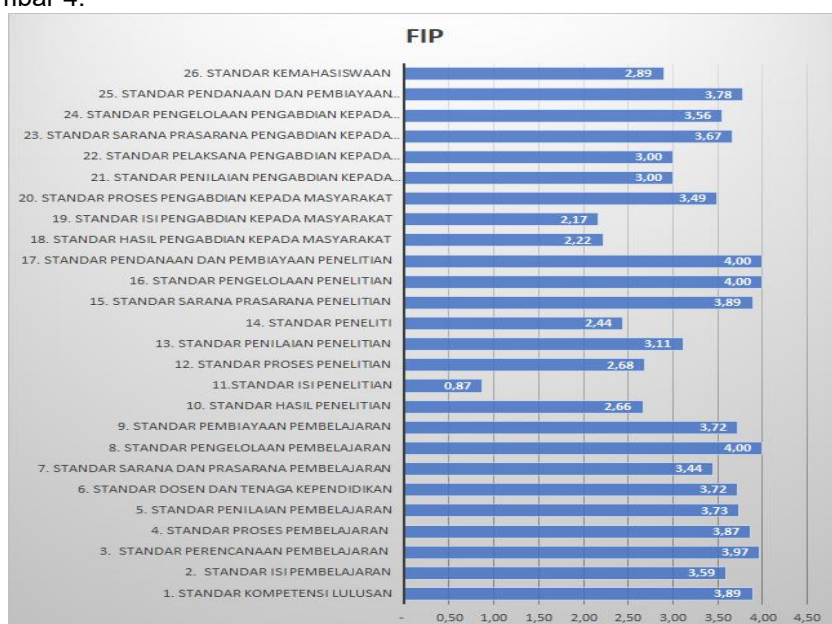
1. Standar Sarana Prasarana PkM memiliki nilai rata-rata 4,00
2. Standar Pengelolaan Penelitian memiliki nilai rata-rata 4,00
3. Standar Penelitian memiliki nilai rata-rata 4,00
4. Standar Pengelolaan Pembelajaran memiliki nilai rata-rata 4,00
5. Standar Sarana Prasarana Penelitian memiliki nilai rata-rata 3,95
6. Standar Penilaian Penelitian memiliki nilai rata-rata 3,95
7. Standar Isi Penelitian memiliki nilai rata-rata 3,95
8. Standar Pengelolaan PkM memiliki nilai rata-rata 3,9
9. Standar Pelaksanaan PkM memiliki nilai rata-rata 3,9
10. Standar Penilaian PkM memiliki nilai rata-rata 3,85

E. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Tabel 12. Peringkat Terbaik Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FIP	PENDIDIKAN MASYARAKAT	347,3	1
2		BIMBINGAN DAN KONSELING	345,9	2
3		TEKNOLOGI PENDIDIKAN	339,6	3
4		PGPAUD	337,6	
5		PGSD	335,8	
6		PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI	329,9	
7		PSIKOLOGI	323,3	
8		PENDIDIKAN KHUSUS	301,3	
9		ADMINISTRASI PENDIDIKAN	299,7	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di Fakultas Ilmu Pendidikan

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) antara lain:

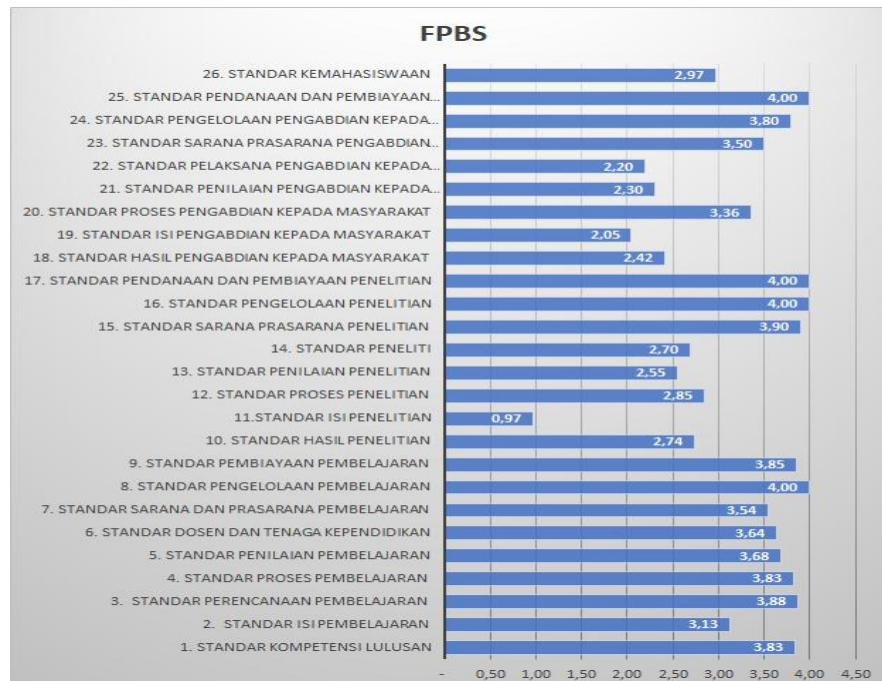
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,53
2. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,66
3. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki nilai rata-rata 1,66
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,23
5. Standar proses PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,67
6. Standar proses Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,96

F. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS)

Tabel 13. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Bahasa da Sastra (FPBS)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPBS	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	362	1
2		PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	340,7	2
3		BAHASA JEPANG	336,6	3
4		BAHASA INGGRIS	325,8	
5		BAHASA JERMAN	324,9	
6		PENDIDIKAN BAHASA SUNDA	324,4	
7		BAHASA KOREA	318,7	
8		PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	315,8	
9		BAHASA ARAB	313,9	
10		BAHASA PERANCIS	300,9	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Bahasa da Sastra (FPBS) dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPBS

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPBS antara lain:

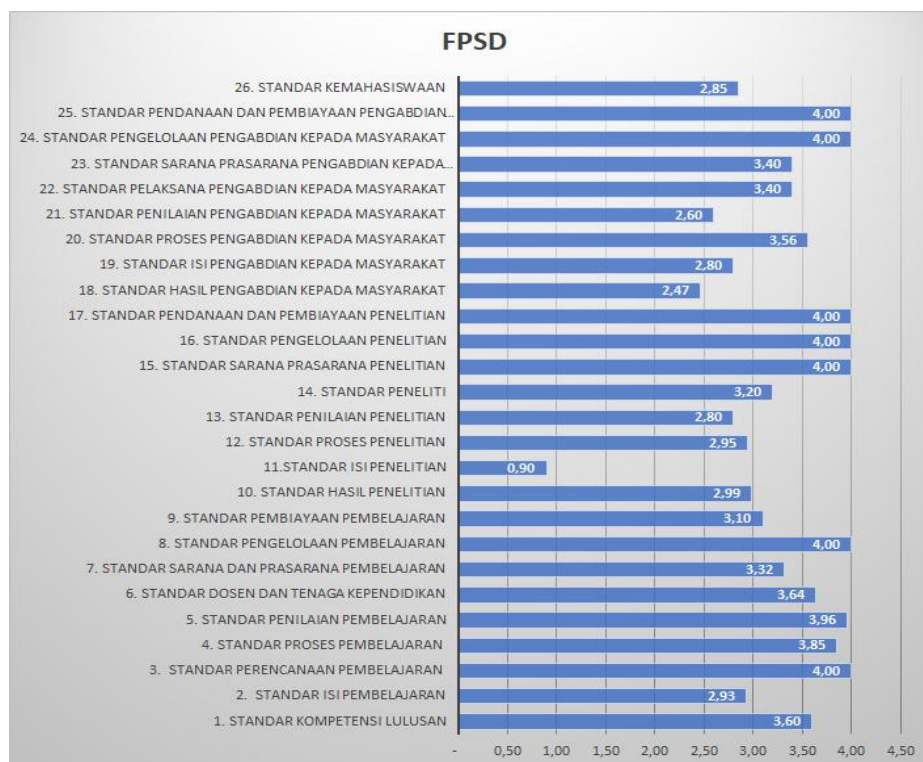
1. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,62
2. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,64
3. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,65
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,53

G. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

Tabel 14. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPSD	FILM DAN TELEVISI	343	1
2		TARI	342,2	2
3		PENDIDIKAN SENI MUSIK	335,1	3
4		DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	329,6	
5		PENDIDIKAN SENI RUPA	316,3	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Seni dan Desain (FPSD) dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 6. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPSD

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPSD antara lain:

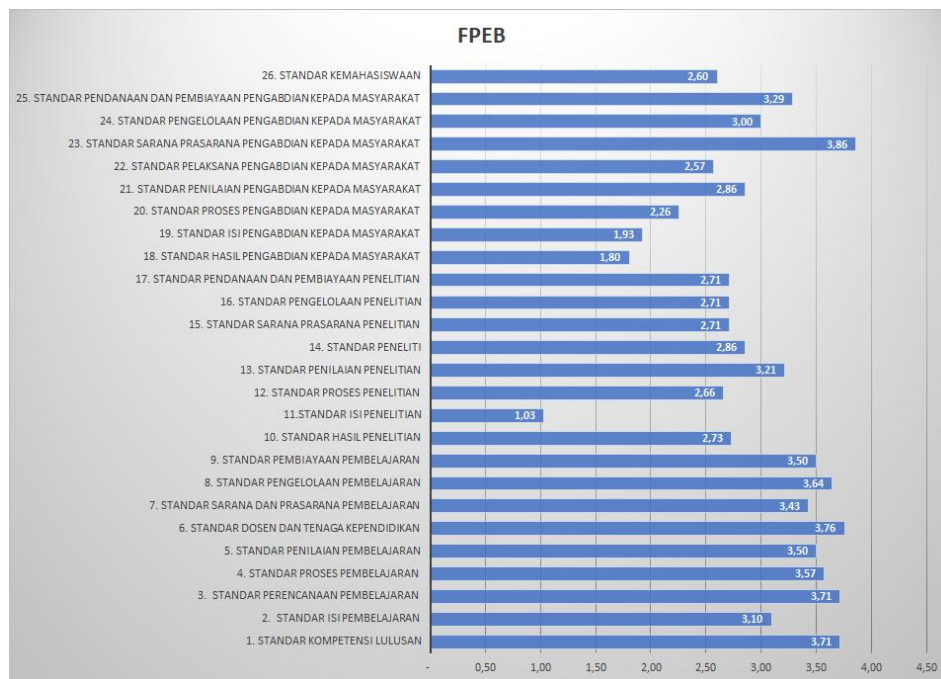
1. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,50
2. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,53
3. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 1,65
4. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,83
5. Standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,20
6. Standar proses Penelitian masih memiliki nilai-rata-rata 2,52
7. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,80
8. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,82

H. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Tabel 15. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPEB	MANAJEMEN	364	1
2		IEKI	341	2
3		PENDIDIKAN BISNIS	337,6	3
4		PENDIDIKAN EKONOMI	323	
5		PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN	261,7	
6		PENDIDIKAN AKUNTANSI	248,3	
7		AKUNTANSI	248,3	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPEB

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPEB antara lain:

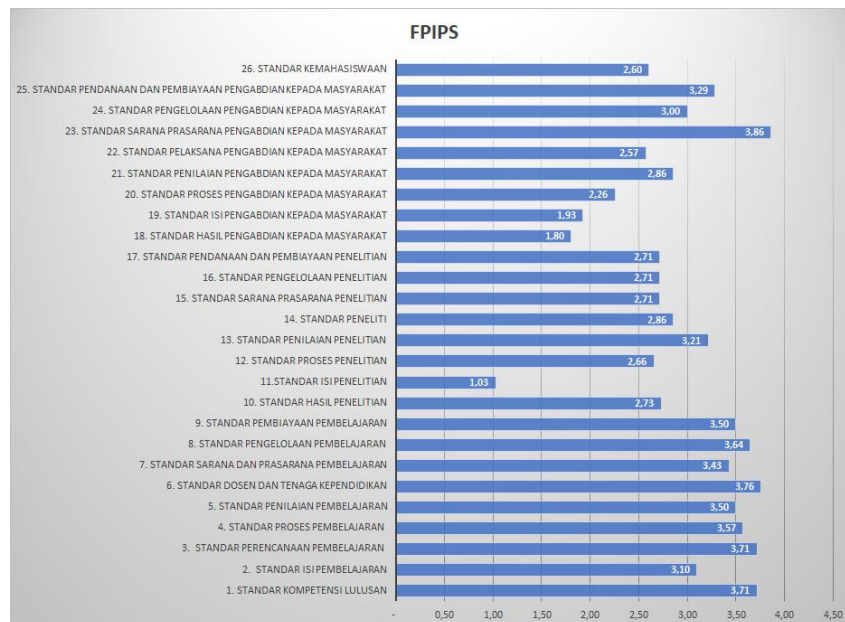
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,48
2. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,60
3. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,86
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,30
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,51
6. Standar pendanaan dan pembiayaan PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,71
7. Standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,71
8. Standar proses Penelitian masih memiliki nilai-rata-rata 2,83

I. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

Tabel 16. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPIPS	MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE	347,1	1
2		PENDIDIKAN PKN	346,9	2
3		PENDIDIKAN IPS	341,7	3
4		ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	340,5	
5		MANAJEMEN PEMASARAN PARIWISATA	337,8	
6		PENDIDIKAN SOSIOLOGI	330,8	
7		MANAJEMEN INDUSTRI KATERING	320,6	
8		SAIN INFORMASI GEOGRAFI	309,2	
9		ILMU KOMUNIKASI	308,1	
10		PENDIDIKAN GEOGRAFI	304	
11		SURVEY PEMETAAN DAN INFORMASI GEOGRAFIS	286,8	
12		PENDIDIKAN SEJARAH	280,9	
13		PENDIDIKAN PARIWISATA	219,1	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) dapat dilihat pada gambar 8.



Gambar 8. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPIPS

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPIPS antara lain:

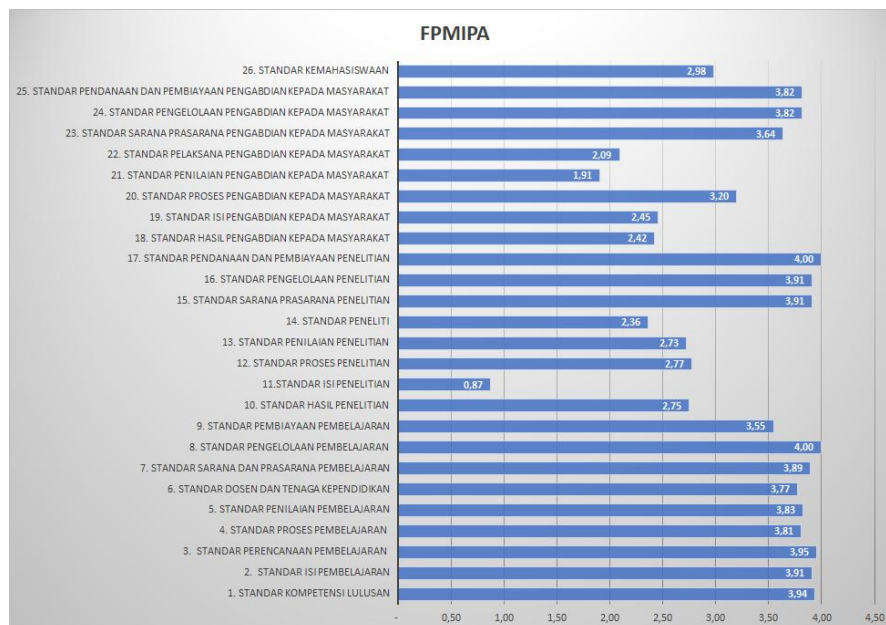
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,51
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,62
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,87
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,25
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,83
6. Standar proses Penelitian masih memiliki nilai-rata-rata 2,98

J. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

Tabel 17. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPMIPA	KIMIA (S1)	356,9	2
2		PENDIDIKAN IPA	356,9	2
3		PENDIDIKAN MATEMATIKA	356,2	3
4		BIOLOGI (S1)	338,4	
5		PENDIDIKAN FISIKA	337,4	
6		PENDIDIKAN KIMIA	336,1	
7		FISIKA (S1)	328	
8		MATEMATIKA (S1)	327,5	
9		PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER	327,1	
10		PENDIDIKAN BIOLOGI	309,1	
11		ILMU KOMPUTER	282	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) dapat dilihat pada gambar 9.



Gambar 9. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPMIPA

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPMIPA antara lain:

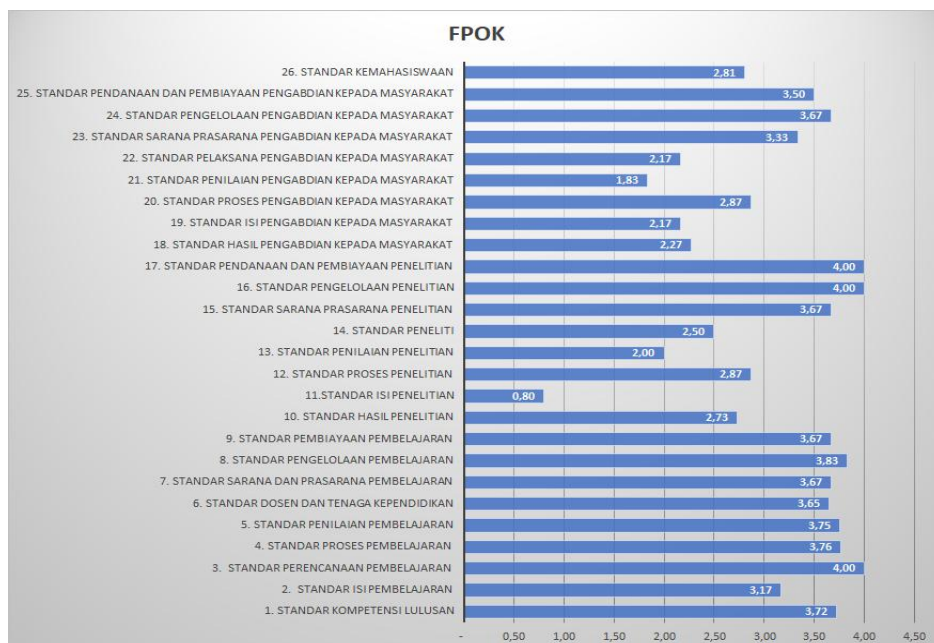
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,63
2. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,63
3. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,91
4. Standar proses PkM masih memiliki nilai rata-rata 2,42
5. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,47
6. Standar pendanaan dan pembiayaan PkM masih memiliki rata-rata 2,91

K. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Olah Raga dan Kesehatan (FPOK)

Tabel 18. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPOK	ILMU KEOLAHRAGAAN	344,5	1
2		PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	341,7	2
3		PGSD PENJAS FPOK	335,1	3
4		PKO	309,5	
5		D3 KEPERAWATAN FPOK	301,6	
6		KEPELATIHAN FISIK OLAH RAGA	282,3	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK) dapat dilihat pada gambar 10.



Gambar 10. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPOK

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPBS antara lain:

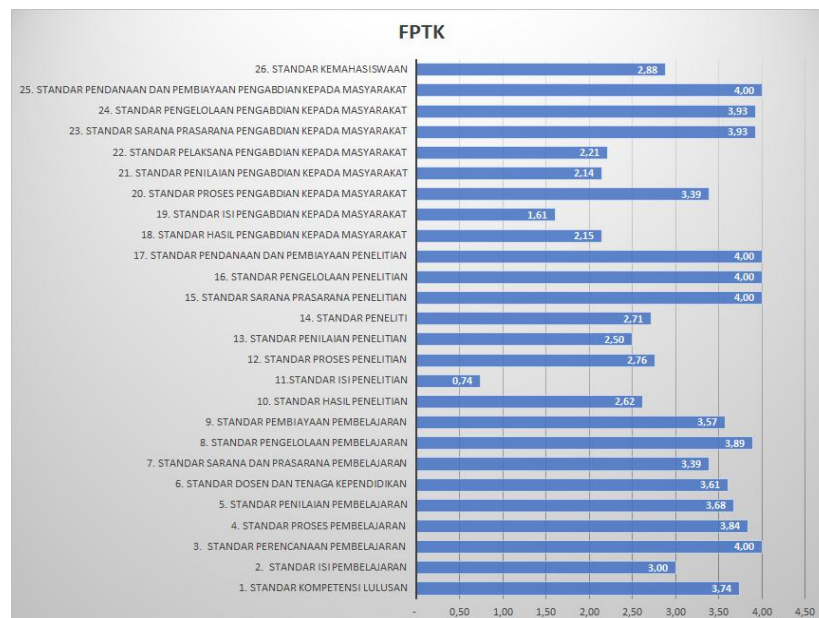
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,40
2. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,45
3. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,75
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,14
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,40
6. Standar proses Penelitian masih memiliki rata-rata 2,80
7. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,90

L. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

Tabel 19. Peringkat Terbaik Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK)

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	FPTK	TEKNIK ELEKTRO	360	1
2		PENDIDIKAN TATA BOGA	348,8	2
3		PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO	344,9	3
4		PKK	341,7	
5		PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR	329,7	
6		TEKNIK AGROINDUSTRI	329,3	
7		TEKNIK SIPIL	320,74	
8		ARSITEKTUR	319,6	
9		PENDIDIKAN TATA BUSANA	316,7	
10		PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN	316,5	
11		PENDIDIKAN TEKNIK MESIN	307,1	
12		PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF	305,7	
13		TEKNIK LOGISTIK	276,9	
14		TEKNIK OTOMASI INDUSTRI DAN ROBOTIK	262,6	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Fakultas Pendidikan Teknik Kejuruan (FPTK) dapat dilihat pada gambar 11.



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di FPTK

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di FPTK antara lain:

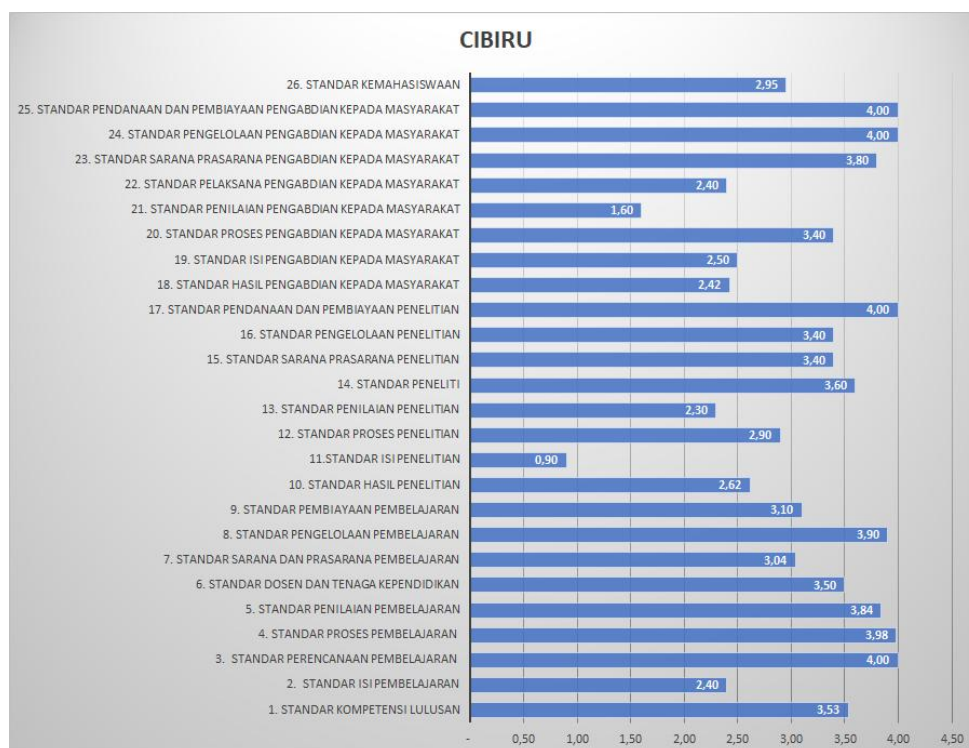
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,59
2. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,70
3. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,71
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,26
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,87

M. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Kampus Cibiru

Tabel 20. Peringkat Terbaik Kampus Cibiru

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	CIBIRU	PGSD KAMPUS CIBIRU	337,8	1
2		PGPAUD KAMPUS CIBIRU	336,8	2
3		REKAYASA PERANGKAT LUNAK KAMPUS CIBIRU	318,1	3
4		PENDIDIKAN MULTIMEDIA KAMPUS CIBIRU	317,6	
5		TEKNIK KOMPUTER	295,1	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Kampus Cibiru dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di KAMDA

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di KAMDA antara lain:

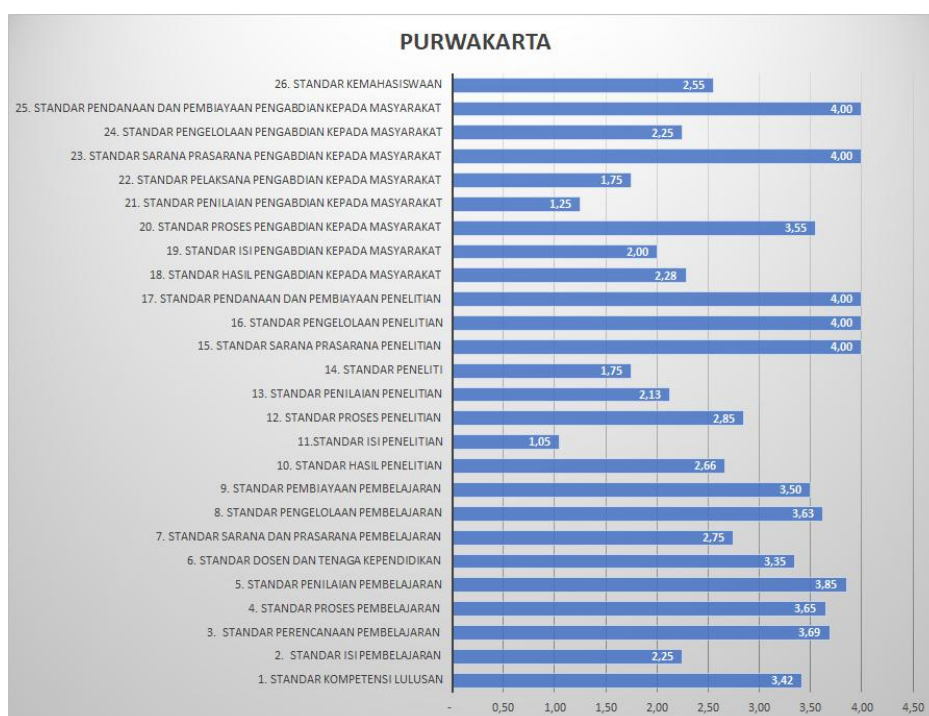
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,41
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,45
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,53
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,09
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,45
6. Standar proses Penelitian masih memiliki rata-rata 2,76
7. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,81

N. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Kampus Purwakarta

Tabel 21. Peringkat Terbaik Kampus Purwakarta

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	PURWAKARTA	PGSD PURWAKARTA	333,2	1
2		PGPAUD PURWAKARTA	310	2
3		PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI PURWAKARTA	294,8	3
4		SISTEM TELEKOMUNIKASI PURWAKARTA	279,6	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Kampus Purwakarta dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di KAMDA

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di KAMDA antara lain:

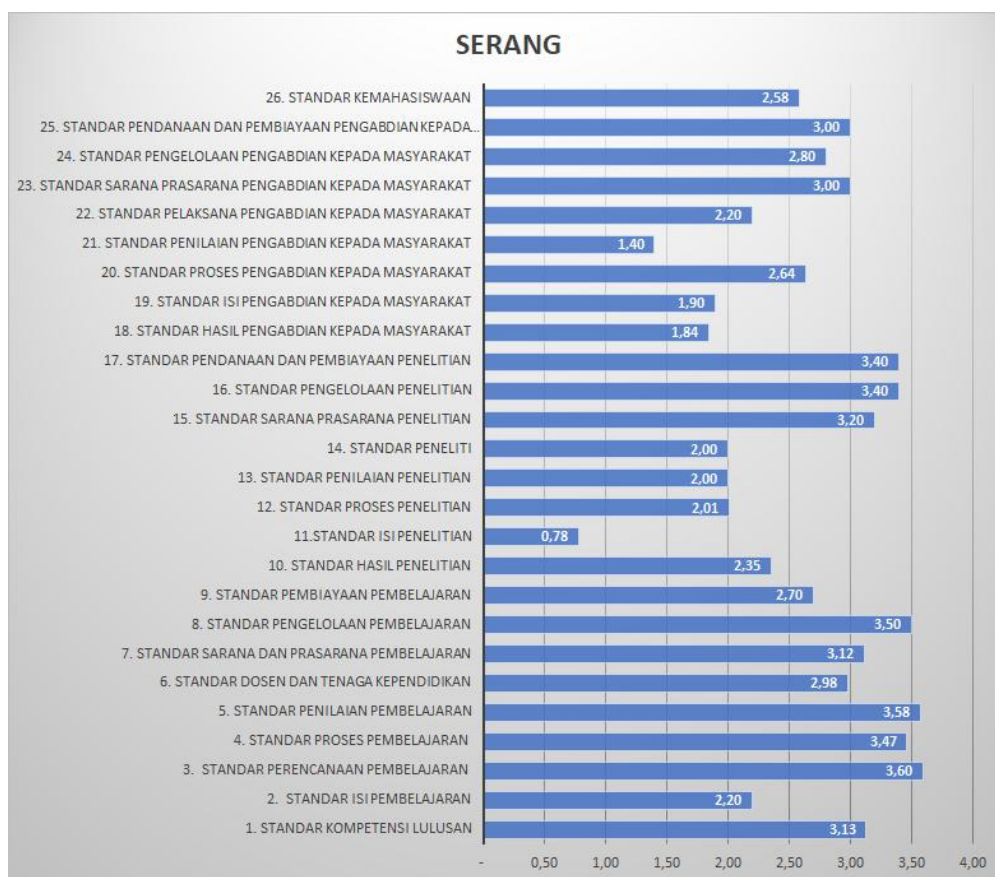
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,41
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,45
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,53
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,09
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,45
6. Standar proses Penelitian masih memiliki rata-rata 2,76
7. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,81

O. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Kampus Serang

Tabel 22. Peringkat Terbaik Kampus Serang

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	SERANG	PGSD SERANG	317,5	1
2		SISTEM INFORMASI KELAUTAN SERANG	313,1	2
3		PGPAUD SERANG	304,9	3
4		PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN SERANG	304,4	
5		LOGISTIK KELAUTAN	146,5	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Kampus Serang dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di KAMDA

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di KAMDA antara lain:

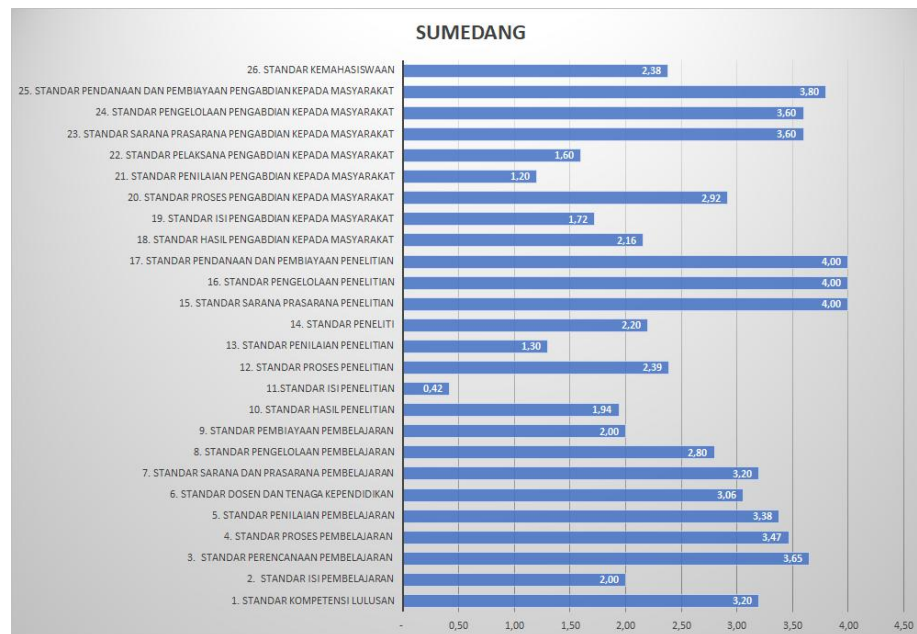
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,41
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,45
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,53
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,09
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,45
6. Standar proses Penelitian masih memiliki rata-rata 2,76
7. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,81

P. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Kampus Sumedang

Tabel 23. Peringkat Terbaik Kampus Sumedang

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	SUMEDANG	D3 KEPERAWATAN SUMEDANG	299,7	1
2		PGSD SUMEDANG	299,3	2
3		PGSD PENJAS SUMEDANG	281,8	3
4		S1 KEPERAWATAN SUMEDANG	271,8	
5		INDUSTRI PARIWISATA	220,8	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Kampus Serang dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di KAMDA

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di KAMDA antara lain:

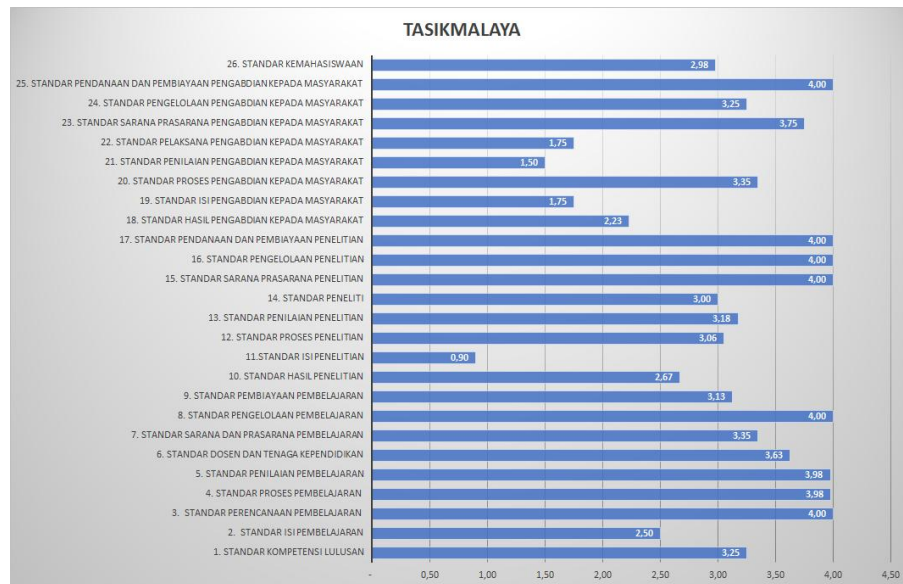
1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,41
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,45
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,53
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,09
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,45
6. Standar proses Penelitian masih memiliki rata-rata 2,76
7. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,81

Q. Peringkat Rata-Rata Standar Keseluruhan Kampus Tasikmalaya

Tabel 24. Peringkat Terbaik Kampus Tasikmalaya

No	Fakultas	Program Studi	Nilai	Ranking
1	TASIKMALAYA	PGSD TASIKMALAYA	335	1
2		KEWIRAUUSAHAAN TASIKMALAYA	323,5	2
3		BISNIS DIGITAL TASIKMALAYA	321,8	3
4		PGPAUD TASIKMALAYA	316,8	

Secara Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap kriteria di Kampus Tasikmalaya dapat dilihat pada gambar 12.



Gambar 11. Grafik Hasil AMI 2021 Rata-rata untuk setiap standar di KAMDA

Berdasarkan Hasil AMI 2021 kriteria yang perlu ditingkatkan di KAMDA antara lain:

1. Standar kemahasiswaan masih memiliki nilai-rata-rata 1,41
2. Standar pembiayaan Pembelajaran masih memiliki rata-rata 1,45
3. Standar hasil PkM masih memiliki nilai rata-rata 1,53
4. Standar hasil Penelitian masih memiliki nilai rata-rata 2,09
5. Standar proses PkM masih memiliki rata-rata 2,45
6. Standar proses Penelitian masih memiliki rata-rata 2,76
7. Standar dosen dan tenaga kependidikan masih memiliki nilai rata-rata 2,81

R. Unit dan Biro

Berdasarkan hasil rekapitulasi data AMI untuk Unit dan Biro di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2021 dapat dilihat pada tabel:

NO	UNIT / BIRO	NILAI	RANKING
1	DIREKTORAT PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN	100,00	
2	LPPM	95,56	
3	DIREKTORAT KEMAHASISWAAN	95,31	
4	BIRO SUMBER DAYA MANUSIA	90,91	
5	BIRO SARANA DAN PRASARANA	84,72	

Dari tabel hasil rekapitulasi data AMI untuk Unit dan Biro di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia menunjukkan Direktorat Perencanaan dan Pengembangan menempatkannya sebagai peringkat tertinggi dengan nilai 100, diikuti LPPM dengan nilai 95,56, dan oleh Direktorat Kemahasiswaan dengan nilai 95,31.

BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk menyajikan data dan informasi tersebut, perguruan tinggi dan satuan-satuan kerjanya harus selalu melakukan evaluasi mengenai kinerja, baik proses maupun hasil layanan pendidikan secara internal.

Dengan memperhatikan hal tersebut di atas, UPI menempatkan audit mutu internal sebagai salah satu unsur utama dalam upaya menyelenggarakan penjaminan mutu internal dan eksternal, serta dalam mendukung evaluasi mengenai kinerja program studi dalam bentuk Audit Mutu Internal.

Sebelum pelaksanaan audit mutu internal (AMI), dilakukan penyusunan instrument AMI yang mengacu pada rambu-rambu SPMI, Standar Universitas dan rambu-rambu yang diterbitkan oleh BAN-PT, agar hasil AMI tersebut, dengan audit mutu eksternal (AME) atau proses visitasi akreditasi oleh BAN-PT. Hasil audit mutu internal diharapkan menggambarkan apakah program studi sudah betul-betul menjalankan sistem penjaminan mutu dan sejauhmana jalannya proses implementasi sistem penjaminan mutu dan bagaimana capaian kinerjanya. Fokus AMI yang dilaksanakan oleh SPM UPI berupaya untuk mengungkapkan ketercapaian standar-standar mutu pada tataran departemen dan program studi. Standar-standar tersebut menjadi rujukan dalam upaya peningkatan layanan pendidikan yang berkelanjutan, khususnya yang terkait dengan pelaksanaan proses belajar mengajar. Prodi diharapkan secara konsisten menjalankan penjaminan mutu untuk mewujudkan capaian standar dalam sejumlah kriteria.

Pelaksanaan audit mutu internal pada departemen dan program studi di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia telah dilaksanakan sejak beberapa tahun ke belakang. Paparan di bawah ini merupakan hasil audit mutu internal dalam siklus periode mutu tahun 2018/2019, 2019/2020, dan 2020/2021.

